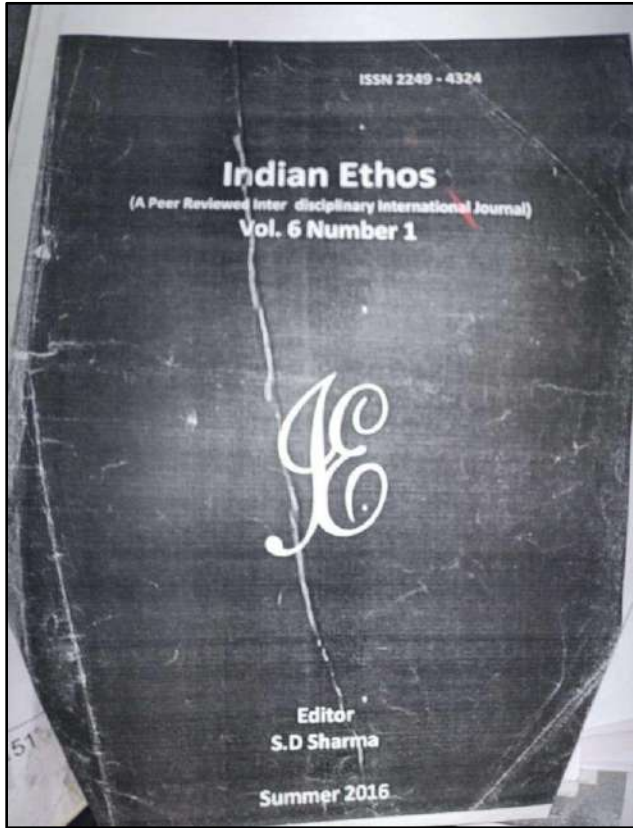
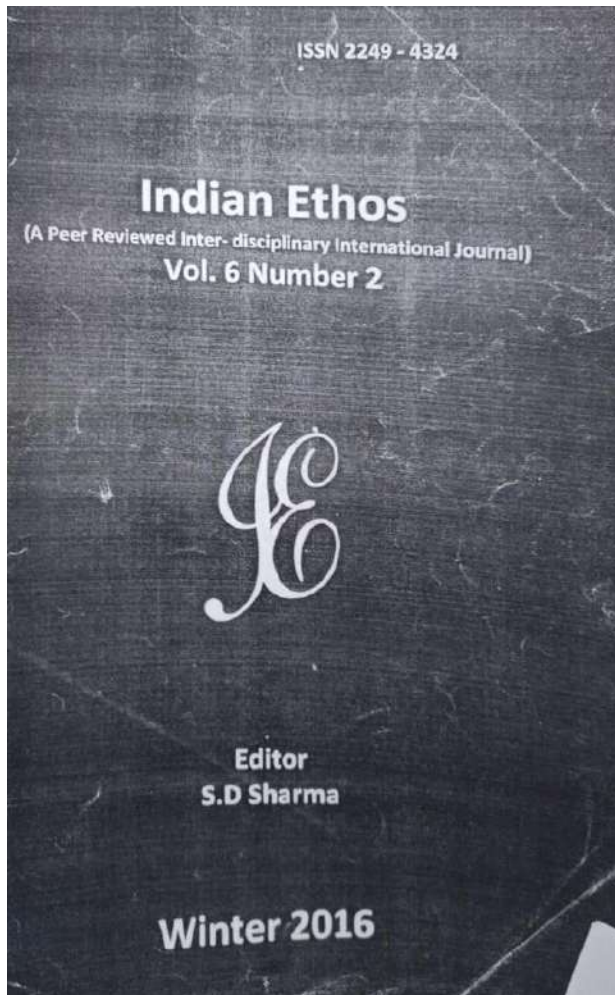


1	Exposition Of The Impact Of Vedic Philosophy On Walt Whitman's Poetry	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324
---	---	----------------	---------	--------------	------	-----------



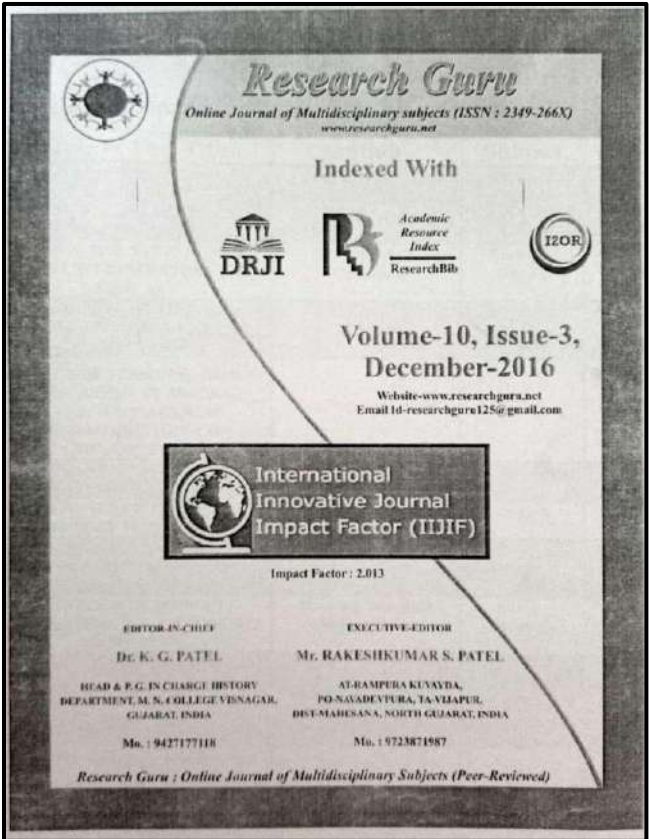
<b>Ekta Chahal</b>		
Exploring Nation Through Myth : A Study of Jayanta Mahapatra Prof. (Dr.) S. K. Agrawal Vasant Joshi		92
Jhabvala's Vision in <i>To Whom She Will</i> : A Critical Study Jaideep Chauhan		101
Exposition of the Impact of Vedic Philosophy on Walt Whitman's Poetry Prof. (Dr.) S. K. Agrawal Dharmesh Mehta		112
Monisha's Predicament : A Note on Anita Desai's <i>Voices in the City</i> Manish R. Raval		128
Identity Crisis in Shashi Deshpande's <i>Roots and Shadows</i> Jagbir Singh		135
From Suppression to Assertion: An Overview of Dalit's 'Narratives of Pain' Shivani Vashist		142
Internet as a Powerful Tool in the ICT Era : Some Aspects		151

2	Wedanta & Walt Whitman : A Critique	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324
---	-------------------------------------	----------------	---------	--------------	------	-----------



Perceiving India Through Agony: A Note on Jayanta Mahapatra's Poetry	108
<b>S.K. Aggarwal</b> <b>Vasant Joshi</b>	
Cultural Constructs and the Rise of the Indian Novel	122
<b>Jaideep Chauhan</b>	
Quest For Values in R.K.Narayan's <i>The Bachelor of Arts</i>	131
<b>Manish R. Raval</b>	
Cultural Dualism and Kamala Markandaya's <i>Nectar in a Sieve</i>	139
<b>Sanjay M. Vakil</b>	
Vedanta and Walt Whitman : A Critique	146
<b>S.K. Aggarwal</b> <b>Dharmesh Mehta</b>	
Wilfrid Wilson Gibson's War Poetry: A Reassessment	158
<b>Rahatullah Khan</b>	
Theatre of Conscientization: Reclaiming Oriya Theatre in Transition	177
<b>Shaheena Tarannum</b>	

3	Role Of Information & Communication Technology In Modern Era	M.H.Desai	Library & Int.Science	Research Guru	2016	2349-266X
---	--	-----------	-----------------------	---------------	------	-----------



Sl. No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
11	Assessment of Macro and Micronutrients in Soils from Sant Taluka, Dist. Patan, Aravalli, Gujarat, India	Akash D. Joshi, Akshay K. Patel, Upendra R. Patel, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	79 TO 94
12	Studies of physicochemical parameters of different soil samples of Vrsnagar Taluka, Mehsana district	Ravi D. Parikh, Anand A. Patel, Upendra R. Parmar, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	95 TO 112
13	Studies on Some Physicochemical Parameters of Soil Samples in Santalpur Taluka, Dist.Patan, Gujarat, India	Devdatt J. Patel, Pradhaman A. Parmar, Upendra R. Patel	Chemistry	113 TO 132
14	Physico-Chemical Characterization of farmland Soil used in some villages of Radhanpur Taluka, Dist. Patan (Gujarat) India	Chirag B. Chaudhary, Dinesh S. Chaudhary, Upendra R. Patel, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	133 TO 152
15	Analysis of Macro and Micronutrients in villages of Vadagam Taluka, Banaskantha (Gujarat) India	Jyoti A. Patel, Kunal B. Chaudhary, Pradhaman A. Parmar, Upendra R. Patel	Chemistry	153 TO 172
16	સરસર જાત સ્વચ્છ-સૌજ્ય	Dr.B.K.Rohit	Hindi	173 TO 181
17	સમૂહ-માનસમીની યુવતીઓનો વિકાસ પર થતી અસર	Bhagyshree J.Rajput	Sociology	182 TO 190
18	વૈદિક દર્શનમાં ભારતની સ્થિતિ	Prof.M.C.Patel	Economics	191 TO 200
19	આધુનિક યુગમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીની ભૂમિકા	M.H.Desai, Dr.U.A.Patel	Lib Sci.	201 TO 208
20	જાનિતકત્તોની સ્વનિર્ભરતા વડે સર્વેસમાવેશી સિક્કા	Dr.Lilabehn M.Swami	Economics	209 TO 214
21	શારીરિક કલનચલનશક્તિ અને તેની વિકાસ શ્રેણી	Prof.M.G.Patel	Biology	215 TO 220
22	ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ એક વ્યવસ્થા	Dr.Rameshkumar R.Patel	History	221 TO 224
23	ઉચ્ચ શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને તેના મુખ્ય બિંદુ	Dr.Sureshkumar C.Patel	History	225 TO 230
24	ગુજરાતમાં સાહિત્ય અને જૈનધર્મના સંદર્ભે સંપ્રદાયચર્ચાનું પદાન	Dr.K. G. Patel	History	231 TO 234
25	ગાયકવાડ ક્ષત્રીના શ્રીમંત કૃતેશ્વરવિરાવ સાહજીના પુસ્તકો	Prof.Dr.H.K.Panchal	History	235 TO 239

Research Guru Volume-10 Issue-3(December,2016) (ISSN:2349-266X)

**આધુનિક યુગમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીની ભૂમિકા**

શ્રી મગનભાઈ એચ. દેસાઈ  
પીએચડી સ્ટુડન્ટ, રાય યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ

ડૉ. ઉમેશ એ. પટેલ  
સરદાર વલ્લાભભાઈ પટેલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ટેકનોલોજી, વાસદ

પુસ્તાવળ :

૨૦મી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ક્ષેત્ર કલ્પનાતીત સંશોધનો થયા. જેનાથી સમગ્ર માનવ પ્રભાવિત થયું. માહિતી ટેકનોલોજી અને પ્રકાશન ક્ષેત્રના આવિષ્કારે દરેક ક્ષેત્રમાં પરિવર્તન આણ્યું તેથી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રો પણ માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીના આગમનથી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રોની વિધિ-વિધાનમાં પરિવર્તન આવ્યાં છે.

વિજ્ઞાન ટેકનોલોજીના ક્ષેત્રે થઇ રહેલા સતત આમૂલ પરિવર્તન પામતી ગ્રંથાલય પ્રત્યાયન અને પ્રૌદ્યોગિક પદ્ધતિ પ્રશસ્ત છે. વિકાસને કારણે સમાજનો સામાજિક અને આર્થિક વિકાસ વધીવેલો છે. પરિણામે પ્રકાશન ક્ષેત્રે પણ સતત વૃદ્ધિ થયા કરે છે. આમ નવી માહિતીનું સર્જન સતત શીધાતી શીધ અને વિપુલ પ્રમાણમાં થયા જ કરે છે. આ પરિસ્થિતિ માટે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીને આભારી છે. કોમ્પ્યુટરની શોધથી અદ્યતન વિકાસ દ્વારા વૃદ્ધિ પામતી માહિતીના વ્યવસ્થિતરણની વ્યવસ્થિત પ્રક્રિયાને સરળ કરવાની આશા જન્મી છે. આમ કરવટ બદલતી ગ્રંથાલયલક્ષી સેવાઓમાં કોમ્પ્યુટરના ઉપયોગથી માહિતીનો સંગ્રહ અને પુનઃ પ્રાપ્તિની પ્રક્રિયામાં સરળતા તથા સતત ગતિશીલતા આવી છે. આજના વિકસત યુગમાં ગ્રંથાલય અને પ્રૌદ્યોગિક ટેકનોલોજી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રોનાં કાર્યોમાં મહત્વનો ભાગ ભજવે છે.

