

3.2.1

1. tabulated list of research papers published in Journals notified on UGC website showing sl. no., name of author, title of paper, name of Journal, publication date, status of Journal as listed in the UGC CARE website/SCOPUS/Web ofScience/others , Department wise, for each year for all the 5 assessment years, attested by Principal.

2016 - 17

Sr.No	Name Of The Author/S	Title Of Paper	Name Of Journal	Year Of Publication	Department Of The Teacher	ugc care website/scopus/web of science/other
1	Prof.D.A.Mehta	Exposition Of The Impact Of Vedic Philosophy On Walt Whitman's Poetry	Indian Ethos	2016	English	48869
2	Prof.D.A.Mehta	Wedanta & Walt Whitman : A Critique	Indian Ethos	2016	English	48869
3	M.H.Desai	Role Of Information & Communication Technology In Modern Era	Research Guru	2016	Library & Int.Science	-
4	M.H.Desai	Consortia Benefits & Important Tool For Present Lib.Consurtium	The International Journal Of Social Science & Linguistics	2016	Library & Int.Science	-
5	Dr.P.R.Patel	Kanthsampada	South Gujarat Na Adivasiona Loksahity & Sanskrutik Vimarsh	2016	Gujarati	-
6	Dr.P.R.Patel	Kubja - Excellent creation of new meaning (Nutan Arthbodhni Uttm Rachana)	Tadarth	2016	Gujarati	-
7	Dr.P.R.Patel	2022	SHABDSAR	2016	Gujarati	-
8	Dr.P.R.Patel	Ekankikar Umashankar Joshi	Vidhyapith	2016	Gujarati	-
9	Dr.P.R.Patel	Kharu Station	Shabd Srushti	2016	Gujarati	-
10	Dr.J.G.Chaudhari	Gender Eduction & Child Labour	Eduspark	2016	History	-
11	Dr.J.G.Chaudhari	Taranga Jain Tirth Kalavidhan	Ideal Research	2016	History	-



Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At. & Ta-Vadail, Dist. Sabarkantha

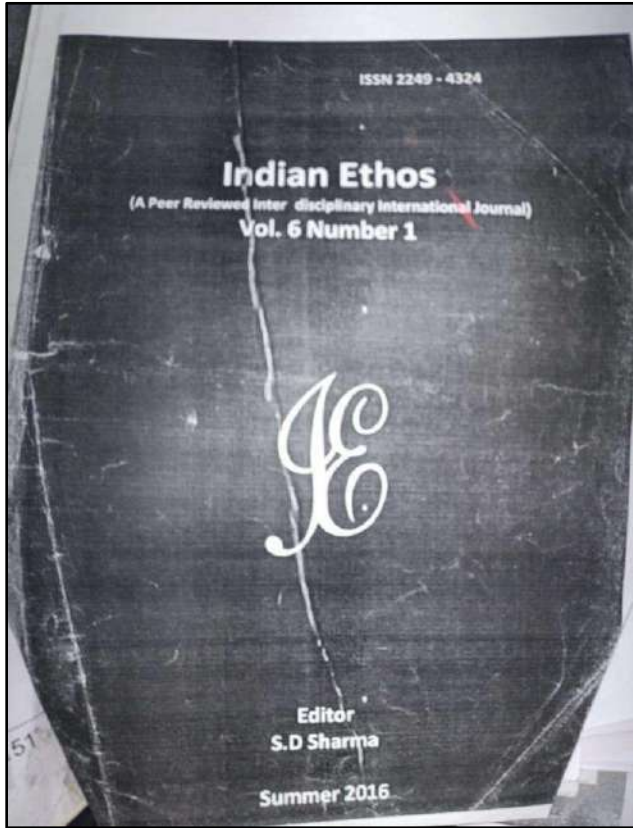
2. Please provide all the details in the Data Template with ISBN / ISSN No & year, with functional link to be specified to the actual article in the relevant section on the UGC portal. (2016-17)

3.2.1 Number Of Papers Published Per Teacher In The Journals Notified On UGC Website During The Last Five Years (5) 2016-17 To 2020-21									
Sr. No	Title Of Paper	Name Of The Author/S	Department Of The Teacher	Name Of Journal	Year Of Publication	ISSN Number	Link To The Recognition In UGC Enlistment Of The Journal /Digital Object Identifier (Doi) Number		
							Link To Website Of The Journal	Link To Article/Paper /Abstract Of The Article	Is It Listed In UGC Care List/Scopus/ Web Of Science/Other, Mention
1	Exposition Of The Impact Of Vedic Philosophy On Walt Whitman's Poetry	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324	https://www.researchgate.net/	Nil	Nil
2	Wedanta & Walt Whitman : A Critique	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324	https://www.researchgate.net/	Nil	Nil
3	Role Of Information & Communication Technology In Modern Era	M.H.Desai	Library & Int.Science	Research Guru	2016	2349-266X	WWW.RESEARCHGURU.NET	Nil	Nil
4	Consortia Benefits & Important Tool For Present Lib.Consortium	M.H.Desai	Library & Int.Science	The International Journal Of Social Science & Linguistics	2016	2319-2755	Journal of social science and Linguistics - vlmspublications.com	Nil	Nil
5	Kanthsampada	Dr.P.R.Patel	Gujarati	South Gujarat Na Adivasiona Loksahitya & Sanskrutik Vimarsh	2016	2345-5901	http://www.vlmspublications.com	Nil	Nil
6	Kubja - Excellent creation of new meaning (Nutan Arthbodhni Uttm Rachana)	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Tadarth	2016	2278-4640	Nil	Nil	Nil
7	2022	Dr.P.R.Patel	Gujarati	SHABDSAR	2016	2249-2933	Nil	Nil	Nil
8	Ekankikar Umashankar Joshi	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Vidhyapith	2016	0976-5794	NIL	Nil	Nil
9	Kharu Station	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Shabd Srushti	2016	2319-3220		Nil	Nil
10	Gender Education & Child Labour	Dr.J.G.Chaudhari	History	Eduspark	2016	2348-912x	https://www.johnfoundation.com/journals/eduspark/	Nil	Nil
11	Taranga Jain Tirth Kalavidhan	Dr.J.G.Chaudhari	History	Ideal Research	2016	2454-857X	https://www.johnfoundation.com	Nil	Nil



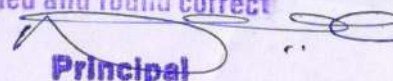

Principal
 Sheth Shree B.C. Shah Arts College
 At. & Ta-Vadali, Dist. Sabarkantha

1	Exposition Of The Impact Of Vedic Philosophy On Walt Whitman's Poetry	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324
---	---	----------------	---------	--------------	------	-----------