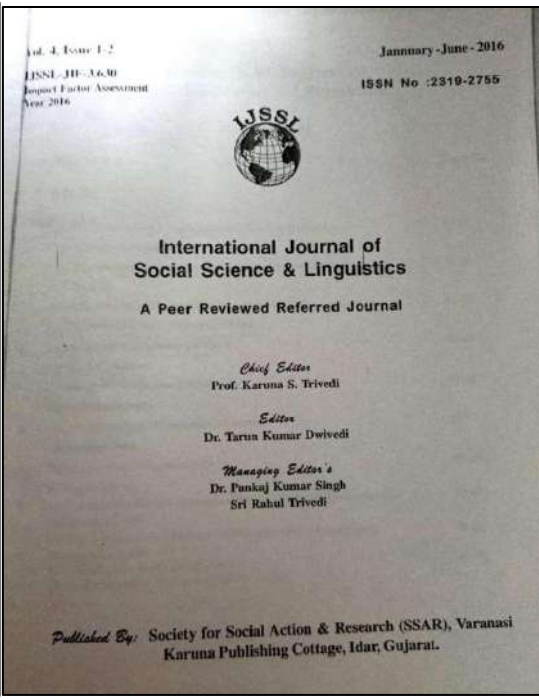
માહિતી એટલે શું ?

- કોઇ વિષય સંબંધિત સત્યોને કહે છે. - જે બીકર
- માહિતી એટલે સાચી સમજ. - ફેલપિન
- માહિતી એટલે સંદેશની પ્રાપ્તિ. - નીલમ ધન
- માહિતીએ રજૂઆત સત્યો અથવા આકૃતિઓનું સંકલન હોય છે. - હોર્ક મેન

Page | 203  
Research Guru: Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer-Reviewed)



4	Consortia Benefits & Important Tool For Present Lib.Consurtium	M.H.Desai	Library & Int.Science	The International Journal Of Social Science & Linguistics	2016	2319-2755
---	--	-----------	-----------------------	---	------	-----------



**International Journal of Social Science & Linguistics**

**CONTENTS (1)**

Editorial Notes	Page No.
<b>Articles</b>	
1. Contribution of money in household expenditure & its effective.... *Ajay Bhardwaj, Himanshu	1-11
2. Role of Promotional Organisations in The Development of Social... Dr. H B Gupta	12-24
3. Consortia Benefits and Important tool for present Library Consortium Mr. Maganbhai H. Desai , Dr. Mesh A. Patel	25-28
4. Women Education: Yesterday and Today Mahesh V. Chaudhari	29-30
5. Geomorphological Studies of Aizawl City Dr. Bobby Beingachhi	31-38
6. Potentiality Analysis of Tourism in Mizoram Ghanashyam Deza	39-47
7. To Enhance Classroom Attendance Dr. Yogesh Mishra	48-50
8. A Lok Adalat a successful Alternative Dispute Resolution System in India Dr. Sanjay Solanki	51-57
9. Relevance of Ambedkars Idiology in Politico-Socio-Eco-Legal Regime Suneti Kumar Yadav	58-66
10. ECO-Marketing : Going Going Green Dr. Vandana Pandey, Dr. Prabha Shankar Pandey	67-77

\*\*\*\*\*

ISSN No. - 2319-2755  
IJSSL : JIF- 3.630

**Consortia Benefits and Important tool for present Library Consortium**

\*Mr. Maganbhai H. Desai  
\*\*Dr. Mesh A. Patel

**Abstract:-**

Today a Library consortium is going to be very popular in all over the world, because of electronic or digital form of Information. Consortia are formed with an objective to enhance the purchasing power of the participating libraries in the present scenario of major financial crises and increasing cost of the resources in electronic form.

**Keywords:-** Library Consortia, UGC- INFONET, CSIR, E-Resource.

**Introduction:-**

It is not possible for one library or information centers to procure all the information resources which may be in demand by its clientele. In recent year's library have witnessed a grand transformation both in terms of their collection development and services. Libraries are now moved from traditional resources to more dynamic and flexible E-resource. This transformation has also shifted the role of a Librarian from a traditional gate keeper of library documents to a navigator of information. A Consortium is an agreement common platform

and with the same goal of group with the aim to reduce the cost per unit through group.

**Definition of Consortia:-**

Consortium is Latin word with meaning "Partnership, association or Society and derives from Consortia partner". It is an association of two or more individuals, companies, organization or governments with the objective of participating in a common activity or pooling their resources for achieving common goal. Ana's Encyclopedic Dictionary of library & information science defines consortium as an association of independent

\*Ph. D Acharya, Rai University Ahmedabad  
\*\*Nandhu Vallabhkhari Patel, Institute of Technology, (SVIT - Vasad)

5	Kanthsampada	Dr.P.R.Patel	Gujarati	South Gujarat Na Adivasiona Loksahty & Sanskritik Vimarsh	2016
---	--------------	--------------	----------	--	------

**Kanthsampada** (Biannual): ISSN-2349-5901  
Year : August 2016 – Fifth Issue

**Editors**  
Prashant Patel  
Bharat Kheni

**Co-Editors**  
Dr. Mansing Choudhary  
Dr. B. B. Vaghela  
Dr. Nila Champavat  
Nilesh Makwana  
Pritesh Chaudhari

**Publishers**  
Dr. Mohan Patel  
Principal  
N. S. Patel Arts Collage, Anand

**Advisors**  
Dr. Hasu Yagnik  
Dr. Bhagvandas Patel  
Dr. Balwant Jani  
Dr. Manilal H. Patel  
Dr. Ajaysinh Chauhan

**Typesetting**  
Diya Aksharankan, Vasna (Borsad) Mob. 99091 00127

**Design & Printed by**  
Divine Publications, Ahmedabad

**Title Photo Clicked by Dr. Arpit Patadiya**  
This photo is of an Artist from Turi Community which is clicked at Kaleshwari

Subscription: *Kanthsampada* is a bi-annual journal that comes out in the months of February and August. The yearly subscription rate for students is ₹ 100 and for others ₹ 150, for three year it will be ₹ 400 Please send the subscription through cheque or draft in favour of "Kanthsampada, N. S. Patel Arts College, Anand".

**Address for Correspondence**  
Kanthsampada  
UGC Innovative Programme

**અ નુ ક મ**

**સંપાદકીય**  
લોકસાહિત્ય અધ્યયનના વિવિધવાહ  
• મનોવૈજ્ઞાનિકવાદ - અભિગમ ડૉ. હરુ વાણિક ૦૪  
અભ્યાસ  
• ઉત્તર ગુજરાતના આદિવાસીઓ,  
લોકસાહિત્ય અને સાંસ્કૃતિક વિમર્શ ડૉ. પ્રભુદાસ પટેલ ૧૮  
• *Dungari Bhiil's Gujarano Arelo:*  
A Mythological Oral Epic Dr. Dipak P. Patel ૩૫  
• કચ્છીનો હસ્ત ઇ: મહેન્દ્ર દોશી ૪૭  
• Devdasi cult and its Association  
with Dance in Indian Culture Dr. Ami Pandya ૫૧

**લોકકથા**  
• ભીલ લોકસંસ્કૃતિ અને ચિત્રકળા અંજલી વિરલ શાહ ૬૨  
લોકવાર્તા  
• લુધારી બોલીની લોકવાર્તાઓ: ભાગ-૧ સં. સહદેવ લુહાર ૬૯  
વ્યક્તિવિશેષ  
• ભજનવાણી શેત્રે નાથાલાલ ગોહિલનું પ્રદાન ભગવાનદાસ પટેલ ૮૦  
લોકોલ્લસવ  
• ભીલ સમાજમાં અખાત્રીજનું મહત્ત્વ શૈલેષ સંઝાડા ૮૪  
• વિચરતી જાતિના કલાકારોનું તીર્થસ્થાન:  
કલેશરીનો મેળો અર્પિત પાટડિયા ૮૮  
કૃતિસમીક્ષા  
• આદિવાસી સાહિત્ય વિષયક સમૃદ્ધ અભ્યાસગ્રંથ પ્રેમજી પટેલ ૯૧  
આશ્વાહ  
• સંપૂર્ણ જીવનની સભરતાથી 'છલકાતું  
આવે બેડાનું...' શક્તિસિંહ પરમાર ૯૯  
અંશપરિચય પ્રશાંત પટેલ ૧૦૭

ISSN: 2349-5901

**ઉત્તર ગુજરાતના આદિવાસીઓ, લોકસાહિત્ય અને  
સાંસ્કૃતિક વિમર્શ**

ડૉ. પ્રભુદાસ પટેલ

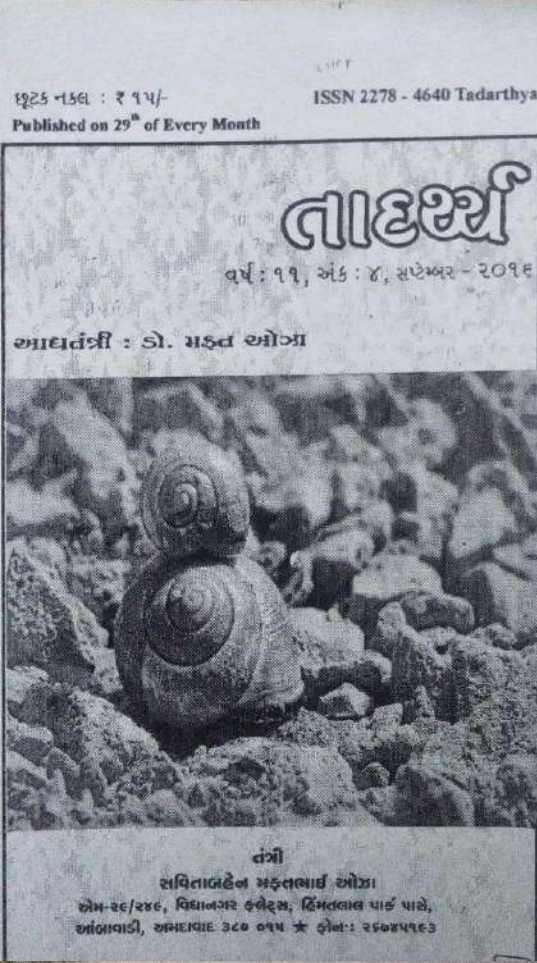
કોઈપણ પ્રજાની સંસ્કારનાડને પારખવા માટે, જે તે પ્રજાની-લોકવિદ્યાઓ 'કિમપિદવ્યમ્' પૂરવાર થાય છે. લોકવિદ્યા એ એવું સંસ્કારઝરણ છે કે જે પ્રજાની જીવનરીતિઓમાંથી સહજ રીતે જ સ્ફૂરેને કોઈને કોઈ માધ્યમમાં ઝિલાતું હોય છે. અન્ય લોકવિદ્યાઓ કરતાં લોકસાહિત્ય પાસે લોકમિજાજને સરળ, સહજ અને અર્થસભર રૂપે વ્યક્ત કરી શકે તેવું 'વાણી'નું માધ્યમ છે. તેથી જ 'લોક' સાથે સૌથી નિકટનો સંબંધ ધરાવતું લોકસાહિત્ય 'લોકસંસ્કૃતિના દસ્તાવેજની ગરજ સારું છે. ઉત્તર ગુજરાત એટલે હાલના મહેસાણા, પાટણ, બનાસકાંઠા અને સાબરકાંઠાનો સીમાપ્રદેશ. 'આનર્ત'ના નામે ઓળખાતા આ પ્રદેશે સોલંકીયુગની ભવ્ય-જાહોજલાલીને માણી છે, મુસ્લિમ સલ્તનતોની આસમાની-સુલતાનીયે જોઈ છે, તો બ્રાહ્મણ, વાણિયા, સુધાર, વજ્રાચારા, દેસાઈ, કડવા પટેલ, ચીધરી અને રાજપૂત જેવી અનેક પરપ્રાંતીય પ્રજાઓને આશ્રય આપ્યો છે. વળી ઉત્તર-પૂર્વમાં ચોમેર ઘેરાયેલી

સંસ્કૃતિ  
ઓગસ્ટ ૨૦૧૬

૧૮



6	Kubja - Nutan Arthbodhni Uttm Rachana	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Tadarth	2016	2278-4640
---	---------------------------------------	--------------	----------	---------	------	-----------



**અનુક્રમણિકા**

૪. ગઝલ  
હસમુખ મહીવાળા
૭. ગીત  
જગદીપ ઉપાધ્યાય
૮. બે ગઝલ  
સુધીર પટેલ
૧૦. બે ગીત  
ઈસુભાઈ ગઢવી.
૧૨. કાવ્યનુવાદ  
મૂ. કવિ. શ્રી પ્રસુન જોશી  
અનુ. ડૉ. રજનીકાન્ત એસ. શાહ
૧૩. ગુફાવાર્તા  
વિશાલ ભાદાણી
૧૭. પનસુખલાલ મહેતાથી જયશ્રી ચૌધરી : દક્ષિણ ગુજરાતના વાર્તાકારો  
જગદીશ કંથારીઆ
૨૩. 'કુબ્જા' : નૂતન અર્થબોધની ઉત્તમ રચના  
ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ
૩૧. 'આકાશનું અજવાળું' : કવિ શ્રી સતીશ ડાહ્યાકનો વિશિષ્ટ કાવ્યોન્મેષ  
કુમારજીમિની શાસ્ત્રી.
૪૧. બે નવલિકાઓ : નારીની કથા અને વ્યથા  
માનસી પરીખ
૪૩. ભારતીય સામતળનાં તત્ત્વોનું નિરૂપણ : 'માટી અને મોભ'  
પ્રા. જિન્નેશકુમાર એમ. ઠક્કર
૪૭. 'ડર' વાર્તાસંગ્રહમાં ભાષાકર્મ  
ડૉ. મહેશ પ્રજાપતિ

**'કુબ્જા' : નૂતન અર્થબોધની ઉત્તમ રચના**  
ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ...

'કુબ્જા' તેના વિષયવસ્તુ, નિરૂપણરીતિ, પાત્રવિધાન, નાટ્યક્ષમતા અને નૂતન અર્થબોધની દૃષ્ટિએ 'પ્રાચીના'ની ઉત્તમ પદ્યરૂપક કૃતિ છે. કાલિદાસ અને શેક્સપિયર જેવા અનેક સર્જકોએ પ્રાચીન-લોકભ્યાત વિષયવસ્તુનો વિનિયોગ કરીને ઉત્તમ રચનાઓ વિશ્વસાહિત્યને ભેટ ધરી છે, પણ કહેવું જોઈએ કે કોઈ સાહિત્યકૃતિ માત્ર ને માત્ર ઉત્તમ વિષયવસ્તુ પસંદગીથી જ ઉત્તમ નથી બની જતી, પરંતુ તેમાં સર્જકનો દૃષ્ટિકોણ કળામય રૂપે આવિષ્કૃત થયો હોય ત્યારે જ ભાવકપ્રિય બની રહે છે. આમ, સાહિત્યકૃતિમાં નિરૂપ્ય વિષય કરતાં અભિવ્યક્તિનું મૂલ્ય સવિશેષ છે. પ્રાચીન કૃતિઓ સમયે સમયે સર્જકોને ઉત્પન્ન કરવા પ્રેરે છે અને સર્જકના નૂતન દૃષ્ટિકોણને લીધે ઉત્તમ સાહિત્યકૃતિ સાંપડતી હોય છે.