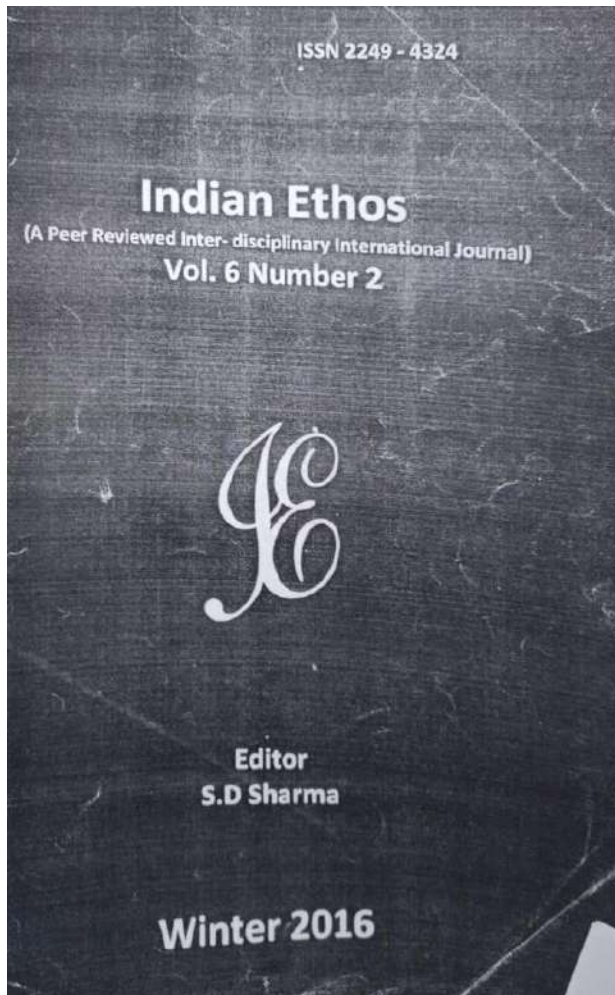


Ekta Chahal	
Exploring Nation Through Myth : A Study of Jayanta Mahapatra Prof. (Dr.) S. K. Agrawal Vasant Joshi	92
Jhabvala's Vision in <i>To Whom She Will</i> : A Critical Study Jaideep Chauhan	101
Exposition of the Impact of Vedic Philosophy on Walt Whitman's Poetry Prof. (Dr.) S. K. Agrawal Dharmesh Mehta	112
Monisha's Predicament : A Note on Anita Desai's <i>Voices in the City</i> Manish R. Raval	128
Identity Crisis in Shashi Deshpande's <i>Roots and Shadows</i> Jagbir Singh	135
From Suppression to Assertion: An Overview of Dalit's 'Narratives of Pain' Shivani Vashist	142
Internet as a Powerful Tool in the ICT Era : Some Aspects	151



COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist.Sabarkantha

2	Wedanta & Walt Whitman : A Critique	Prof.D.A.Mehta	English	Indian Ethos	2016	2249-4324
---	-------------------------------------	----------------	---------	--------------	------	-----------



Perceiving India Through Agony: A Note on Jayanta Mahapatra's Poetry	108
S.K. Aggarwal Vasant Joshi	
Cultural Constructs and the Rise of the Indian Novel	122
Jaideep Chauhan	
Quest For Values in R.K.Narayan's <i>The Bachelor of Arts</i>	131
Manish R. Raval	
Cultural Dualism and Kamala Markandaya's Nectar in a Sieve	139
Sanjay M. Vakil	
Vedanta and Walt Whitman : A Critique	146
S.K. Aggarwal Dharmesh Mehta	
Wilfrid Wilson Gibson's War Poetry: A Reassessment	158
Rahatullah Khan	
Theatre of Conscientization: Reclaiming Oriya Theatre in Transition	177
Shaheena Tarannum	



3	Role Of Information & Communication Technology In Modern Era	M.H.Desai	Library & Int.Science	Research Guru	2016	2349-266X
---	--	-----------	-----------------------	---------------	------	-----------

Research Guru
Online Journal of Multidisciplinary subjects (ISSN : 2349-266X)
www.researchguru.net

Indexed With
DRJI Academic Resource Index IZOR

Volume-10, Issue-3,
December-2016
Website-www.researchguru.net
Email Id-researchguru125@gmail.com

International Innovative Journal
Impact Factor (IIJIF)
Impact Factor : 2.013

EDITOR-IN-CHIEF: Dr. K. G. PATEL
EXECUTIVE-EDITOR: Mr. RAKESHKUMAR S. PATEL

HEAD & P.G. IN CHARGE HISTORY DEPARTMENT, M. N. COLLEGE VESNAGAR, GUJARAT, INDIA
AT-RAMPURA KUVAYDA, PO-NAVADEVUPURA, TA-VIAPUR, DIST-MAHESANA, NORTH GUJARAT, INDIA

Mo. : 9427177118 Mo. : 9723871987

Research Guru : Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer-Reviewed)

Sl. No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
11	Assessment of Macro and Micronutrients in Soils from Sant Taluka, Dist. Patan, Aravalli, Gujarat, India	Akash D. Joshi, Akshay K. Patel, Upendra R. Patel, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	79 TO 94
12	Studies of physicochemical parameters of different soil samples of Vesnagar Taluka, Mehsana district	Ravi D. Parikh, Anand A. Patel, Upendra R. Patel, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	95 TO 112
13	Studies on Some Physicochemical Parameters of Soil Samples in Santalpur Taluka, Dist.Patan, Gujarat, India	Devdatt J. Patel, Pradhaman A. Parmar, Upendra R. Patel	Chemistry	113 TO 132
14	Physico-Chemical Characterization of farmland Soil used in some villages of Raahapur Taluka, Dist. Patan (Gujarat) India	Chirag B. Chaudhary, Dinesh S. Chaudhary, Upendra R. Patel, Pradhaman A. Parmar	Chemistry	133 TO 152
15	Analysis of Macro and Micronutrients in villages of Vadagam Taluka, Banaskantha (Gujarat) India	Jyanti A. Patel, Kunal B. Chaudhary, Pradhaman A. Parmar, Upendra R. Patel	Chemistry	153 TO 172
16	સરસ્વતી કવચ-સોજ	Dr.B.K.Rohit	Hindi	173 TO 181
17	સમૂહ-માધ્યમોની યુવતીઓના વિકાસ પર થતી અસર	Bhagyshree J. Rajput	Sociology	182 TO 190
18	વૈદિક દર્શનમાં ભારતની સ્થિતિ	Prof.M.C.Patel	Economics	191 TO 200
19	આધુનિક યુગમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીની ભૂમિકા	M.H.Desai, Dr.U.A.Patel	Lib. Sci.	201 TO 208
20	જાતિજાતોની સ્વનિર્ભરતા વડે સર્વસમાવેશી વિકાસ	Dr.Lilabati M.Swami	Economics	209 TO 214
21	શારીરિક કલનચલનશાસ્ત્ર અને તેની વિકાસ શ્રેણી	Prof.M.G.Patel	Biology	215 TO 220
22	ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણ એક વ્યવસ્થા	Dr.Rameshkumar R.Patel	History	221 TO 224
23	ઉચ્ચ શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને તેના મુખ્ય બિંદુ	Dr.Sureshkumar C.Patel	History	225 TO 230
24	ગુજરાતમાં સાહિત્ય અને જૈનપ્રાચીન શૈલિ સંપ્રદાયોના પદાન	Dr.K. G. Patel	History	231 TO 234
25	ગાયકવાડ ક્ષત્રીય શ્રીમંત કૃતેશ્વરવસાવ સાહિત્યિક પુસ્તકો	Prof.Dr.H.K.Panchal	History	235 TO 239

Page | 2
Research Guru
Volume-10 Issue-3(December,2016)
(+91)972-387-1987 / www.researchguru.net
researchguru125@gmail.com

Research Guru Volume-10 Issue-3(December,2016) (ISSN:2349-266X)

આધુનિક યુગમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીની ભૂમિકા

શ્રી મગનભાઈ એચ. ટેસાઈ
પીએચડી સ્ટેડન્ટ, રાય યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ

ડૉ. ઉમેશ એ. પટેલ
સરદાર વલ્લાભભાઈ પટેલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ટેકનોલોજી, વાસદ

પુસ્તકાવળ :

૨૦મી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી ક્ષેત્ર કલ્પનાતીત સંશોધનો થયા. જેનાથી સમગ્ર માનવ પ્રભાવિત થયું. માહિતી ટેકનોલોજી અને પ્રકાશન ક્ષેત્રના આવિષ્કારે દરેક ક્ષેત્રમાં પરિવર્તન આણ્યું તેથી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રો પણ માહિતી અને પ્રત્યાયન ટેકનોલોજીના આગમનથી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રોની વિધિ - વિધાનમાં પરિવર્તન આવ્યાં છે.