ઉમાશંકર જોશી કૃત 'પ્રાચીના'નાં પદ્યરૂપકો પણ મહાભારત, જાતકકથા અને ભાગવતના વિષયવસ્તુ આધારે રચાયાં છે. આ પદ્યરૂપકો પૈકી મેં 'કુબ્જા'ને કેન્દ્રમાં રાખી તેનાં વિષયવસ્તુ, પાત્રવિધાન, નાટ્યક્ષમતા અને નૂતન અર્થબોધની દૃષ્ટિએ ચર્ચવાનો ઉપક્રમ સેવ્યો છે.

'કુબ્જા'નું વિષયવસ્તુ ભાગવતની કુબ્જાની કૃષ્ણપ્રીતિ પર આધારિત છે, પરંતુ કવિની મૌલિક પાત્રયોજના અને આકર્ષક વસ્તુવિધાનને લીધે નૂતન અર્થબોધની રચના બની રહે છે.

ભાગવતની કથા મુજબ ગોકુળથી મથુરા જતાં કૃષ્ણ અને બલરામ અનેક પરાક્રમો કરે છે અને રસ્તામાં કંસની દાસી કુબ્જા ભેટી જતાં તે સેવાભાવે તેમને ચંદનનો લેપ કરી આપે છે. તેના બદલામાં કૃષ્ણ કુબ્જાનું કુબ્જાપણું દૂર કરે છે. પરંતુ કૃષ્ણ સ્પર્શે પ્રમદોત્તમા બની ઊઠેલી કુબ્જા કૃષ્ણને પોતાના ઘરે નિમંત્રે છે. કૃષ્ણ પોતાનું કામ સિદ્ધ થયે તેના ઘરે મળવાનું વરદાન આપી વિદાય લે છે. આમ, મૂળ કથાનકમાં કુબ્જા કૃષ્ણ પાસે શુદ્ધ વસ્તુ માગે છે. પરંતુ ઉમાશંકર જોશીના 'કુબ્જા'માં સર્જકીય કલ્પનાએ કેવું પરિમાણ નિપજાવ્યું છે તે જોઈએ.





આનુપૂર્વી	
- એક એ શબ્દ : યોસેફ મેકવાન	૩
- પાણીની સાંકળ : જિતેન્દ્ર પ્રજાપતિ	૩
- પ્રશ્ન (નગ્ન સોનેટ) : પરશ્વિત ડાભી	૩
- એવો જોયું તો... : પ્રફુલ્લ રાવલ	૫
- પીટર ચાપકોવ્સ્કીની અદ્યત્ત ગ્રેસ્લામૂર્તિ : નાદેઝ્દા : યલેશ દવે	૧૦
- પ્રાકૃતિક સંવાદિતા અને સીદર્પલીન ભવ્યતાના સ્થપતિ	૧૬
શ્રી બાલકૃષ્ણ દોશી : નિસર્ગ આહાર	
- વિદ્યાકરચિત સુભાષિતરત્નકોશ : વિજય પંડ્યા	૩૭
- એક એક ડાભી નિશાળ : અજય સોની	૪૨
- લોહીની સગાઈ : મા અને માનવતાનું સત્ય : ભીમજી ખાચરિયા	૪૫
- 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' : પ્રભુદાસ પટેલ	૫૪
- નારીવાદ અને 'મીચો યાજ્ઞિકની ડાયરી' : ડો. નયના આંડાળા	૬૦
- આ અંકના સંબંધર	૬૪

### 'ઈ.સ. ૨૦૨૨'

- પ્રભુદાસ પટેલ

(યુદ્ધ-સત્તાભૂમ્યાં રાષ્ટ્રોની કુદ્ગત્ત ભાવિ નિયતિનું સબળ નાટ્ય પરિમાણ) નાટ્યકર્મી-રંગકર્મી પરેશ નાયક દ્વારા વીસમી સદીના છેલ્લા બે દાયકામાં રચાયેલાં 'કારગતી', 'ચક્રવાત', 'છાનું છપનું' અને 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' જેવાં દીર્ઘનાટકો ૨૦૧૩માં પ્રગટ થયાં છે. જે પૈકી 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' દીર્ઘનાટક તેના નૂતન કલ્પનાજન્ય વિષયવસ્તુ અને સબળ નાટ્યસંરચના ઉભયની દૃષ્ટિએ સ્પર્શી જાય તેવી રચના છે. આ રચનાનું નાટ્યવસ્તુ વિશ્વનાં સત્તા-અર્થ અને યુદ્ધભૂમ્યાં રાષ્ટ્રજૂથોની કુદ્ગત્તભાવિ નિયતિને તથા બચેલા બે પુરુષોની 'ત્રીશોધને પડછે પુનઃસર્જન માટેની મધ્યામણને તાગે છે.

ઈ.સ. ૨૦૨૨માં વિશ્વનાં ત્રણ રાષ્ટ્રજૂથોએ એકબીજાનો નાશ કરવાના પ્રયોગમાં અકસ્માતે દિનેશ અને આલ્બર્ટ બે જ જણા બચી ગયા છે. તે બંનેની તલાશ છે એક સ્ત્રીની ! યુદ્ધની ભયાનકતાના આ બંને સાક્ષીઓ દોઢેક મહિનાની રાજગપાટ પછી, એકબીજાને મળ્યા છે. તેઓ ધીરે ધીરે આઘાતમાંથી બહાર આવે છે અને શોધને અંતે મળનારી સ્ત્રી માટે શરત લગાવે છે. આમ, યુદ્ધની ભયાનકતા અને સ્ત્રીશોધ એ નાટકનું મુખ્ય કથાનક છે. 'યુદ્ધ' એ અહીં વિસર્જનની અર્ધજાયાનું ઘોતક તો 'ત્રીશોધ' એ 'સર્જન'નું ઈંગિત બની રહે છે.

દ્વિઅંકી એવી આ રચનાનો પ્રથમ અંક એક દૃશ્ય તો બીજો અંક બે દૃશ્યો રૂપે સાંપડે છે. નાટકનાં બંને પુરુષપાત્રોને નાટ્યકારે પ્રથમ અંકમાં જ ભેગાં કરી, અણુયુદ્ધની માનવજાત પરની ભયંકર અસર અને પાત્રોની એકલતાજન્ય મનોદશા તથા શાશ્વતી ભૂખ માટેની તલબને સબળ નાટ્યકલા દ્વારા મૂર્ત કરી છે.

પ્રથમ અંક માત્ર એક જ દૃશ્ય રૂપે આકાર પામ્યો છે. દૃશ્યારંભે જ દિગ્દર્શકની સુઝથી નાટ્યમુશ્વિ અપાઈ છે, જે દરિયાકિનારાનું વાતાવરણ ખડું કરવાની સાઘોસાઘ યુદ્ધપ્રલય પછીના સમયમાં પ્રબલ સ્ત્રીલાલસા અને એકલતાજન્ય મનઃસ્થિતિમાં







॥ શબ્દાભ્યજયોતિ પ્રકાશો ॥

# શબ્દસૃષ્ટિ

વર્ષ : ૩૩ ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬ અંક : ૧૦ સર્ળગ અંક : ૩૯૭



॥ શબ્દાભ્યજયોતિ પ્રકાશો ॥

# શબ્દસૃષ્ટિ

॥ ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનું મુખપત્ર ॥

વર્ષ : ૩૩, અંક : ૧૦, ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬  
સર્ળગ અંક : ૩૯૭  
રજિ. વર્ષ : ૫, અંક : ૪

ISSN : 2319-3220

સંપાદક મંડળ

ભાગ્યેશ જહા | દક્ષેશ ઠાકર

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી  
અભિલેખાગાર ભવન, સેક્ટર-૧૭  
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૭  
ફોન : (૦૭૯) ૨૩૨૫૬૭૯૮

## ‘ખરું સ્ટેશન’

પ્રભુદાસ પટેલ

પિયરમાં જલું ને રહેલું કોને ના ગમે ? છતાંય પિયર આવ્યા પછી તો તે પળેપળ ભરાઈ પડ્યાનો અનુભવ કરતી. ત્યાં રહ્યે રહ્યે તેને થઈ આવતું ‘ક્યારે આઈ-બાપાને મળું ? તેમને ભેટું-રડું ને મારી કકળતી આંતરડીને ઠારું ? પ..ણ જિલદું, અહીં તો કલેજાં બાળવાના ઘાટ... અહીં મા-બાપ, કાકાકુટુંબ અને હરિયાળીએ ફરફરતી ડુંગરી પર મ્હાલતા માટીઘરમાં ઠારી દે તેવું શું શું નહોતું ? પણ એય ઘડીકની શાતા; પછી તો છેવટે તેના દરદને ઉશ્કેરી મૂકતું હતું. તે બસમાંથી ઊતરી જ કે નજર કેવી ડુંગરા પર ઠરી ગયેલી ? નાની નાની ડુંગરીઓ જોઈને ડુંગરો જાણે મલકાટે ચડ્યો ના હોય ! બફારા ને ઉકળાટમાં શીળી શીળી વાયરીએ ફોરીફલ થઈ ગયેલી તેનું મન જાણે ઘાઘરી ને પોલકું પહેરીને પહોંચી ગયેલું ગોવાળે. ને મનગમતી કરમદીઓના છાંયડે જઈ ગાવા મારેલું :

‘લીલી કમદી માંથે મેદ (મધ) બેઠું હે પ્રીતમ...

ખાવું વે’તે બારા બજે આવજે હો પ્રીતમ...

અ...ને સાચેસાચ જાણે સન્મુખ થયેલો :

શબ્દસૃષ્ટિ : ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬ ❖ ૧૮

EDUSPARK- A Peer Reviewed International Research  
Journal for Education & Humanities in Multi Languages

Vol.2, Issue.8, Aug-Sep 2016

## GENDER EDUCATION AND CHILD LABOUR : A HISTORICAL STUDY

DR. JASRAJBHAI G. CHAUDHARI

ASSOCIATE PROFESSOR,

ARTS COLLEGE,VADALI

DIST: SABARKANTHA, GUJARAT, INDIA

**Abstract :** Gender is not a women's issue, it is a people's issue. Femininity does not exist in isolation from Masculinity. The construction and power of one determines the construction and power of the other. Gender relations are neither natural nor given, they are constructed to make unequal relations seem natural and can be naturalised only under the duress of the Sociolization. Thus there is undue pressure on boys and girls to live up to the established norms of masculinity and femininity. While girls endure unwarranted Social Control, discrimination, and domination, boys too suffer from the Stereotyping that exists in a Patriarchal Culture. Discouraged from being emotional, gentle or fearful they are thrust into the role of breadwinners, protectors and warriors. Thus unequal gender relations stunt the freedom of all individuals to develop their human capacities to their fullest.<sup>1</sup> The aim of this paper is to discuss gender in education and child labour issues and remedies.

### INTRODUCTION :

Although huge advances have been made in education attainment globally, participatory in the last 35 years. There are no enormous, regional and intraregional differences in achievement, particularly in primary attainment. Despite the prevailing wisdom about the multifaceted importance of education, progress toward universal education in many poor regions of the world notably, South Asia and Sub-Saharan Africa- has been very slow. In parts of Africa the growth of primary enrolments fell below the rate of growth of the population between 1981 and 1991. In South Asia progress is positive though slow and requires acceleration. The contradictions and tensions between the recognition of the urgency of universal education, on one hand and the other are increasingly highlighted in literature from and about these two regions.<sup>2</sup>

### MEANING OF GENDER :

The meaning of gender is given below :

- A grammatical category, often designated as male, female or neuter, used in classification of nouns, pronouns, adjectives and in some languages verbs that may be arbitrary or based on characteristics such as sex or animacy and that determines agreement with or selection of modifiers, referents or grammatical forms.