વિજ્ઞાન ટેકનોલોજીના ક્ષેત્રે થઇ રહેલા સતત આમૂલ પરિવર્તન પામતી ગ્રંથાલય પ્રત્યાયન અને પ્રૌઢોગિક પદ્ધતિ પ્રશસ્ત છે. વિકાસને કારણે સમાજનો સામાજિક અને આર્થિક વિકાસ વધીવિત થયો છે. પરિણામે પ્રકાશન ક્ષેત્રે પણ સતત વૃદ્ધિ થયા કરે છે. આમ નવી માહિતીનું સર્જન સતત શીધાતી શીધ અને વિપુલ પ્રમાણમાં થયા જ કરે છે. આ પરિસ્થિતિ માટે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીને આભારી છે. કોમ્પ્યુટરની શોધથી અદ્યતન વિકાસ દ્વારા વૃદ્ધિ પામતી માહિતીના વ્યવસ્થિતરણની વ્યવસ્થિત પ્રક્રિયાને સરળ કરવાની આશા જન્મી છે. આમ કરવટ બદલતી ગ્રંથાલયલક્ષી સેવાઓમાં કોમ્પ્યુટરના ઉપયોગથી માહિતીનો સંગ્રહ અને પુનઃ પ્રાપ્તિની પ્રક્રિયામાં સરળતા તથા સતત ગતિશીલતા આવી છે. આજના વિકસત યુગમાં ગ્રંથાલય અને પ્રૌઢોગિક ટેકનોલોજી ગ્રંથાલય અને માહિતી કેન્દ્રોનાં કાર્યોમાં મહત્વનો ભાગ ભજવે છે.

માહિતી એટલે શું ?

- કોઇ વિષય સંબંધિત સત્યોને કહે છે. - જે બીકર
- માહિતી એટલે સાચી સમજ. - હેલપિન
- માહિતી એટલે સંદેશાની પ્રાપ્તિ. - નીલમ ધન
- માહિતીએ રજૂઆત સત્યો અથવા આકૃતિઓનું સંકલન હોય છે. - હોર્ક મેન

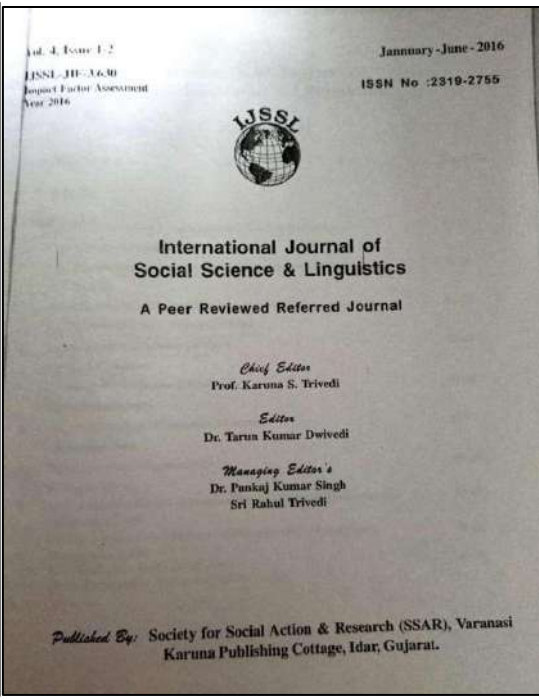
Page | 201
Research Guru: Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer-Reviewed)



COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At & Ta-Vadail, Dist. Sabarkantha

4	Consortia Benefits & Important Tool For Present Lib.Consurtium	M.H.Desai	Library & Int.Science	The International Journal Of Social Science & Linguistics	2016	2319-2755
---	--	-----------	-----------------------	---	------	-----------



International Journal of Social Science & Linguistics

CONTENTS (1)

Editorial Notes	Page No.
Articles	
1. Contribution of money in household expenditure & its effective.... *Ajay Bhardwaj, Himanshu	1-11
2. Role of Promotional Organisations in The Development of Social... Dr. H.B. Gupta	12-24
3. Consortia Benefits and Important tool for present Library Consortium Mr. Maganbhai H. Desai , Dr. Mesh A. Patel	25-28
4. Women Education: Yesterday and Today Mahesh V. Chaudhari	29-30
5. Geomorphological Studies of Aizawl City Dr. Bobby Beingachhi	31-38
6. Potentiality Analysis of Tourism in Mizoram Ghanashyam Desai	39-47
7. To Enhance Classroom Attendance Dr. Yogesh Mishra	48-50
8. A Lok Adalat a successful Alternative Dispute Resolution System in India Dr. Sanjay Solanki	51-57
9. Relevance of Ambedkars Idiology in Politico-Socio-Eco-Legal Regime Suneti Kumar Yadav	58-66
10. ECO-Marketing : Going Going Green Dr. Vandana Pandey, Dr. Prabha Shankar Pandey	67-77

ISSN No. - 2319-2755
IJSSL: JIF- 3.630

Consortia Benefits and Important tool for present Library Consortium

*Mr. Maganbhai H. Desai
**Dr. Mesh A. Patel

Abstract:-

Today a Library consortium is going to be very popular in all over the world, because of electronic or digital form of Information. Consortia are formed with an objective to enhance the purchasing power of the participating libraries in the present scenario of major financial crises and increasing cost of the resources in electronic form.

Keywords:- Library Consortia, UGC- INFONET, CSIR, E-Resource.

Introduction:-

It is not possible for one library or information centers to procure all the information Resources which may be in demand by its clientele. In recent year's library have witnessed a grand transformation both in terms of their collection development and services. Libraries are now moved from traditional resources to more dynamic and flexible E-resource. This transformation has also shifted the role of a Librarian from a traditional gate keeper of library documents to a navigator of information. A Consortium is an agreement common platform

and with the same goal of group with the aim to reduce the cost per unit through group.

Definition of Consortia:-

Consortium is Latin word with meaning "Partnership, association or Society and derives from Consortia partner". It is an association of two or more individuals, companies, organization or governments with the objective of participating in a common activity or pooling their resources for achieving common goal. Ana's Encyclopedic Dictionary of library & information science defines consortium as an association of independent

*Ph. D Acharya, Raj University Ahmedabad
**Nandur Vallabhbhai Patel, Institute of Technology, (SVIT - Vasad)



COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal

Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At. & Ta. Vadali, Dist. Sabarkantha

5	Kanthsampada	Dr.P.R.Patel	Gujarati	South Gujarat Na Adivasiona Loksahty & Sanskritik Vimarsh	2016
---	--------------	--------------	----------	--	------

Kanthsampada (Biannual): ISSN-2349-5901
Year : August 2016 – Fifth Issue

Editors
Prashant Patel
Bharat Kheni

Co-Editors
Dr. Mansing Choudhary
Dr. B. B. Vaghela
Dr. Nila Champavat
Nilesh Makwana
Pritesh Chaudhari

Publishers
Dr. Mohan Patel
Principal
N. S. Patel Arts Collage, Anand

Advisors
Dr. Hasu Yagnik
Dr. Bhagvandas Patel
Dr. Balwant Jani
Dr. Manilal H. Patel
Dr. Ajaysinh Chauhan

Typesetting
Diya Aksharankan, Vasna (Borsad) Mob. 99091 00127

Design & Printed by
Divine Publications, Ahmedabad

Title Photo Clicked by Dr. Arpit Patadiya
This photo is of an Artist from Turi Community which is clicked at Kaleshwari

Subscription: *Kanthsampada* is a bi-annual journal that comes out in the months of February and August. The yearly subscription rate for students is ₹ 100 and for others ₹ 150, for three year it will be ₹ 400 Please send the subscription through cheque or draft in favour of "Kanthsampada, N. S. Patel Arts College, Anand".