## Ideal Research

An International Multidisciplinary e-Journal (ISSN : 2454-857X)

www.idealresearch.in

### તારંગા જૈન તીર્થનું કલાવિધાન

પ્રા. ડૉ. જસરાજભાઈ જી. ચૌધરી

ઇતિહાસ વિભાગ,

આર્ટ્સ કોલેજ, વડાલી જિ. સાબરકાંઠા

તારંગા મંદિરની અંદરબહારની કોતરણી નયનરમ્ય અને અદભૂત છે. મંદિરના ઉદયમાં પીઠ અને તેની પર વેદિબંધ, અધઃ જંધા (નીચલી જંધા), ઉર્ધ્વજંધા (ઉપલી જંધા), છાદ (છજ્જુ), તે પર પ્રહાર (પાલ) અને ત્યાંથી શિખરનો ઉપાડ શરૂ થાય છે. મંદિરના તળચૂંદમાં કર્ણ (મૂળ ખૂણો), પ્રતિરથ (પઢારો), નંદિકા (નંદી) એ ત્રણે અંગોની વચ્ચે કોણિકા (ખૂણી) અને પછી સુભદ્રયુક્ત વિસ્તીર્ણ ભદ્ર (ભદ્ર) કાઢેલા જે અંગો હોવા ઘટે તે કરેલા છે.'

પરંતુ પીઠમાં પ્રાસાદમાનને યોગ્ય ત્રણને બદલે કેવળ બે લિટ્હોવા ઘટે તેનાથી ઓછી ઉંચાઈના જાડચકુંભ (જાડભો), કર્ણક (કણી), અંતરપટ્ટી, ઇજ્જિકા(ઇજ્જી) અને ગ્રાસપટ્ટી (મઘાંડિયા ની પટ્ટી) જ કરેલા છે.

પીઠ પર વેદિબંધમાં જોઈએ તો ખુરકના ઉપલા ભાગમાં વસંતપટ્ટીમાં ફીડલાવાળી વેલ અને ઉપર કુંભના વચલા કિંવ ભદ્રના મોવાડ પર રથીકાઓમાં ચક્ષ-ચક્ષી, વિધ્યાદેવીઓ આદિની મૂર્તિઓ કરેલી છે અને પડખાની નાસિકોમાં અર્ધરત્નો કોરેલા છે; જ્યારે રથિકાઓ ઉપરરત્નપટ્ટી કરી છે. કુંભ પછી આવતો કળશ સાદો કર્યો છે. તે પછી અંતરપટ્ટમાં હંમેશ મુજબની કુંજરાક્ષ (હાથીઓની આંખો)ની ભાત કોરેલી છે. ત્યારબાદ ઉપર ગગારક (ગગારા)વાળી ક્ષોતપાલી (કેવાલ),આછેરી મંચિકા (માંચી) અને તે પર તીર્થાધિરાજ શત્રુંજયના મૂળ નાયક શ્રી આદિનાથના મંદિરમાં છે તે પ્રમાણે રત્નપટ્ટનો થર લીધો છે. તે પછી જંધામાં દેવથર આવે છે. દેવથરનીમૂર્તિઓ પરિકર્મયુક્ત છે. તેમાં કર્ણે દિક્પાલોઅને પ્રતિરથોમાં ચક્ષીઓ, વિધ્યાદેવીઓ આદિની મૂર્તિઓ દર્શાવી છે અને પડખાઓમાં બંને બાજુ નૃત્યાંગનાઓ આવી રહેલ છે. આ પછી અંતરપટ્ટ આવે છે. પણ તે ઉપર વાસ્તુના નિયમ પ્રમાણે ભરણી અને કેવાળ લેવા ઘટે તે લીધા નથી અને સીધી જ ઉપલી જંધા લઈ લીધી છે. આ ઉપલી જંધામાં વચ્ચે ચક્ષ, ચક્ષી, વિધ્યાદેવી આદિની પ્રતિમાઓ કંડારી છે, જ્યારે પડખલામાં ઉભા ચીરેલા સરસ રત્નો કોર્ય છે. ત્યારબાદ

13	War Of Sikandar Poras	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	2017	2349-266X
----	-----------------------	---------------	-----------------	---------------	------	-----------

No.	Name of the Title	Author	Subject	Page No.
48	सिकंदर - पोरस युद्ध : भारतीय इतिहास में कितना निर्णायक ?	Dr.Drivesh A.Patel	Defence Studies (History)	4026-4029
53	वर्तमान समय में कबीर की प्रासंगिकता	Dr.Bhanu A.Patel	Hindi	4106-414
54	दरिद्र विधवा और वधैर्य की वेपारिक	Anand Kumar Pandey	Sociology	4150-429
57	भारत में आज का की समस्या का समाधान	Bhansali P.Sambal	Sociology	430-437
58	भारतीय काय पारम्पर	Dr. Suman Mishra	Hindi	438-441
59	भारतीय राष्ट्रीय के विचारों में सत्य का अर्थ	Vivek Pathak	Comparative Thought	442-445
60	विद्या का अधिष्ठाता अधिष्ठाता विद्यालय में इच्छाशील	Budha Nand Mishra	Hindi (Article)	446-451
61	विद्यार्थी का उपचार 'सर्वोपर' में परिवर्तन	Bharnali P.Sambal	Hindi	452-456
62	वेद अधिष्ठाता में रुद्र : एक विशेषणका अर्थ	Dr. Bharnali P. Sambal	Sanskrit	457-465
63	'सामाजिक' उपचार की प्रासंगिकता	Dr. Dohadra V. Chaudhari	Hindi	466-469
64	अधिकांश स्त्री का प्राथमिक उपचार	Dr. Dohadra V. Chaudhari	Article	470-478
65	'विद्यार्थी अधिष्ठाता' उपचार में व्यवस्था परिवर्तन का अर्थ	Dr. Jyoti V. Patel	Hindi	479-481
66	विद्यार्थी अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Nirajendra J. Jha	Hindi	482-487
67	विद्यार्थी अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Bharnali P. Sambal	Sanskrit	488-498
68	'जनजाति' की प्रासंगिकता - प्राथमिक उपचारका अर्थ	Dr. C. V. Bhanu	Article	499-505
69	अर्थशास्त्र (सामाजिक विज्ञान) अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Bala Anur L.	Sociology	506-514
70	विद्यार्थी अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	R.H.Parmar	Economics	515-518
71	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dishant H.Mishra	History	519-524
72	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Bhanu A.Patel	History	525-529
73	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Suresh C. Paul	History	530-533
74	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Nishu P. Chaudhari	Geography	534-541
75	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Divya Patel	Political Science	542-547
76	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Suman Mishra	History	548-552
77	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Hira D.Hawal	Education	553-559
78	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Kripa V. Chaudhari	History	560-576
79	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Dr. Ganesha K. Prasad	Political Science	577-578
80	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Pradyumnendra G. Choudhary	History	579-582
81	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Bharnali P. Sambal	Geography	583-589
82	अर्थशास्त्रका अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता	Pratiksha C. Patel	Political Science	590-598

**सिकंदर - पोरस युद्ध : भारतीय इतिहास में कितना निर्णायक ?**

डॉ. दिव्या ए. परेत अध्यापक सहायक डिफेंस स्टडीज (इतिहास)  
आर्ट्स कॉलेज, बंगाली चौ. साबरकांठा

सार :

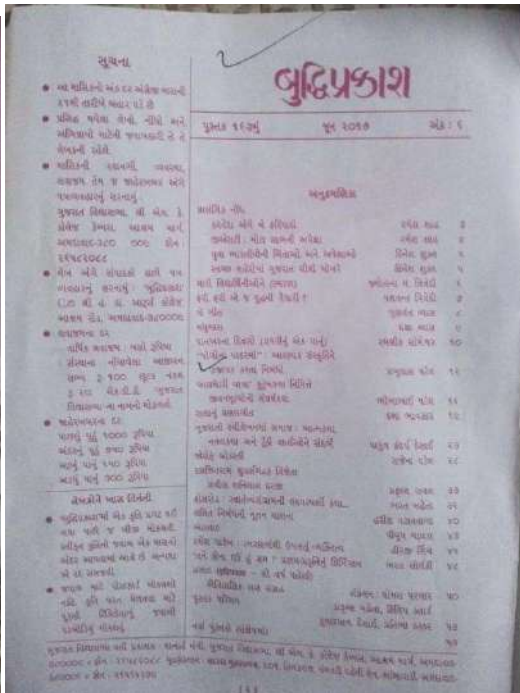
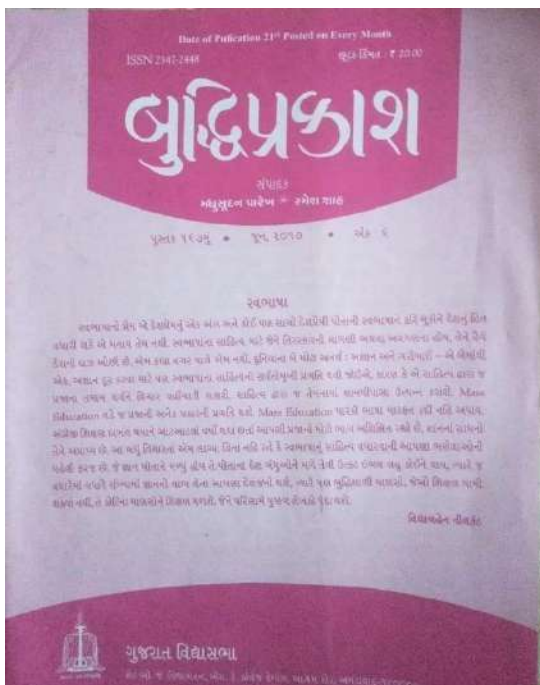
यह प्रसिद्ध युद्ध युनान के प्रसिद्ध सेनानायक सिकंदर महान तथा भारतीय सेनानायक पोरस के मध्य 326 ई.पू. झेलम नदी के निकट लड़ा गया। बलवन से ही युद्ध-प्रेमी तथा विध्वंसिय बनने की प्रवृत्त इच्छा रखनेवाला सिकंदर अपने अभियान के लिए निकला तो उसे फ्रांस, अफगान, तुर्की आदि देशों को पराजित करने में सफलता मिली। इसी क्रम में वह भारत की सीमा में भी प्रवेश कर दिया।

सर्वप्रथम सिकंदर ने तक्षिला के शासक अशोक को युद्ध किए बिना ही आत्मसमर्पण करने के लिए मजबूर किया; जिसमें उसे न केवल सफलता मिली, बल्कि आगे युद्ध करने के लिए सहयोग भी प्राप्त हुआ। राजा अशोक ने पोरस से बंदूक लेने के लिए सिकंदर की हर संभव सहायता भी ली। इसका लाभ उठाते हुए सिकंदर ने पोरस को भी आत्मसमर्पण के लिए बाध्य किया, परंतु उसकी रीति में रक्षक एवं बलिदान की भावना बह रही थी, अतः उसने सिकंदर के आत्मसमर्पण के प्रस्ताव को ठुकराते हुए कहा, "मेरी सीमा पर अवश्य आऊँगा; परंतु सजु का मुकाबला करने हेतु न कि उससे भेंट अथवा आत्मसमर्पण करने हेतु।"

इस प्रकार दोनों सेनानायकों के मध्य युद्ध की तैयारी शुरू हो गई। नदी के कारण कुछ समय तक सिकंदर को युद्ध का इंतजार करना पड़ा; क्योंकि वह आकस्मिक आक्रमण द्वारा सजु को विजय में डालकर सफलता प्राप्त करना चाहता था। अंततः सिकंदर इसी नीति (पोली) के आधार पर इस युद्ध में निर्णायक सफलता प्राप्त कर सका।



14	Polona Padarma Army Ange Ujagar Krta Nibandho	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Buddhiprakash	2017	2347-2448
----	---	--------------	----------	---------------	------	-----------



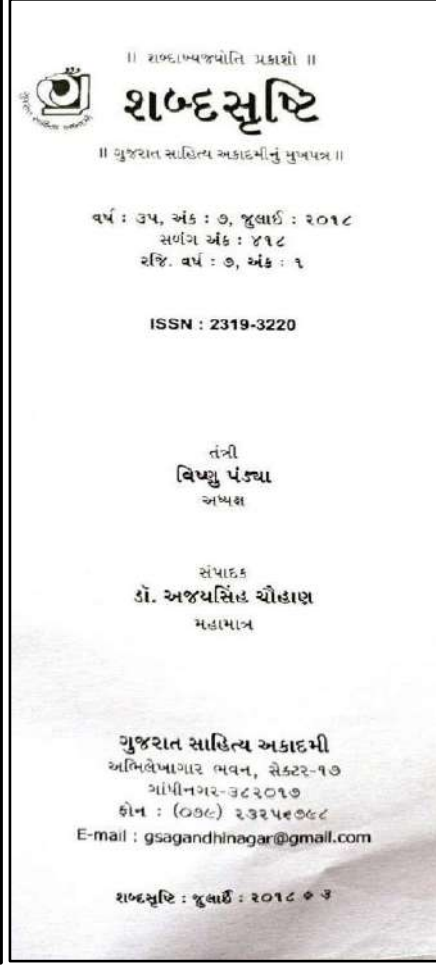
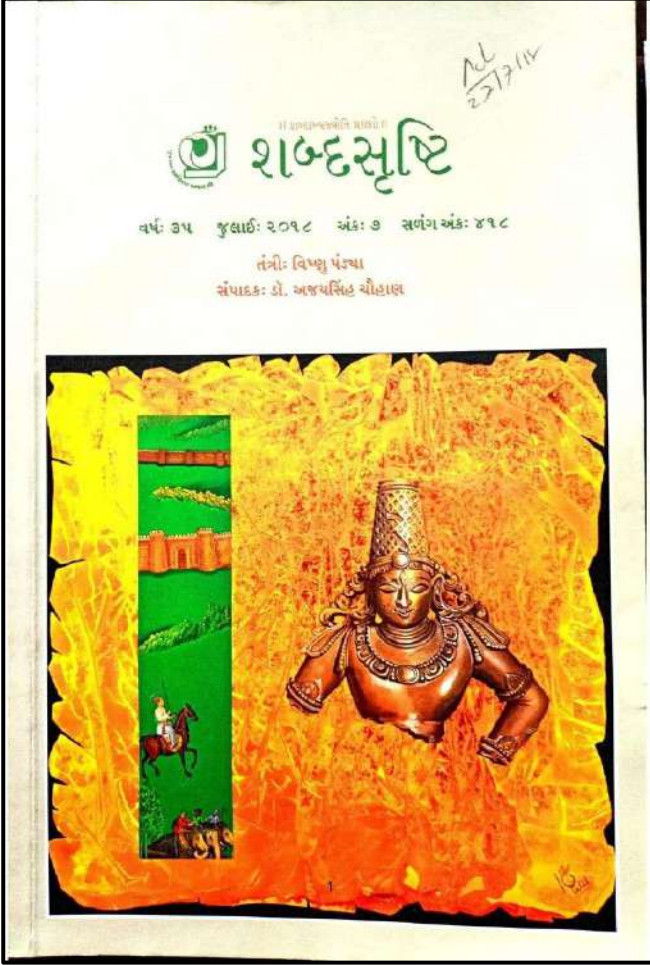
**‘પોળોના પાદરમાં’ : આરણ્યક સંસ્કૃતિને ઉજાગર કરતા નિબંધો**

ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ

‘પોળોના પાદરમાં’ એ ડૉ. દિનેશ પટેલિયા રચિત પોળો અને તેની આસપાસ પ્રાકૃતિક પ્રદેશમાં શ્વસતા લોકોની સાંસ્કૃતિક જીવનની ધબકને આલેખતો નવ લલિત નિબંધોનો સંચય છે. આ સંચયને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું પારિતોષિક પણ પ્રાપ્ત થયું છે. આ સંચયની પ્રથમ રચનામાં જ ‘પોળો સાથેનો મારો નાભિ-નાળનો સંબંધ’ એમ કહી અરણ્યભૂમિ અને સંસ્કૃતિ સાથે આત્મીયતાનો ઓડકાર પ્રગટ કરનાર આ સર્જક પોળોથી દરેક કિ.મી. દૂર તેમનો જન્મ થયો હોઈ તથા પોળો નજીક જ તેમની જમીન-ઘર હોઈ આ સ્થળો અને સંસ્કૃતિથી ઠીકઠીક વાકેફ તો હશે જ, પરંતુ અધ્યાપકીય સજ્જતા અને કેળવાયેલી સાહિત્યરુચિએ કે જીવનરુચિને લીધે એ બધું રચનાને સરાશ્વે ચઢે છે ત્યારે આમવાચકનેય પ્રકૃતિ-સંસ્કૃતિ માટે સમભાવ પ્રેરક બની રહે છે. આ સર્જકને પહાડો, અરણ્ય, નદીઓ, ઝરણાં, પ્રાચીન મંદિર, મૂર્તિઓ ઉપરાંત અરણ્યજનોની નોખી-અનોખી પરંપરાઓમાં રસ હોઈ ‘પોળોના પાદરમાં’ના નિબંધો મહદઅંશે એ જ વિષયવસ્તુને તાગે છે.

આ સંચયની ‘પોળોથી પોળો’, ‘વાઘમારુથી વીરેશ્વર’, ‘શારણેશ્વરના મલકમાં’ અને ‘હરણાવને કાંઠે’ જેવી રચનાઓમાં પોળોનું અરણ્ય, પ્રાચીન મંદિરો અને વનવાસી લોકસંસ્કૃતિ, હરણાવ નદી વગેરે પ્રત્યક્ષપરોક્ષ રૂપે ઝિલાયાં છે. પ્રથમ રચના ‘પોળોથી પોળો’ સંગ્રહની શીર્ષકરચ રચના છે. જેમાં પ્રારંભે જ ‘પોળો’ નામકરણ સંદર્ભે શબ્દવ્યુત્પત્તિ, તર્કવિતર્કને અંતે દશ્ય અર્થઘટન કરતાં સર્જકની ઉત્તમનવૃત્તિનાં દર્શન થાય છે. તો રજવાડાણીન ગુજરાત-રજસ્થાન સીમાંકન - ઐતિહાસિક લોકદંતકથા, પોળોના ડુંગરો - પહાડીઓ અને ડુંગરદેવીઓની લોકકથાઓ - માન્યતાઓ, પોળોમાંથી પસાર થતી હરણાવ નદી, મમરીસી તળાવ, આદિમ પ્રજા કાયોડીઓનો વન્યપ્રાણીઓ પર પ્રભાવ અને તેમની ખાણીપીણી, પોળોના હૃદય સમાં પ્રાચીન સ્મારકો - સતીમાતાની દેરી - આ બધાંનાં વર્ણનો, જનશ્રુતિઓ અને લોકમાન્યતાઓના નિરૂપણને લીધે ભાવકને સભરતાનો અનુભવ થાય છે તો આ પ્રકારના નિરૂપણમાં સર્જકની પ્રકૃતિ અભિનન સર્જકમુદાય આછતી

‘પોળોના પાદરમાં’ : આરણ્યક સંસ્કૃતિને ઉજાગર કરતા નિબંધો / ૧૩૯



## શબ્દસૃષ્ટિ

## અનુક્રમણિકા

વર્ષ : ૩૫, અંક : ૭, જુલાઈ : ૨૦૧૮, સળંગ અંક : ૪૧૮

અધ્યક્ષશ્રીઓ... - વિષ્ણુ પંડ્યા, ૭  
સંપાદકો : દુનમ ઓર ભી હે જમાને મે... - અજયસિંહ ચૌહાણ, ૧૭  
કાવ્યસૃષ્ટિ

જંગલસંવાદ/વનમાં મંદિર - રામચન્દ્ર પટેલ, ૧૬ \* ગુરુગુચ્છ - ભગીરથ પ્રાભભટ્ટ, ૧૭ \* સોરી - અનિલ શાવડા, ૧૮ \* ઘાઉંકુ - મુશ્તાક એમ. શેખ, ૧૯ \* બે ગઝલો - મયંક ઓઝા, ૨૦ \* બે ગઝલો - અલ્પ ત્રિવેદી, ૨૧ \* ભાગ્યપરેષા - સુરેન્દ્ર શાહ, ૨૨ \* પયગંભર તરફ - સલીમ શેખ 'સાક્ષત', ૨૨ \* બે ગઝલો - શપિહા પટેલ, ૨૩

વાર્તાસૃષ્ટિ  
દેવચકલી - પ્રમુદ્રાસ પટેલ, ૨૪

## આભારણી

આભારણી - કનુ પાલિક, ૩૦  
મારી વિદ્યાયાત્રા - ૫ : આધ્યાપનશાળાના કેટલાક બનાવો - સુમન શાહ, ૩૫

## નિબંધ

ભુમધ્ય સમુદ્રની સંસ્કૃતિનો રોમાંચ : ફેરિયે - ભારતી શહે, ૪૦  
'નને તો કાળ દાસો છે કગરી...' - સરખપુત્રાવર જેમ, પટેલ, ૪૪

## કાવ્યસૃષ્ટિની ફેરિયે

'રખનાર તેની વર' - દીપક મહેતા, ૪૮

## પર્યાવરણ

પરમસામાની પર્યાવરણી (સ્ત્રી-સ્ત્રીનાય અને ચાલ્સી એન્ડ્રુસના ધોડા પત્રો) - જયંત મેઘાણી, ૫૧

## કથાકલ્પ

'શીતલોચિત્ર'ની બહુપરિચાલીય રૂપનિર્મિતિ - નિસર્ગ આહિર, ૬૭

ચિત્રકાર કનુ પટેલની સર્જનયાત્રા - અભિજિત વ્યાસ, ૭૭

## કાવ્યસૃષ્ટિ

સુપારક યુગનું પારસી સાહિત્ય : સાંક્રુતિક સંદર્ભ - ડૉ. બળવંત જાની, ૮૧

સામંત ગુજરાતી નાટકો અને સમાજ - બલિલ પારેખ, ૮૯

'ઈંગ્લેજ લોકનો સંકલિત ઇતિહાસ...' - ડૉ. મોહિલા પટેલ, ૯૬

લોકગીતોના સમૃદ્ધ આસ્વાદથી છાવી વળતી 'જુરે ભરી તપાવડી' - ડૉ. હેમંત સુથાર, ૧૦૦

## અહેવાલ

વિદ્યાવીલસી વાચન-અભ્યાસસભિર, મહાર - પૂજન જાની, ૧૦૪

અકાદમીકૃત - મહામાત્ર, ૧૦૯

સાહિત્યકૃત - પ્રવીણ વાવેલા, ૧૧૪

સામ્પર સ્વીકાર - અનંત શાહી, ૧૧૬

## વગત રમીટલો

બાપુજી - ઈલિયાસ શેખ, ૧૨૧

આ અંકના સાહિત્યકારો, ૧૨૨

મુખપૃષ્ઠ વિન : કનુ પટેલ

૩

શબ્દસૃષ્ટિ : જુલાઈ : ૨૦૧૮ \* ૫

## વાર્તાસૃષ્ટિ

## દેવચકલી

પ્રમુદ્રાસ પટેલ

અ...ને ના-શુટકે રમવા ઊતરેલા ખીમલાને પગે ખાલી વડી આવેલી. ભાકી, ઉત્તરમુખના અવસરે દેવચકલી પકડવાના કે જેટલું રમવાના તેને ક્યાં ઓછા અમરખા હતા! અને પહેલવહેલી દેવચકલી પકડવાનો અમરખો તો તેને સાથે પહેલી વાર જ કળ્યો હતો. પરંતુ તેની સાનહ-ઉજવણી કરે તે પહેલાં તો મમમાં જાણે આકાશનું ઢૂંક ભણી ગયેલું ને તેનો સાનહ તો કુવારો જ વિલાઈ ગયેલો. પાકી રમતમાં ચેતું પત પડેવાય તે જેટલકાની રમતમાં એકી હતી. તે પગની દેલે દમને વાર કરતો કે સામેની ટીમ ગેલેકેકે થઈ જતી, પરંતુ આજે તો તેનાથી વિપરીત જ થઈ રહ્યું હતું. ખીમલાની નિષ્ફળતાએ સૌ વિચારતું થઈ ગયેલું :

'આજ ખીમલાને કોંકે ભાંગ પિવડવી દીવી કે હું?'

'આજ ખીમલાને હું શેઈ ચુ? કોઈની નજર લાગી ગઈ કે હું?...'

નક્કી હાથેની ટીમ હંખાને ભળી ગ્યો નહીંસર એવું થાય જ નહીં!'

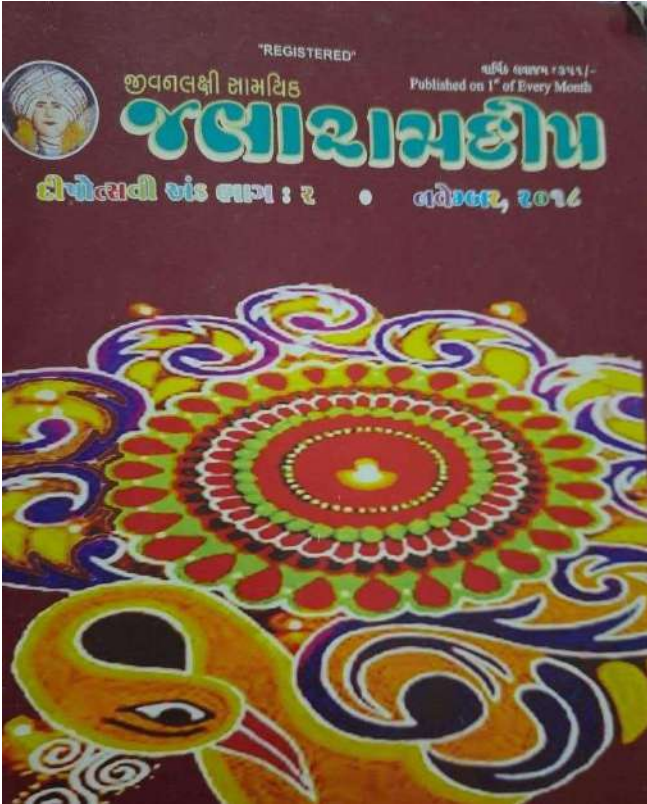
'હાલરો છેટને ઠરઠરતાં ઊલા ચક્રભમ્મર કુમાવે હો, નક્કી કોંકની મોંપણીમાં આઈ ગ્યો હાથે હો!'