Address for Correspondence
Kanthsampada
UGC Innovative Programme
N. S. Patel Arts Collage, Anand

અ નુ ક મ

સંપાદકીય
લોકસાહિત્ય અધ્યયનના વિવિધવાહ
• મનોવૈજ્ઞાનિકવાદ - અભિગમ ડૉ. હરુ વાણિક ૦૪
અભ્યાસ
• ઉત્તર ગુજરાતના આદિવાસીઓ, લોકસાહિત્ય અને સાંસ્કૃતિક વિમર્શ ડૉ. પ્રભુદાસ પટેલ ૧૮
• *Dungari Bhi's Gujarano Arelo:*
A Mythological Oral Epic Dr. Dipak P. Patel ૩૫
• કચ્છીનો હસ્ત ઇ: મહેન્દ્ર દોશી ૪૭
• Devdasi cult and its Association with Dance in Indian Culture Dr. Ami Pandya ૫૧

લોકકલા
• ભીલ લોકસંસ્કૃતિ અને ચિત્રકળા અંજલી વિરલ શાહ ૬૨
લોકવાર્તા
• લુધારી બોલીની લોકવાર્તાઓ: ભાગ-૧ સં. સહદેવ લુહાર ૬૯
વ્યક્તિવિશેષ
• ભજનવાણી શેત્રે નાથાલાલ ગોહિલનું પ્રદાન ભગવાનદાસ પટેલ ૮૦
લોકોત્સવ
• ભીલ સમાજમાં અખાત્રીજનું મહત્ત્વ શૈલેષ સંઝાડા ૮૪
• વિચરતી જાતિના કલાકારોનું તીર્થસ્થાન: કલેશરીનો મેળો અર્પિત પાટડિયા ૮૮
કૃતિસમીક્ષા
• આદિવાસી સાહિત્ય વિષયક સમૃદ્ધ અભ્યાસગ્રંથ પ્રેમજી પટેલ ૯૧
આશ્વાહ
• સંપૂર્ણ જ્ઞાનની સભરતાથી 'છલકાતું આરે બેડું...' શક્તિસિંહ પરમાર ૯૯
અંશપરિચય
પ્રશાંત પટેલ ૧૦૭

ISSN: 2349-5901

ઉત્તર ગુજરાતના આદિવાસીઓ, લોકસાહિત્ય અને સાંસ્કૃતિક વિમર્શ

ડૉ. પ્રભુદાસ પટેલ

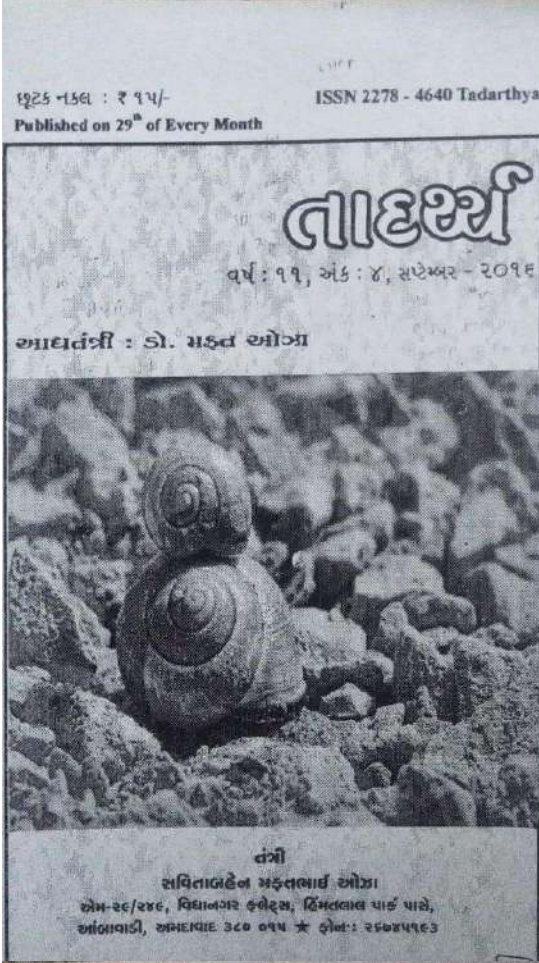
કોઈપણ પ્રજાની સંસ્કારનાડને પારખવા માટે, જે તે પ્રજાની-લોકવિદ્યાઓ 'કિમપિદવ્યમ્' પૂરવાર થાય છે. લોકવિદ્યા એ એવું સંસ્કારઝરણ છે કે જે પ્રજાની જીવનરીતિઓમાંથી સહજ રીતે જ સ્ફૂરેને કોઈને કોઈ માધ્યમમાં ઝિલાતું હોય છે. અન્ય લોકવિદ્યાઓ કરતાં લોકસાહિત્ય પાસે લોકમિજાજને સરળ, સહજ અને અર્થસભર રૂપે વ્યક્ત કરી શકે તેવું 'વાણી'નું માધ્યમ છે. તેથી જ 'લોક' સાથે સૌથી નિકટનો સંબંધ ધરાવતું લોકસાહિત્ય 'લોકસંસ્કૃતિના દસ્તાવેજની ગરજ સારું છે. ઉત્તર ગુજરાત એટલે હાલના મહેસાણા, પાટણ, બનાસકાંઠા અને સાબરકાંઠાનો સીમાપ્રદેશ. 'આનર્ત'ના નામે ઓળખાતા આ પ્રદેશે સોલંકીયુગની ભવ્ય-જાહોજલાલીને માણી છે, મુસ્લિમ સલ્તનતોની આસમાની-સુલતાનીયે જોઈ છે, તો બ્રાહ્મણ, વાણિયા, સુથાર, વણઝારા, દેસાઈ, કડવા પટેલ, ચીધરી અને રાજપૂત જેવી અનેક પરપ્રાંતીય પ્રજાઓને આશ્રય આપ્યો છે. વળી ઉત્તર-પૂર્વમાં ચોમેર ઘેરાયેલી

૧૮

COPY ATTESTED
Verified and found correct
Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadell, Dist.Sabarkantha

Kubja - Excellent creation of new meaning Your text here 2

6	Kubja - Nutan Arthbodhni Uttm Rachana	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Tadarth	2016	2278-4640
---	---------------------------------------	--------------	----------	---------	------	-----------



અનુક્રમણિકા

૪. ગઝલ
હસમુખ મહીવાળા
૭. ગીત
જગદીપ ઉપાધ્યાય
૮. બે ગઝલ
સુધીર પટેલ
૧૦. બે ગીત
ઈસુભાઈ ગઢવી.
૧૨. કાવ્યનુવાદ
મૂ. કવિ. શ્રી પ્રસુન જોશી
અનુ. ડૉ. રજનીકાન્ત એસ. શાહ
૧૩. ગુફાવાર્તા
વિશાલ ભાદાણી
૧૭. પનસુખલાલ મહેતાથી જયશ્રી ચૌધરી : દક્ષિણ ગુજરાતના વાર્તાકારો
જગદીશ કંથારીઆ
૨૩. 'કુબ્જા' : નૂતન અર્થબોધની ઉત્તમ રચના
ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ
૩૧. 'આકાશનું અજવાળું' : કવિ શ્રી સતીશ ડાહ્યાકનો વિશિષ્ટ કાવ્યોન્મેષ
કુમારજેમિની શાસ્ત્રી.
૪૧. બે નવલિકાઓ : નારીની કથા અને વ્યથા
માનસી પરીખ
૪૩. ભારતીય સામતળનાં તત્ત્વોનું નિરૂપણ : 'માટી અને મોભ'
પ્રા. જિન્નેશકુમાર એમ. ઠક્કર
૪૭. 'ડર' વાર્તાસંગ્રહમાં ભાષાકર્મ
ડૉ. મહેશ પ્રજાપતિ

'કુબ્જા' : નૂતન અર્થબોધની ઉત્તમ રચના
ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ...