— આવી તો કેટલેલીય અફવાઓ લોકજીભે રમતી થઈ ગયેલી. કારણ તો ખીમલા પોતેય ક્યાં જાણતો નહોતો? પરંતુ હાલમાં તેનો ઈલાજ શક્ય નહોતો. જેવો ખીમલો બહુજ જોર જાણે યાસમાં ભરીને, કરાજીને વાર કરવા જતો કે એ ઝાંપોપાંખો ચહેરો તેની આંખોમાં તરી આવતો. ને તેના હાથ-પગ ટીલાકસ થઈ બેસતા એમાં 'ખીમલાયો શું કરે? ત્રણ ત્રણ વાર એવા કાલા જ અથા કે સામેની છાવલીમાં કિલિયારીઓનું જોર વધી પડતું ને ખીમલાને ખવતયા થઈ આવી :

'જો ને ખીમલા, જો તો પારો, આજ આ હકલીઓને લાગ આગે હો ઈ તો હો!' તેને દાવની ચટપટી લાગી. મનોમન મક્કમ થયો : 'હાલરીનાઓ, હવે મારી હથે ત્યારે ખીમલાવાળો વડ!' અને દાવ મળતાં જ તેણે દડો પલ આગળ સિદા કર્યો, ને — કરાટીભરી નજરે સામેની ટીમ તરફ તારીને દમને પુરા અનુભવી વાર કરવા ગયો, પ...હ ફરી પાછી એની એ જ મોહણ!

શબ્દસૃષ્ટિ : જુલાઈ : ૨૦૧૮ \* ૨૪

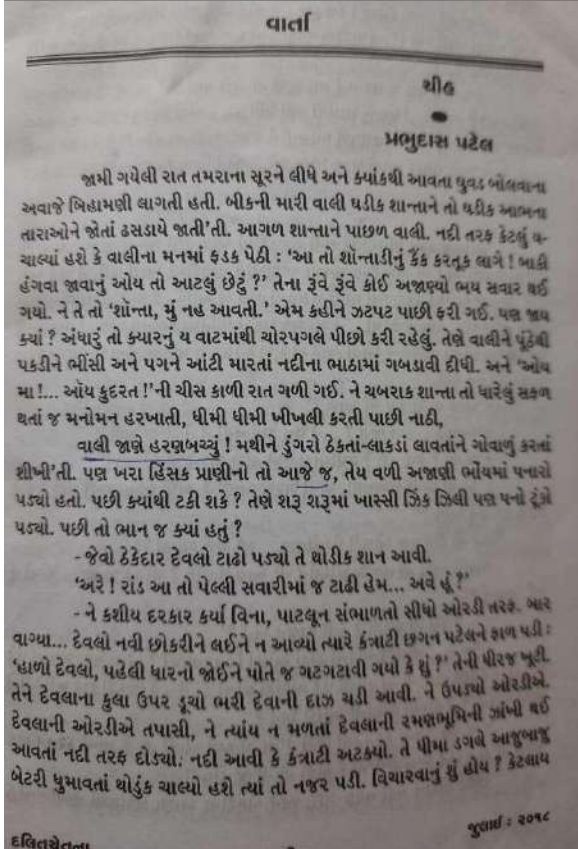
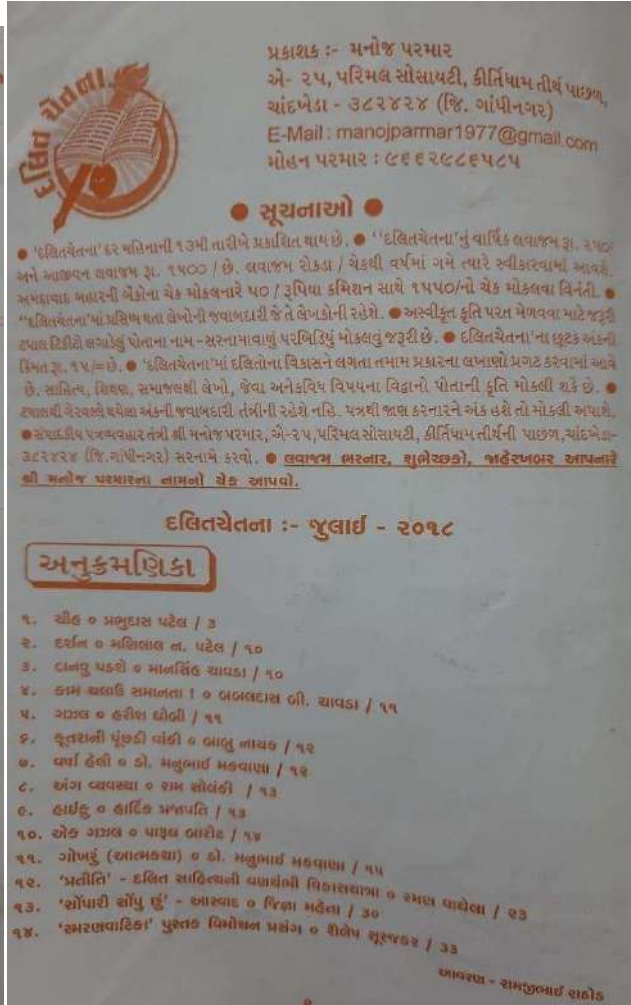
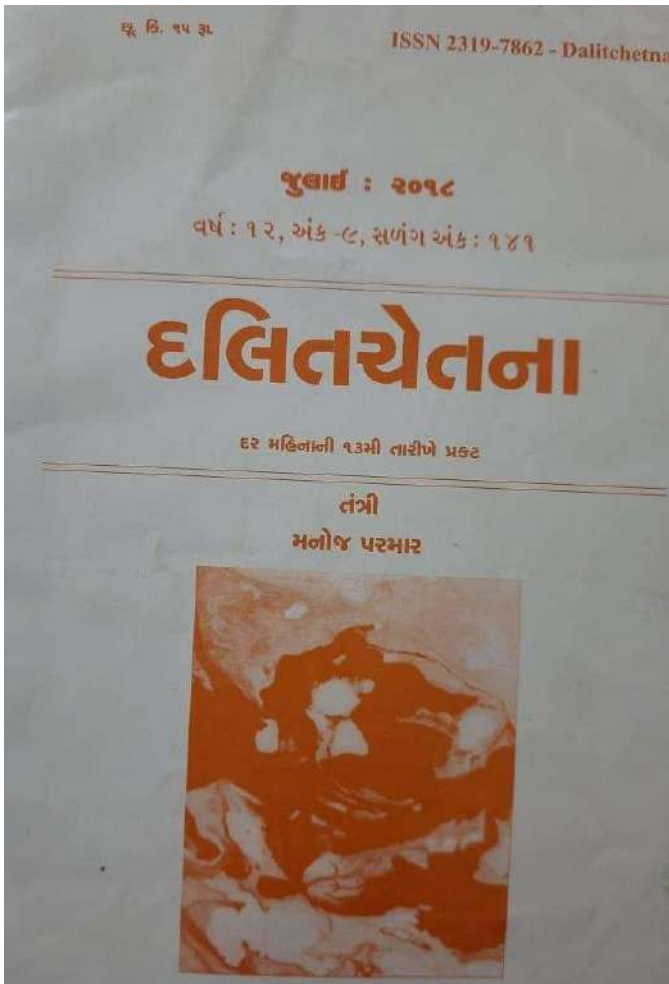




જીવનલક્ષી સામયિક  
**જલાશમદીપ**  
દીપોત્સવી અંક ભાગ - ૨ • જાન્યૂન • નવેમ્બર : ૨૦૧૮

1. તંત્રીની કલમે	૧૦૬: ...
2. એક જ ડગલું	૧૦૭: શાલીશા કલ્યાણ
3. ભીતરબહાર	૧૦૮: પ્રવીણ દરજી
4. મનના ઠરતાશર	૧૦૯: ભગીરથ બ્રહ્મભટ્ટ
5. સંત કાવ્ય નવનીત	૧૧૦: હરીશ પટાવલાળા
6. 'એ'ના આભાસ	૧૧૨: સુવેશ્યામ શર્મા
7. રૂપાન્વય	૧૧૪: કીર્તિકાન્ત પુરોહિત
8. મહાશંકરમાસા અને મીઠો લીમડો	૧૧૬: ડૉ. દિગ્ગજ શોષી
9. વાંસની અંકુર	૧૨૩: મોહનલાલ પટેલ
10. છેલ્લે-છેલ્લે	૧૨૪: વિક્રમ શાસ્ત્રી
11. રીસાવાળો	૧૨૭: સુમંત રાવળ
12. કાકણ	૧૩૦: કેશુભાઈ દેસાઈ
13. શું થયું ?	૧૩૩: નીલિમ ત્રિવેદી
14. કિન્તુનો દિયર	૧૩૫: દીપ્તજીવન પટેલ
15. ફિર એક બાર	૧૩૭: વર્ષા અંકલજા
16. પીઠ	૧૪૧: મોહન પરમાર
17. ઓમળવું એટલે કે	૧૪૬: માયણ મહેશ્વરી
18. કાઘા	૧૪૮: રજનીકુમાર મંડવા
19. કોરી ફલ	૧૫૧: પ્રભુદાસ પટેલ
20. તારામઢી સત	૧૫૪: મોહિતાલ હ. પટેલ
21. ઘણી મોટી દુનિયા	૧૫૭: તારિણીબહેન દેસાઈ
22. કુવણલાલની વારતા	૧૫૮: શોશ ત્રિવેદી
23. જજર	૧૬૧: રવીન્દ્ર પારેખ
24. દીકરી	૧૬૩: શક્તિ અંતાલી
25. અસવાર	૧૬૬: દ.ભપત યોશાણ
26. અવાચક	૧૭૧: બહુલ દવે
27. વાડ	૧૭૫: પન્ના ત્રિવેદી

શબ્દ : આકસ્મિક અનિવાર્ય સંજોગોને કારણે કેટલાક વાર્તાકાર મિત્રોએ દીવાળી અંક ભાગ-૨ માટે વાર્તાઓ અત્રે સમાવેશ થઈ શક્યા નથી. આ માટે અમે આ સૌ મિત્રોની શબ્દ મળીને છીએ આભારી અંકમાં આ મિત્રોની વાર્તાઓ અચૂક અગ્ર ક્ષેત્રે. પુનઃ શબ્દ સાથે...  
સુચના : સંજોગોવચાત સાહિત્યવૃત્ત કોલમનો સમાવેશ થઈ શક્યો નથી.  
-શાલીશા કલ્યાણ  
તંત્રી  
જલાશમદીપ





**Research Guru**  
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)  
UGC Approved Journal No. 63726  
Impact Factor: 3.021 website: www.researchguru.net

No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
117	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Harshad Singh	History	1084 to 1092
118	સુવર્ણ મહા સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Harshad Singh	Education	1093 to 1099
119	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Harshad Singh	Education	1100 to 1106
120	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1111 to 1118
121	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1119 to 1126
122	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1127 to 1134
123	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1135 to 1142
124	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1143 to 1150
125	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1151 to 1158
126	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1159 to 1166
127	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1167 to 1174
128	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1175 to 1182
129	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1183 to 1190
130	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1191 to 1198
131	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1199 to 1206
132	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1207 to 1214
133	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1215 to 1222
134	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1223 to 1230
135	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1231 to 1238
136	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1239 to 1246
137	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1247 to 1254
138	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1255 to 1262
139	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1263 to 1270
140	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1271 to 1278
141	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1279 to 1286
142	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1287 to 1294
143	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1295 to 1302
144	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1303 to 1310
145	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1311 to 1318
146	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1319 to 1326
147	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1327 to 1334
148	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1335 to 1342
149	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1343 to 1350
150	સુવર્ણ મહાસભા તે સુવર્ણ સમયનો સ્વપ્ન	Dr. Rajesh Chandra	Education	1351 to 1358

**Research Guru**  
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)  
UGC Approved Journal No. 63726  
Impact Factor: 3.021 website: www.researchguru.net  
Volume-12, Issue-1, June-2018

**પ્રાચીન ગ્રંથોના આધારે શ્રી કૃષ્ણના રાજકીય વિચારો**

ડૉ. દિવ્યા એ. પટેલ, અધ્યાપક સહાયક, ડિફેન્સ સ્ટડીઝ (ભીઆર)  
આઈસ સોલેજ, વડાલી, જિ- સાબરકાંઠા

સાર :

મહાભારત એ પ્રાચીન વેદવ્યાજે લખેલું મહાકાવ્ય છે. જેની ગણના સ્મૃતિ ગ્રંથોમાં કરવામાં આવે છે. મહાભારત ભારતીય સંસ્કૃતિની સૌથી પ્રસિદ્ધ કથા છે. હિંદુ ધર્મના બે મહાન ગ્રંથોમાં સમાવેશ અને મહાભારતનો સમાવેશ થાય છે. આ કથાના કેન્દ્રમાં કુરુવંશના બે ભાઈઓના પુત્રો - પાંચ પાંડવો અને સો કૌરવો- વચ્ચેની શત્રુતાની વાત છે. જે આગળ જતાં એક અત્યંત મોટા યુદ્ધમાં પરિણમે છે. યુદ્ધમાં વિષ્ણુનો આકાશી ધવલાર કૃષ્ણ, પાંડવોના પક્ષમાં અર્જુનના સારથી બને છે. જે દરમિયાન તે અર્જુનને ઉપદેશ આપે છે. આ ઉપદેશ મહાભારતના એક અંકમાં રહેલો છે, જેને ભગવદ્ ગીતા (ભગવાને ગાયેલું ગીત) કહે છે.

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનો જન્મ શાવર કૃષ્ણ પક્ષાઠમ ત્રિલોકી થયો હતો. જે દિવસ જન્માષ્ટમી તરીકે ઉજવાય છે. આમ તો ભગવાન વિષ્ણુના અવતારોની અંદર તેમનો મહત્વનો અવતાર શ્રીકૃષ્ણનો છે. આ અવતાર તેમણે શ્રીકૃષ્ણના રૂપે દેવકીના ગર્ભમાં મયુસની જોડમાં લીધો હતો. શ્રીકૃષ્ણ હિંદુ સંસ્કૃતિનાં મોટા ભાગનાં ધર્મો અને સંપ્રદાયોમાં ભગવાન તરીકે પુજાય છે. વળી શ્રીકૃષ્ણ ને જગદગુરુ કહેવામાં આવે છે.

કૃષ્ણ અને તેમની સાથે સંકળાયેલી કથાઓ વિવિધ હિંદુ સંપ્રદાયો અને સમુદાયોમાં ભલેના પ્રમાણમાં સાંભળવા મળે છે. ભલે આ વાતોમાં વર્ણવેલી અમુક હકિકતો જુદા જુદા સંપ્રદાયોમાં જુદી જુદી ભેદ, પરંતુ તેનું હાર્દ તો કંગોલ એક સરખું ભેદ છે. અહીં કૃષ્ણના રાજનીતિસ તરીકેના વિચારોનો સમાવેશ છે.

શ્રી કૃષ્ણનો રાજનીતિસ તરીકેનો પરિચય :

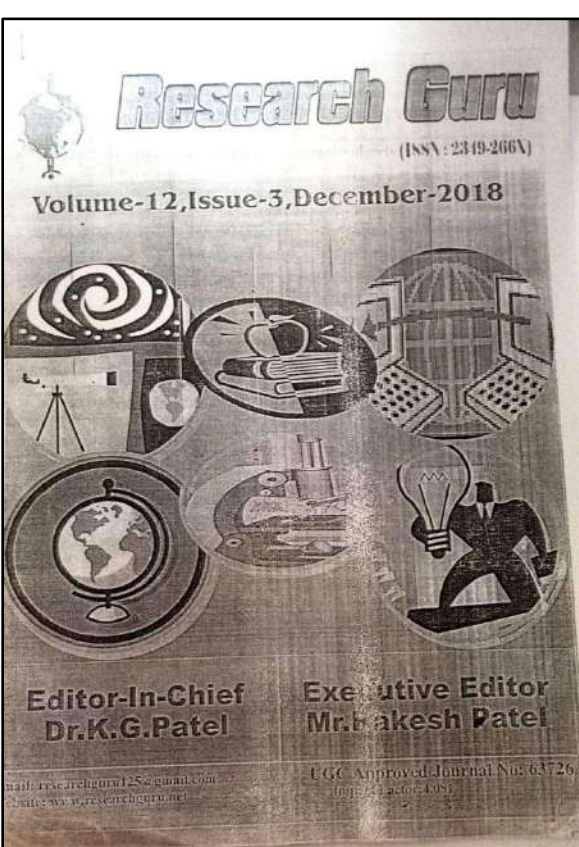
આજ થી પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાં આ પૃથ્વી પર એક અતિ અલૌકિક અને અદ્ભુત બનાવ બન્યો. ધર્મ, ન્યાય અને નીતિ માટે જીવનભર ઝડપડાંની એક અલૌકિક અને ઉત્કૃષ્ઠ પ્રતાપી વ્યક્તિ ભારતમાં જન્મી. તે વ્યક્તિ એટલે સર્વજન સ્વજન શ્રી કૃષ્ણ.

કાળ પ્રત્યેક વસ્તુમાંથી રસ પ્રેવી લે છે.

‘કાલઃ પિબતિ તદ્દસન્ન’ આજના યાદગાર બનાવને આવતાં શલે કોઈ યાદ કરતું નથી. છતાં આ એક એવી અલૌકિક વ્યક્તિનું મહાચરિત્ર છે કે તેને પાંચ હજાર વર્ષો વીતી ગયાં છતાં કાળે તેને નીરસ બનાવી નથી. કાળ જેમાંથી રસ પી શક્યો નથી, તેનું મહાન ઉત્કૃષ્ઠ

Page | 121 |  
Research Guru - Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer Reviewed)

19	'Shri Krishna's Political Views Based On Ancient Texts'	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	18-Jun	2349-266X
----	---	---------------	-----------------	---------------	--------	-----------



**Research Guru**  
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)  
UGC Approved Journal No. 63736  
www.researchguru.net

No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
132	Continues of Mohenjodaro and Oppenheimer in Bhakra Dam's The Last Days of the River	T. Venkita & Dr. S. Suresh Kumar	English	1029-1043
133	Manages of Moral Relationship in South India's The Last Days of the River	T. Venkita & Dr. S. Suresh Kumar	English	1044-1058
134	The Great Flood of 99-100 AD and the Historical Dimension	Vijay Kumar C. I.	History	1059-1084
135	Indian Culture as an Inherent Element of Dispersal Film	Pooja Verma & Prat Vidyut Rao	English	1085-1091
136	Essentiality of Language in Creative process of an production	Yashwanth Jambhale & Tejas Jain	Art & Language	1092-1097
137	Organizing the Unorganized: The Story of United Nurses Association (UNA)	Dr. Jyoti S. V.	Political Science	1098-1103
138	Global Issues of the State: From Pedagogy of the Oppressed (3rd Anniversary Edition)	Zohid Azeem	Education	1104-1112
139	Facets of British Colonialism: A Bird's-Eye View	ANABHILAKI P. SHAH & RAJESH KUMAR J. PATEL	Political Science	1113-1122
140	Constitutionalism & Indian Constitution	Dr. M. H. JALANI & RAJESH KUMAR J. PATEL	Political Science	1123-1132
141	Team Effectiveness Relationship between Team Empowerment and Team Effectiveness	Dr. Zahoor Ahmad Parray & Chitra	Management	1133-1139
142	संस्कृत साहित्य में अर्थशास्त्र विचार का विकास	Dr. Anurag Kumar	Hindi	1140-1149
143	संस्कृत में अर्थशास्त्र विचार का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1150-1159
144	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1160-1169
145	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	Sociology	1170-1179
146	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	Education	1180-1189
147	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1190-1199
148	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1200-1209
149	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1210-1219
150	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1220-1229
151	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1230-1239
152	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1240-1249
153	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1250-1259
154	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1260-1269
155	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1270-1279
156	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1280-1289
157	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1290-1299
158	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1300-1309
159	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1310-1319
160	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1320-1329
161	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1330-1339
162	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1340-1349
163	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1350-1359
164	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1360-1369
165	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1370-1379
166	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1380-1389
167	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1390-1399
168	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1400-1409
169	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1410-1419
170	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1420-1429
171	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1430-1439
172	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1440-1449
173	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1450-1459
174	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1460-1469
175	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1470-1479
176	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1480-1489
177	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1490-1499
178	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1500-1509
179	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1510-1519
180	अर्थशास्त्र का विकास	Dr. Anurag Kumar	History	1520-1529

**Research Guru**  
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)  
UGC Approved Journal No. 63736  
www.researchguru.net

**अरबेला का संग्राम**  
BATTLE OF ARBELA

डॉ. दिव्या ए. पटेल, अध्यापक सहायक, डिप्लोमा स्टडीज (इतिहास) आईएस कॉलेज, बडोली, जि. साबरमती

सार :

अरबेला का युद्ध यूनानी सम्राट सिकन्दर महान और फारसी (ईरानी) सम्राट डेरियस के मध्य 1 अक्टूबर 331 ईसा पूर्व में सम्पन्न हुआ। इस युद्ध का घटनाक्रम तब धारणा होता है जब अनेक संग्रामों में विजय का आतिशय करते हुए सिकन्दर महान ईरान के इन्द्रय इगल की ओर बढ़े और 'नाइनिवह' के खंडों के समीप आ पहुँचा तो उसके स्वयंसेवकों ने उसे यह सूचना दी कि समीप में ही कुछ फारसी अश्वारोही अपना जगघट लगाये हुए हैं। इनमें से कुछ को सिकन्दर ने कैद कर लिया, जिनसे उसे यह ज्ञात हुआ कि अरबेला के पास डेरियस अपना पौरोही नेजम डासकर वहाँ के उबड़-खाबड़ भू-तल को समतल बनाने में रत हैं। हुए डेरियस ने सिकन्दर के बढ़ने की सूचना मिलते ही अपनी सेना को युद्ध स्थिति में आने का आदेश दे दिया। इस संग्राम में ईरानी सेना में वेलमजोमी सैनिक अपेक्षाकृत पहले से बज ये क्योंकि उनमें से अधिकांश युद्ध में मार जाते गए थे तथा इनके स्थान पर इरानियों को भरती कर लिया गया था।

सिकन्दर की विश्व विजय बनने की महेच्छा :

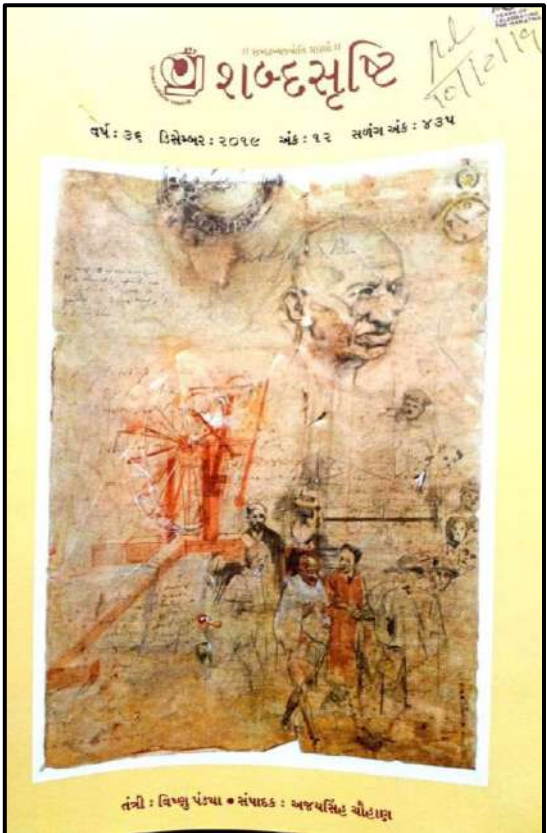
जिस समय यूनानी सम्राट सिकन्दर तिलासनाकूड हुआ था, उसके घाँरी ओर अनेक समस्याएँ मूढ़ खोले हुए खड़ी थीं, परंतु उसने बड़ी कुशलता एवं धैर्य के साथ इन समस्याओं को हल किया। सबसे पहले उसने थिसनी पर धावा किया और बिना रक्तपात के ही विजय हासिल कर ली। इसके फलस्वरूप उसे मिस्री की लोग का अधिकांश निर्बोधित किया गया। इस प्रकार उसने अपने साम्राज्य-विस्तार का श्रीगणेश कर दिया। यीस को अपने अधीन करके उसने उसी तथा पश्चिमी सीमांत क्षेत्र की जंगली जातियों को भी अपने अधीन कर लिया। वहाँ जब उसने यह सुना कि शीक्स में विद्रोह हो गया है, तो वह मिस्री की तेजी से वापस लौटा और शीक्स को पूर्णतया नष्ट कर दिया, जिसके परिणामस्वरूप एथेस के लोग भी मध्यस्थ हो गए और उन्होंने आत्मसमर्पण कर दिया।

इस प्रकार यीस को एकसूत्र में बांधकर सिकन्दर विश्व-विजय के लिए निकला। उसने कहा, 'मैं उन शीक बंदियों को स्वतंत्र करने जाता हूँ, जिन्हें ईरान के राजा ने जीत लिया है।' किंतु उसका भीतरी उद्देश्य दूसरा था। उस समय ईरान का राज्य पूर्व की ओर भारतवर्ष से लेकर पश्चिम में मिस्र तक फैला हुआ था। यह सारा राज्य जीतकर अपने अधिकार में करना, सिकन्दर की चढ़ाई का मुख्य उद्देश्य था। ईरान के इस राज्य में सूझा,

Page | 1120

Research Guru: Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer Reviewed)





શબ્દશ્રુતિ  
ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનું મુલપત્ર

વર્ષ : ૩૬, અંક : ૧૨, ડિસેમ્બર : ૨૦૧૯  
સળંગ અંક : ૪૩૫  
રજિ. વર્ષ : ૮, અંક : ૬

ISSN : 2319-3220

તંત્રી  
વિષ્ણુ પંડ્યા

સંપાદક  
અજયસિંહ ચૌહાણ

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી  
અધિકૃતભાગર ભવન, સેક્ટર-૧૭  
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૭  
ફોન : (૦૭૯) ૨૩૨૫૯૭૯૮  
E-mail : gsagandhinagar@gmail.com

શબ્દશ્રુતિ : ડિસેમ્બર : ૨૦૧૯ ♦ ૩

શબ્દશ્રુતિ  
અનુક્રમણિકા

વર્ષ : ૩૬, અંક : ૧૨, ડિસેમ્બર : ૨૦૧૯, સળંગ અંક : ૪૩૫

અભ્યસરવાલો... : કાળની કિતાવમાં... 'સાત'નાં પદ્ધતિ... - વિષ્ણુ પંડ્યા  
કાવ્યશ્રુતિ