'કુબ્જા' તેના વિષયવસ્તુ, નિરૂપણરીતિ, પાત્રવિધાન, નાટ્યક્ષમતા અને નૂતન અર્થબોધની દૃષ્ટિએ 'પ્રાચીના'ની ઉત્તમ પદ્યરૂપક કૃતિ છે. કાલિદાસ અને શેક્સપિયર જેવા અનેક સર્જકોએ પ્રાચીન-લોકબ્યાત વિષયવસ્તુનો વિનિયોગ કરીને ઉત્તમ રચનાઓ વિશ્વસાહિત્યને ભેટ ધરી છે, પણ કહેવું જોઈએ કે કોઈ સાહિત્યકૃતિ માત્ર ને માત્ર ઉત્તમ વિષયવસ્તુ પસંદગીથી જ ઉત્તમ નથી બની જતી, પરંતુ તેમાં સર્જકનો દૃષ્ટિકોણ કળામય રૂપે આવિષ્કૃત થયો હોય ત્યારે જ ભાવકપ્રિય બની રહે છે. આમ, સાહિત્યકૃતિમાં નિરૂપ્ય વિષય કરતાં અભિવ્યક્તિનું મૂલ્ય સવિશેષ છે. પ્રાચીન કૃતિઓ સમયે સમયે સર્જકોને ઉત્પન્ન કરવા પ્રેરે છે અને સર્જકના નૂતન દૃષ્ટિકોણને લીધે ઉત્તમ સાહિત્યકૃતિ સાંપડતી હોય છે.

ઉમાશંકર જોશી કૃત 'પ્રાચીના'નાં પદ્યરૂપકો પણ મહાભારત, જાતકકથા અને ભાગવતના વિષયવસ્તુ આધારે રચાયાં છે. આ પદ્યરૂપકો પૈકી મેં 'કુબ્જા'ને કેન્દ્રમાં રાખી તેનાં વિષયવસ્તુ, પાત્રવિધાન, નાટ્યક્ષમતા અને નૂતન અર્થબોધની દૃષ્ટિએ ચર્ચવાનો ઉપક્રમ સેવ્યો છે.

'કુબ્જા'નું વિષયવસ્તુ ભાગવતની કુબ્જાની કૃષ્ણપ્રીતિ પર આધારિત છે, પરંતુ કવિની મૌલિક પાત્રયોજના અને આકર્ષક વસ્તુવિધાનને લીધે નૂતન અર્થબોધની રચના બની રહે છે.

ભાગવતની કથા મુજબ ગોકુળથી મથુરા જતાં કૃષ્ણ અને બલરામ અનેક પરાક્રમો કરે છે અને રસ્તામાં કંસની દાસી કુબ્જા ભેટી જતાં તે સેવાભાવે તેમને ચંદનનો લેપ કરી આપે છે. તેના બદલામાં કૃષ્ણ કુબ્જાનું કુબ્જાપણું દૂર કરે છે. પરંતુ કૃષ્ણ સ્પર્શે પ્રમદોત્તમા બની ઊઠેલી કુબ્જા કૃષ્ણને પોતાના ઘરે નિમંત્રે છે. કૃષ્ણ પોતાનું કામ સિદ્ધ થયે તેના ઘરે મળવાનું વરદાન આપી વિદાય લે છે. આમ, મૂળ કથાનકમાં કુબ્જા કૃષ્ણ પાસે શુદ્ધ વસ્તુ માગે છે. પરંતુ ઉમાશંકર જોશીના 'કુબ્જા'માં સર્જકીય કલ્પનાએ કેવું પરિમાણ નિપજાવ્યું છે તે જોઈએ.

COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal

Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadail, Dist.Sabarkantha



આનુપૂર્વી

- એક એ શબ્દ : યોસેફ મેકવાન	૩
- પાણીની સાંકળ : જિતેન્દ્ર પ્રજાપતિ	૩
- પ્રશ્ન (નગ્ન સોનેટ) : પરશુજિત ડાભી	૩
- એકો જોયું તો... : પ્રફુલ્લ રાવલ	૫
- પીટર ચાપકોવ્સ્કીની અદ્યક્ષ પ્રેક્ષામૂર્તિ : નાદેઝ્દા : યલેશ દવે	૧૦
- પ્રાકૃતિક સંવાદિતા અને સીદ્ધર્થલીન ભવ્યતાના સ્થપતિ	૧૬
શ્રી બાલકૃષ્ણ દોશી : નિમ્નર્ગ આહીર	
- વિદ્યાકરચિત સુભાષિતરત્નકોશ : વિજય પંડ્યા	૩૭
- એક એક ડાભી નિશાળ : અજય સોની	૪૨
- લોહીની સગઈ : મા અને માનવતાનું સત્ય : ભીમજી ખાચરિયા	૪૫
- 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' : પ્રભુદાસ પટેલ	૫૪
- નારીવાદ અને 'મીરાં યાત્રિકની ડાયરી' : ડો. નયના આંટાળા	૬૦
- આ અંકના સંબંધર	૬૪

'ઈ.સ. ૨૦૨૨'
- પ્રભુદાસ પટેલ

(યુદ્ધ-સત્તાભૂમ્યાં રાષ્ટ્રોની કડુણ ભાવિ નિયતિનું સબળ નાટ્ય પરિમાણ) નાટ્યકર્મી-રંગકર્મી પરેશ નાયક દ્વારા વીસમી સદીના છેલ્લા બે દાયકામાં રચાયેલાં 'ફારગતી', 'ચક્રવાત', 'છાનું છપનું' અને 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' જેવાં દીર્ઘનાટકો ૨૦૧૩માં પ્રગટ થયાં છે. જે પૈકી 'ઈ.સ. ૨૦૨૨' દીર્ઘનાટક તેના નૂતન કલ્પનાજન્ય વિષયવસ્તુ અને સબળ નાટ્યસંરચના ઉભયની દૃષ્ટિએ સ્પર્શી જાય તેવી રચના છે. આ રચનાનું નાટ્યવસ્તુ વિશ્વનાં સત્તા-અર્થ અને યુદ્ધભૂમ્યાં રાષ્ટ્રજૂથોની કડુણભાવિ નિયતિને તથા બચેલા બે પુરુષોની 'ત્રીશોધને' પડછે પુનઃસર્જન માટેની મધ્યમણને તાગે છે.

ઈ.સ. ૨૦૨૨માં વિશ્વનાં ત્રણ રાષ્ટ્રજૂથોએ એકબીજાનો નાશ કરવાના પ્રયોગમાં અકસ્માતે દિનેશ અને આલ્બર્ટ બે જ જણા બચી ગયા છે. તે બંનેની તલાશ છે એક સ્ત્રીની ! યુદ્ધની ભયાનકતાના આ બંને સાક્ષીઓ દોઢેક મહિનાની રજાખાટ પછી, એકબીજાને મળ્યા છે. તેઓ ધીરે ધીરે આઘાતમાંથી બહાર આવે છે અને શોધને અંતે મળનારી સ્ત્રી માટે શરત લગાવે છે. આમ, યુદ્ધની ભયાનકતા અને ત્રીશોધ એ નાટકનું મુખ્ય કથાનક છે. 'યુદ્ધ' એ અહીં વિસર્જનની અર્ધજાયાનું ઘોતક તો 'ત્રીશોધ' એ 'સર્જન'નું ઈંગિત બની રહે છે.

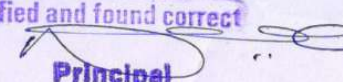
દ્વિઅંકી એવી આ રચનાનો પ્રથમ અંક એક દૃશ્ય તો બીજો અંક બે દૃશ્યો રૂપે સાંપડે છે. નાટકનાં બંને પુરુષપાત્રોને નાટ્યકારે પ્રથમ અંકમાં જ ભેગાં કરી, અણુયુદ્ધની માનવજાત પરની ભયંકર અસર અને પાત્રોની એકલતાજન્ય મનોદશા તથા શાશ્વતી ભૂખ માટેની તલબને સબળ નાટ્યકલા દ્વારા મૂર્ત કરી છે.

પ્રથમ અંક માત્ર એક જ દૃશ્ય રૂપે આકાર પામ્યો છે. દૃશ્યારંભે જ દિગ્દર્શકની સુઝથી નાટ્યમુશ્વિ અપાઈ છે, જે દરિયાકિનારાનું વાતાવરણ ખડું કરવાની સાઘોસાઘ યુદ્ધપ્રલય પછીના સમયમાં પ્રબલ સ્ત્રીલાલસા અને એકલતાજન્ય મનઃસ્થિતિમાં

૫૪ સંબંધર વર્ષ-૧૫, સર્વજ અંક-૧૮૨, જુલાઈ-૨૦૧૬

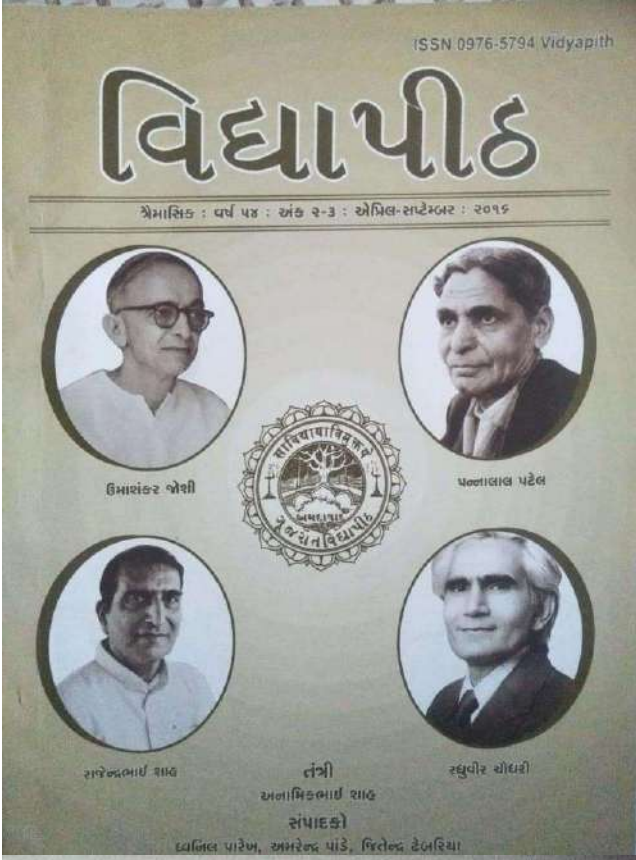


COPY ATTESTED
Verified and found correct


Principal

Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist.Sabarkantha

8	Ekankikar Umashankar Joshi	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Vidyapith	2016	0976-5794
---	----------------------------	--------------	----------	-----------	------	-----------



વિદ્યાપીઠ
અનુક્રમણિકા

ઉમાશંકર જોશી (૩જો જ્ઞાનપીઠ પુરસ્કાર, ૧૯૬૭)

૧. પૃથ્વીના કવિ : ઉમાશંકર જોશી	- રાજેશ પંડ્યા	૨
૨. ઉમાશંકર જોશીનાં સોનેટ	- સમીર ભટ્ટ	૧૨
૩. ઉમાશંકર જોશીનાં ગીતો	- નિપતિ અંતાણી	૧૯
૪. ઉમાશંકર જોશીની વાર્તાકલા	- ગુણવંત વ્યાસ	૨૫
૫. એકાંકીકાર ઉમાશંકર જોશી	- પ્રભુદાસ પટેલ	૩૩
૬. નિબંધકાર: ઉમાશંકર જોશી	- જગદીશ કૃષ્ણા	૩૭
૭. ઉમાશંકર જોશીની વિવેચના	- શિરીષ પંચાલ	૪૨
૮. ઉમાશંકર જોશીનું સાહિત્યિક પત્રકારત્વ	- સ્મૃતિ સોની	૭૦
૯. ઉમાશંકરની અનુવાદપ્રવૃત્તિ પદ્માલાલ પટેલ (૨૧મો જ્ઞાનપીઠ પુરસ્કાર, ૧૯૮૫)	- દર્શના ધોળકિયા	૭૫
૧૦. પન્નાલાલ પટેલની લઘુનવલો	- નરેશ વેદ	૮૦
૧૧. પન્નાલાલ પટેલની નવલકથાઓમાં સામાજિકતા - દીપક રાવલ રાજેન્દ્ર શાહ (૩૭મો જ્ઞાનપીઠ પુરસ્કાર, ૨૦૦૧)	- દીપક રાવલ	૯૧
૧૨. રાજેન્દ્ર શાહની સોનેટ કવિતા રઘુવીર ચૌધરી (૫૧મો જ્ઞાનપીઠ પુરસ્કાર, ૨૦૧૫)	- હર્ષદ ત્રિવેદી	૯૮
૧૩. રઘુવીર ચૌધરીની નવલકથામાં સામાજિક ચેતના : એક અભ્યાસ	- સેજલ શાહ	૧૦૭
૧૪. 'દુઃખમહાલય' થી 'સોમતીર્થ'	- ભરત મહેતા	૧૧૬
૧૫. સામા પુરના પ્રવાસી (રઘુવીર ચૌધરીની વાર્તાકલા વિશે)	- નરેશ મુક્લ	૧૨૬
૧૬. રઘુવીર ચૌધરીનું કવિ-વ્યક્તિત્વ	- મણિલાલ ઠ.પટેલ	૧૩૪
૧૭. રઘુવીર ચૌધરીના એકાંકીઓ વિશે-	- મીનલ દવે	૧૪૧
૧૮. રેખાચિત્રકાર રઘુવીર ચૌધરી	- શિવેન્દ્ર મેકવાન	૧૪૭
૧૯. રઘુવીર ચૌધરીનું વિવેચનકાર્ય : નિરીક્ષણ અને તારણ	- બળવંત જાની	૧૫૭

વિદ્યાપીઠ : એપ્રિલ-સપ્ટેમ્બર : ૨૦૧૬

૩૩

એકાંકીકાર ઉમાશંકર જોશી
- પ્રભુદાસ પટેલ

સાહિત્યનાં એકાંકિક સ્વરૂપોમાં સફળ કલમયાત્રા કરનાર સમર્થ સર્જક ઉમાશંકર જોશી પાસેથી 'સાપના ભારા' અને 'શહીદ' જેવા એકાંકીસંગ્રહોમાં સમાવિષ્ટ બાવીસ ઉપરાંત 'હવેલી' અને 'હવેલા કર્મનો હું નરસૈયો' એમ ચોવીસ એકાંકીઓ સાંપડે છે. આ સર્જકે પોતે જ કબૂલ્યું છે કે સાધારણ ગુજરાતી યુવાનને હોઈ શકે તેનાથી વધારે રંગભૂમિનો એમને અનુભવ હતો નહિ, છતાં નાટકની ક્રિયા જાણે નજર સમક્ષ બનતી હોય એમ સતત કલ્પનાં રહીને એકાંકીઓને શબ્દબદ્ધ કર્યાં છે. પરંતુ આ સર્જકે તેમના એકાંકીસર્જનો પૂર્વે ઈબ્સન, મેટરલિક, યુજેન ઓનીલ, આર્થરમીલર અને ટેનીસી વિલિયમ્સ જેવા યુરોપીય નાટ્યકારોની રચનાઓનાં તેના નાટ્યબંધ અને સર્જકલીલાની દૃષ્ટિએ ઊંચે અભ્યાસ અને પરીશીલન કરેલું, તેથી જ તેમના ચિત્તમાં એકાંકીના રચનાબંધનો ખ્યાલ બંધાયો હશે કે દંડ થયો હશે એવું સ્પષ્ટ અનુમાની શકાય.