ગીત ચતુષ્ટય - સરીશ મીનાજી, ૨૪ \* સામે જ ઊભો છે એ... - મણિલાલ શ. પટેલ, ૨૭  
\* સ્મરણ - નીલા નાપક, ૨૮ \* વાત વચની છે - શેલેશ શક્તી, ૨૮ \* સનિકટ યાત્રે / ક્યું રણભૂમિ થયું - એસ. એસ. રાહી, ૨૯ \* શું બન્યું ? - વિનોદ ગાંધી, ૩૦ \* ત્રણ બેઠક - ડિગોર જિજ્ઞાસા, ૩૦-૩૧ \* જાજરમાન છે - કિનેશ ડાનાલી, ૩૨ \* નવલ - નીલેશ પટેલ, ૩૨

વાતશ્રુતિ  
વાલુકી - મનુદાસ પટેલ, ૩૩  
આપક - માલક માલગરી, ૩૯

નિબંધ  
'સત્યપુત્ર કે પને જંગલ' : કવ્વા - ડિગોરજિંહ સોલંકી, ૪૩

કાળચક્રની ફરીએ  
કવીશ્વર દબપતરામનું પદ્યનું પુસ્તક - દીપક પટેલ, ૪૮

સંજ્ઞા અને કાવ્ય  
આપ - સર્વવદન ઝિરેટી, ૫૨

અભ્યાસ  
નુલામ મોહમ્મદ શેખ 'અય્યા અને' - ડાહ્યા આવસાર, ૫૭

પ્રસ્તાવના  
વિદ્યા, રચિકતા અને અર્થવાતને નિર્દેશનો પ્રય - જગદીશ દવે, ૬૯

સમીક્ષા  
ત્રણ 'કલમને (બાલી) કાળની (જ) કુટી' છે... - અનિરુદ્ધસિંહ એસિય, ૭૪  
સંતરાસિત્ય વિમર્શ : વલન - પ્રવીણ કુડિયા, ૮૦

સાહિત્યવૃત્ત - અજયસિંહ પરમાર, ૮૪  
અકાદમીવૃત્ત, ૮૭

'ભારતીય અને વિદેશી કૃતિયર્થ' સિધ્ધિનો અભ્યાસ - રાજેશ પટ્ટનાયક, ૮૯

સાબર સ્વીકાર - મિયાંશુ પટેલ, ૯૪

પુનપુસ્તક વિવર : મહાર ઉજવ  
આ અંકના સાહિત્યકારો, ૧૦૦

શબ્દશ્રુતિ : ડિસેમ્બર : ૨૦૧૯ ♦ ૫

વાતશ્રુતિ  
વાલુકી  
મનુદાસ પટેલ

ઓચિંતા માલકાની જેમ જ તે ફરકી ગઈ. આ...ને કેટલા દિવસો પછી ? એવ કેવી દશામાં ! તે માંડ છંદુ વટાવીને ખેતરમાં પ્રવેશી કે એક જણાએ બીજાઓનું ધ્યાન દોર્યું. સૌ છટ્ટ થઈને તેના એક એક કળ અને પ્રતિક્રિયાઓને તાકાત જ રહી ગયા. ભરવરભર ધાપરો... લીરે લીરે ફજડગતું પોલકું...ને સાડલાનું તો નામનિશાનેય ક્યાં હતું! થીમા સુરે મોટી બોલ્યો 'નક્કી સખ તો વાલુકી જ પણ હાલ કબી ઝું હોય તેવું લાગ સખ.' ભજ્જ દઈને હસી પડેલા વગેરે ઉમરું કે, 'ગોડા માલકા તો પરા ઠેમે જ હાજર થઈ ગ્યાં હ્યો!' તો નાનિયાને છાતીમાં બળતરા સાથે જ ઉદ્દગાર થઈ આવ્યો : 'વેઠલા દાડે દેખાલી બચારી! ને એવી હાલતમાં?'


પહેલાં તો તે છંદુ વટાવતી કે સડસડાટ વડલાવાળા દેરે પહોંચતી પ...ણ આજે? આજે તો ઢીલીકડ ને હથકતી ચાલે પરાણે તે વડલાની જગ્યાએ પહોંચી. તેણે બેય હાથ ધરીક કમરે ને ધરીક ઢીંચણે ગોઠવી ઊભા રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ હથકી... અને ધરીયથીને પાછી ઊભી થઈ. પરંતુ તે બેભાંગી આંખે જે જોવા યાગતી હતી તે હતું જ ક્યાં? વરસોથી મુળિયાં જમાવીને જાણે વડવાઈઓ ઉપર જ ઊભી હોય તેવો વડલો તો ચાર જ દિવસમાં વડાઈને સખલબેય થઈ ગયેલો. અને વડવાઈઓથી ઘેરાયેલું મા'કેવજીનું દેરું? આજુબાજુની ખડકાળ જગ્યામાં ભળીને સપાટ ઘોંચ બની ગયેલું. તેને ઠરી ચકર જેવું થઈ આવતાં તે નીચે બેસી પડી. અને ક્યાંય તુપી માણું દખાવીને બેસી રહી. ધોડીવારે તેની નજર ખેતરમાં ઊભેલાં જે.સી.બી. તરફ ગઈ. તેને થઈ આવ્યું : 'બે- મોઢાળાં જંગલી-જનાવર જાણે ઊંચા કાડીને તેને ધુરક્યાં કરી રહ્યાં ના હોય! તે બેઠાં બેઠાં જ માટીમાં કહુંક શોપના લાગી. અને ઓચિંતું જ ચૂડી આવ્યું હોય તેમ ભરાઇ સાથે જ ઊભી થઈ ગઈ. ને જેસીબી તરફ દેશમારો ચલાવ્યો. ઉંચે થાકી-સારી હોય તેમ થીમે થીમે વાલ તરફ આગળ વધી. તેનો કકચાટ નઠીના ભાઠા સિવાય કોઈ સાંભળતું ન હતું.

જે.સી.બી.ના ડ્રાઈવરે કેબિનમાં આડા પડીને નિરાંતે ધોરતા હતા. તો બોરની ઓરડીના છંદે બેઠેલા પટેલ જુવાનિયાઓમાં બે ચુપચાપ તમાસો જોઈ રહ્યાં. તો ત્રીજે ગાંડીના વિચારે ક્યાંય ખોવાઈ ગયેલો...

શબ્દશ્રુતિ : ડિસેમ્બર : ૨૦૧૯ ♦ ૩૩


REGISTERED

શ્રી રામ પ્રકાશન -  
Published on 1<sup>st</sup> of Every Month



# જલાલામણી

વૈષ્ણોવાદી ગાંધી ભાગ : ૧    ઓક્ટોબર, ૨૦૧૯



શ્રી રામ પ્રકાશન, જલાલામણી, જાલારામ ચેમ્બર્સ, જાલારામ માર્ગ, કારૈલબૃગ, વડોદરા-૩૯૦૦૧૮, ગુજરાત.

શ્રી રામ પ્રકાશન, જલાલામણી, જાલારામ ચેમ્બર્સ, જાલારામ માર્ગ, કારૈલબૃગ, વડોદરા-૩૯૦૦૧૮, ગુજરાત.

## મગરીવાળું ખેતર

પ્રભુદાસ પટેલ

સકરને છાની દખાણનો અનુભવ થઈ આવ્યો. હાકરની વચ્ચે જ તેનાથી એક બે વખત એકા થઈ યાદા ઢાળી જવાયું. છેવટે તે માટલાની ઉંચા ડેડે બેઠો થઈ ગયો. બેઠાડાળી નજર મધે ધૂમી વળી. પરંતુ જોયેલું તો ક્યાંય કશું દેખાતું જ નહોતું. ને છતાં છાતીમાં ઘમાક ઘમાક તો ચાલું હતું. તેને ગળામાં ચોસ જેવું ઘઈ આવતાં તે ખાટલા નીચે નમી પડ્યો. અને માટલામાંથી પાણી લઈ ક્યાંય સુધી કોણગાને ખોખારા કરતો રહ્યો. છેવટે આખોય લોટો ગટગટાણી ગયો ત્યારે થોડીક રાહત થઈ. તે ક્યાંય સુધી બેધ દાષ કીચલે ભેરવીને બેસી રહ્યો. અને સપનાની ઝાંખી ઘઈ આવતાં જ તેનાથી બમરી પડાણું : 'આપ્યું રે ! કેવું લખણું ? ક્યારેય નઈ ને આજે ? આઈ અસ્સલ એવાં જ. પણ કેટલા વરસે દેખાણાં ? ને કેવી હાલતમાં ? ને કેવી ભેંકર ચીક ? એવ બાજુથી કામકાં તાટી રે'લા પોતાના જ અને... ને વચ્ચે કાલાવાલા ને ચોહાચોહ કરી રે'લાં એ ! આઈ રે આઈ, મારા લો'ઈમાં એવી હું બોટ આઈ કે હપણાઓ ય તમને... ?

-તેને સવાલ થઈ આવ્યો : 'હું અરધ હરી આવા ભેંકર હપણાનો ?' તેણે મનમાં ડોકિયું કયું અને ગડમથલ ને ગડમથલમાં જ સાંજનો બનાવ ભની જતાં જાણે ચીકીણી માટીમાં પચ કસાયનો ઘટ થયો. તેનાથી નિસારો નંખાઈ ગયો. 'હાહાહા અવજન કે ભીયું કાંય ? ના...ઈ તો પાકાતા વારે કીકરઓ કઈ એવું કરતે ?

-બહુ-ચાર કિલસથી ઘરમાં ગુજાપુલ ચાલી રહી હતી અને સકરને ગંધ પહોંચે એ પહેલાં તો નાનિયો જ ના રહી રહ્યો. 'આપ, તમારે તો કા'ડે કા'ડે જવા એકું હે કે હું ? તમા... ત.માં... આથ કરીને વાથના કુલામાં છાની પોચવા જેવું હું કોમ કરી પા'હો ?

-વળી મોટો માથું હલાલી હલાલીને નાનિયાને જાણે પોરસાયી રહ્યો તો ને પની લાલી તો જાણે કશું જ સંભળ્યું જ ના હોય તેમ, સુખમુન ભોય તાકી રહી'તી. ને પોતાને તો જાણે નીચેથી ગામડું પડ્યું હોય તેમ, થાળી હાથમાં અથર ને અથર તો પગ પણ ઊંચા થઈ ગયેલા. તેને થઈ આવ્યું : 'હાહરો હમા એક ઘઈ વ્યાં કે હું ? નહીં દાળમાં કેક કાણું, નઈ તો નાનિયાનું મુંઢું જેવું કાટે ? ને મોટો ને વાલકી... !'

અન્યાં આ મધે ઘોળાં નથ આપ્યાં. ને વરસાં કે દાત ખોતરવામાં નથા કમ્પ્યાં.

મોટો હરખડી ઉઠેલો તો ય પરણે ધૂંક ગળતાં કહે : 'આપ, ખોટું નઈ માનો તો એક વાત કઈ ? મું ખીખાખાને લારે લાગીને ય આજવા જેવું નથ... નઈ તો યાચડી હંવાને મોણું ય જાવવાયો ઘટ... !'

અને 'હું' બહે તું ? કહીને તેના મોઢા પર ધૂં. ધૂં. કરવાનું મન થઈ આવેલું. પણ મન ભીજી જ વાતે વળી ગયેલું. આ છાકરાંય હું જાણે હાણું કે બોટું ? કરખારનાં ડોહપણાં કરીકરીને બાપ-દાદાને મનમા ઘડી નાંખ્યા એ આખને હું અબર ? કરખારી રાજે બાપ-દાદાઓને ઈમના પચીનાનું વળતર એક-બે મગરીયે આલેલું. પ.ણ મગરી માથે ઢોની ખોની થાય ? એ મગરીઓના કાળને તોડતાં ખેડતાંય વરસો ઘાઈ વ્યાં તારે એ કાળવાળાં બેનરં. ઈણે જ રોટો-ભાજી આદ્યાં. ને નાના મોઢા વે'વાર યણ. ને આજ કેવા કા'ડા ભાગી યાં હે ? ને છાકરો સરપંચ ? સરપંચ કે કેકદાર ? આનુપં ગોમ અવલે રવાઈ યાઈને ગોમની ડુંગરો વેચવાનો ફંકો કયો. ને આજ કોરીનો ભાગીદાર ? શરૂ થાયનાં સરપંચને કાંતિયા કરતાં તા ઈ યે મખીને ચોડાક ચોરઓને મેલીને ઈના કુલામાં જ પીલી વ્યા કે ? ને આજકાલ જુવાનિયા ઢેરમાં લઈને સરપંચે કેક મનું જ આહમું હે. ને એનો રેલો મારા પગ ડુધી ? માટું ચોહીયે એવું ? ને સકરો ધૂંલાપૂંલા થઈ ઉઠેલો.

-હાહરા નથરીનાંય. ઈ હરલાના વાકે સાચા તો શકિયા તોડી નિ નાનું તો માટું નોમ છકરો નઈ ! ને જાતું જ હોય તો પેહી જાવ ઈ તમારા હરલાના કુલાખા... પછે કે તા નઈ કે બા... પ...

અને એક જ બાકે વધુ અગીને ખાખ થઈ ગયું હોય તેવો ઘાટ મંડાવેલો. સૌ પોતપોતાનો ખાટલો લઈને કેકાણે... પણ અરામ સપનું જોયા પછી તો સકરો ઊંચી જ ક્યાં થયેલો ?

ફૂતમને કામ કસડાવા કે તેનાં તુવાં બગા થઈ ગયાં. તેણે સઘવાઈ નજરે આજુબાજુ જોયું. બાજુના ખાટલામાં પની લાલી નિસરતે પોરતી હતી. તો ચોપાડાંય નસરોતં વનાઈ