જો કે ઉમાશંકર જોશી પહેલાં બટુભાઈ ઉમરવાડિયા, શ્રીપરાણી તેમ જ યશવંત પંડ્યા જેવા એકાંકીકારોનાં એકાંકીસર્જનો મળવા માંડ્યાં હતાં પરંતુ નૂતન-પ્રયોગશીલ વિષયવસ્તુ, પાત્રનિરૂપણ, રચનારીતિ અને સબલસંવાદ ભાષાને લીધે ઉમાશંકર જોશીનાં એકાંકીસર્જનો તેમના પુરોગામી એકાંકીકારોથી ધ્યાનાકર્ષક બની રહે છે.

ઉમાશંકર જોશીનાં એકાંકીઓમાં ગ્રામ્ય-શહેરી, સામાજિક, રાજકીય, બુદ્ધિચાતુર્ય કે મનોવિશ્લેષાત્મક- આમ ખાસ્સું વસ્તુવૈવિધ્ય છે. અહીં ગામડું કશા આદર્શના રંગરોગાન વિના, વાસ્તવલક્ષી કબે નિરૂપાયું છે. આ સર્જક તેમણે જે જોયું - જાણ્યું માણ્યું, અને જે અનુભવ સત્ય કે રહસ્ય પામ્યા તેને જ શબ્દબદ્ધ કરવા ઉદ્યુક્ત બને છે. તેથી જ તેમની કેટલીયે રચનાઓ સાંપ્રતની પ્રસ્થુતિ સાપતી હોય તેવી લાગે છે. તેમના બધાય એકાંકીઓમાં ગ્રામલક્ષી વિષયવસ્તુ સાપતી રચનાઓ વિશેષ છે. આવી રચનાઓમાં વિવિધ જીવન પ્રશ્નોને વાચા અપાઈ હોઈ વિપુલ વસ્તુ નાવીન્યનો અનુભવ થાય છે. 'સાપનાભારા', 'ઉક્ષ-ચરકલણી', 'ખેતરને ખોળે' અને 'શલ્યા'માં નારીજીવનની વિષમતા, દુર્દશાનું માર્મિક અને કારુણ્યગર્ભ ચિત્ર સાંપડે છે.

COPY ATTESTED
Verified and found correct
Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadail, Dist.Sabarkantha



॥ શબ્દાભ્યજયોતિ પ્રકાશો ॥

શબ્દસૃષ્ટિ

વર્ષ : ૩૩ ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬ અંક : ૧૦ સર્ળગ અંક : ૩૯૭



॥ શબ્દાભ્યજયોતિ પ્રકાશો ॥

શબ્દસૃષ્ટિ

॥ ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનું મુખપત્ર ॥

વર્ષ : ૩૩, અંક : ૧૦, ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬
સર્ળગ અંક : ૩૯૭
રજિ. વર્ષ : ૫, અંક : ૪

ISSN : 2319-3220

સંપાદક મંડળ

ભાગ્યેશ જહા | દક્ષેશ ઠાકર

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી
અભિલેખાગાર ભવન, સેક્ટર-૧૭
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૭
ફોન : (૦૭૯) ૨૩૨૫૬૭૯૯

‘ખરું સ્ટેશન’

પ્રભુદાસ પટેલ

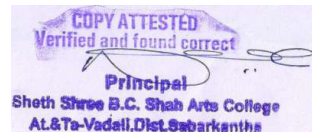
પિયરમાં જલું ને રહેલું કોને ના ગમે ? છતાંય પિયર આવ્યા પછી તો તે પળેપળ ભરાઈ પડ્યાનો અનુભવ કરતી. ત્યાં રહ્યે રહ્યે તેને થઈ આવતું ‘ક્યારે આઈ-બાપાને મળું ? તેમને ભેટું-રડું ને મારી કકળતી આંતરડીને ઠારું ? પ..ણ જિલદું, અહીં તો કલેજાં બાળવાના ઘાટ... અહીં મા-બાપ, કાકાકુટુંબ અને હરિયાળીએ ફરફરતી ડુંગરી પર મ્હાલતા માટીઘરમાં ઠારી દે તેવું શું શું નહોતું ? પણ એય ઘડીકની શાતા; પછી તો છેવટે તેના દરદને ઉશ્કેરી મૂકતું હતું. તે બસમાંથી ઊતરી જ કે નજર કેવી ડુંગરા પર ઠરી ગયેલી ? નાની નાની ડુંગરીઓ જોઈને ડુંગરો જાણે મલકાટે ચડ્યો ના હોય ! બકારા ને ઉઠ્યાટમાં શીળી શીળી વાયરીએ ફોરીફલ થઈ ગયેલી તેનું મન જાણે ઘાઘરી ને પોલકું પહેરીને પહોંચી ગયેલું ગોવાળે. ને મનગમતી કરમદીઓના છાંયડે જઈ ગાવા મારેલું :

‘લીલી કમદી માંથે મેદ (મધ) બેઠું હે પ્રીતમ...

ખાવું વે’તે બારા બજે આવજે હો પ્રીતમ...

અ...ને સાચેસાચ જાણે સન્મુખ થયેલો :

શબ્દસૃષ્ટિ : ઓક્ટોબર : ૨૦૧૬ ❖ ૧૮



EDUSPARK- A Peer Reviewed International Research
Journal for Education & Humanities in Multi Languages

Vol.2, Issue.8, Aug-Sep 2016

GENDER EDUCATION AND CHILD LABOUR : A HISTORICAL STUDY

DR. JASRAJBHAI G. CHAUDHARI

ASSOCIATE PROFESSOR,

ARTS COLLEGE,VADALI

DIST: SABARKANTHA, GUJARAT, INDIA

Abstract : Gender is not a women's issue, it is a people's issue. Femininity does not exist in isolation from Masculinity. The construction and power of one determines the construction and power of the other. Gender relations are neither natural nor given, they are constructed to make unequal relations seem natural and can be naturalised only under the duress of the Sociolization. Thus there is undue pressure on boys and girls to live up to the established norms of masculinity and femininity. While girls endure unwarranted Social Control, discrimination, and domination, boys too suffer from the Stereotyping that exists in a Patriarchal Culture. Discouraged from being emotional, gentle or fearful they are thrust into the role of breadwinners, protectors and warriors. Thus unequal gender relations stunt the freedom of all individuals to develop their human capacities to their fullest.¹ The aim of this paper is to discuss gender in education and child labour issues and remedies.

INTRODUCTION :

Although huge advances have been made in education attainment globally, participatory in the last 35 years. There are no enormous, regional and intraregional differences in achievement, particularly in primary attainment. Despite the prevailing wisdom about the multifaceted importance of education, progress toward universal education in many poor regions of the world notably, South Asia and Sub-Saharan Africa- has been very slow. In parts of Africa the growth of primary enrolments fell below the rate of growth of the population between 1981 and 1991. In South Asia progress is positive though slow and requires acceleration. The contradictions and tensions between the recognition of the urgency of universal education, on one hand and the other are increasingly highlighted in literature from and about these two regions.²

MEANING OF GENDER :

The meaning of gender is given below :

- A grammatical category, often designated as male, female or neuter, used in classification of nouns, pronouns, adjectives and in some languages verbs that may be arbitrary or based on characteristics such as sex or animacy and that determines agreement with or selection of modifiers, referents or grammatical forms.

International Referred (Reviewed) & Indexed Print Monthly Journal
www.sahiyaroday.blogspot.in/eduspark

Page 6



Ideal Research

An International Multidisciplinary e-Journal (ISSN : 2454-857X)

www.idealresearch.in

તારંગા જૈન તીર્થનું કલાવિધાન

પ્રા. ડૉ. જસરાજભાઈ જી. ચૌધરી

ઇતિહાસ વિભાગ,

આર્ટ્સ કોલેજ, વડાલી જિ. સાબરકાંઠા

તારંગા મંદિરની અંદરબહારની કોતરણી નયનરમ્ય અને અદભૂત છે. મંદિરના ઉદયમાં પીઠ અને તેની પર વેદિબંધ, અધ: જંધા (નીચલી જંધા), ઉર્ધ્વજંધા (ઉપલી જંધા), છાદ (છજ્જુ), તે પર પ્રહાર (પાલ) અને ત્યાંથી શિખરનો ઉપાડ શરૂ થાય છે. મંદિરના તળચ્છન્દમાં કર્ણ (મૂળ ખૂણો), પ્રતિરથ (પઢારો), નંદિકા (નંદી) એ ત્રણે અંગોની વચ્ચે કોણિકા (ખૂણી) અને પછી સુભદ્રયુક્ત વિસ્તીર્ણ ભદ્ર (ભદ્ર) કાઢેલા જે અંગો હોવા ઘટે તે કરેલા છે.'

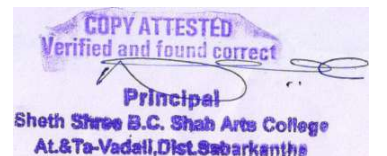
પરંતુ પીઠમાં પ્રાસાદમાનને યોગ્ય ત્રણને બદલે કેવળ બે લિટ્હોવા ઘટે તેનાથી ઓછી ઉચાઈના જાડચકુંભ (જાડભો), કર્ણક (કણી), અંતરપટ્ટી, ઇજ્જિકા(ઇજ્જી) અને ગ્રાસપટ્ટી (મઘાડિયા ની પટ્ટી) જ કરેલા છે.

પીઠ પર વેદિબંધમાં જોઈએ તો ખુરકના ઉપલા ભાગમાં વસંતપટ્ટીમાં ફીડલાવાળી વેલ અને ઉપર કુંભના વચલા કિંવ ભદ્રના મોવાડ પર રથીકાઓમાં ચક્ષ-ચક્ષી, વિધ્યાદેવીઓ આદિની મૂર્તિઓ કરેલી છે અને પડખાની નાસિકોમાં અર્ધરત્નો કોરેલા છે; જ્યારે રથિકાઓ ઉપરરત્નપટ્ટી કરી છે. કુંભ પછી આવતો કળશ સાદો કર્યો છે. તે પછી અંતરપટ્ટમાં હંમેશ મુજબની કુંજરાક્ષ (હાથીઓની આંખો)ની ભાત કોરેલી છે. ત્યારબાદ ઉપર ગગારક (ગગારા)વાળી ક્ષોતપાલી (કેવાલ),આછેરી મંચિકા (માંચી) અને તે પર તીર્થાધિરાજ શત્રુંજયના મૂળ નાયક શ્રી આદિનાથના મંદિરમાં છે તે પ્રમાણે રત્નપટ્ટનો થર લીધો છે. તે પછી જંધામાં દેવથર આવે છે. દેવથરનીમૂર્તિઓ પરિકર્મયુક્ત છે. તેમાં કર્ણો દિક્ષાલોઅને પ્રતિરથોમાં ચક્ષીઓ, વિધ્યાદેવીઓ આદિની મૂર્તિઓ દર્શાવી છે અને પડખાઓમાં બંને બાજુ નૃત્યાંગનાઓ આવી રહેલ છે. આ પછી અંતરપટ્ટ આવે છે. પણ તે ઉપર વાસ્તુના નિયમ પ્રમાણે ભરણી અને કેવાળ લેવા ઘટે તે લીધા નથી અને સીધી જ ઉપલી જંધા લઈ લીધી છે. આ ઉપલી જંધામાં વચ્ચે ચક્ષ, ચક્ષી, વિધ્યાદેવી આદિની પ્રતિમાઓ કંડારી છે, જ્યારે પડખલામાં ઉભા ચીરેલા સરસ રત્નો કોર્ય છે. ત્યારબાદ

Ideal Research

Volume-2 Issue-1, August-2016

(+91) 990-929-1526 | admin@idealresearch.in



3.2.1

1. tabulated list of research papers published in Journals notified on UGC website showing sl. no., name of author, title of paper, name of Journal, publication date, status of Journal as listed in the UGC CARE website/SCOPUS/Web ofScience/others , Department wise, for each year for all the 5 assessment years, attested by Principal. (2017-18)

Sr.No	Name Of The Author/S	Title Of Paper	Name Of Journal	Year Of Publication	Department Of The Teacher	ugc care website/scopus/web of science/other
1	Dr.G.A.Desai	Modern Lifestyle & Its Iffect On Well Being	SOHAM An International Multidisciplinary Peer Reviewed Research Journal	2017	Sports	
2	Dr. D.A.Patel	War Of Sikandar Poras	Research Guru	2017	Defence Studies	
3	Dr.P.R.Patel	Essay highlighting the forest in polo padar (Polona Padarma Army Ange Ujagar Krta Nibandho)	Buddhiprakash	2017	Gujarati	



2. Please provide all the details in the Data Template with ISBN / ISSN No & year, with functional link to be specified to the actual article in the relevant section on the UGC portal. (2017 – 18)

3.2.1 Number Of Papers Published Per Teacher In The Journals Notified On UGC Website During 2017-18

Sr.No	Title Of Paper	Name Of The Author/S	Department Of The Teacher	Name Of Journal	Year Of Publication	ISSN Number	Link To The Recognition In UGC Enlistment Of The Journal /Digital Object Identifier (Doi) Number		
							Link To Website Of The Journal	Link To Article /Paper /Abstract Of The Article	Is It Listed In UGC Care List/Scopus /Web Of Science/Other, Mention
1	Modern Lifestyle & Its Iffect On Well Being	Dr.G.A.Desai	Sports	SOHAM An International Multidisciplinary Peer Reviewed Research Journal	2017	2350-0697		Nil	Nil
2	War Of Sikandar Poras	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	2017	2349-266X	www.Researchguru.Net	Nil	Nil
3	Essay highlighting the forest in polo padar (Polona Padarma Arny Ange Ujagar Krta Nibandho)	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Buddhiprakash	2017	2347-2448	Nil	Nil	Nil



13	War Of Sikandar Poras	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	2017	2349-266X
----	-----------------------	---------------	-----------------	---------------	------	-----------

No.	Name of the Title	Author	Subject	Page No.
40	सिकंदर - पोरस युद्ध : भारतीय इतिहास में कितना निर्णायक?	Dr.Drives A.Patel	Defence Studies (History)	402-409
53	वर्तमान समय में कबीर की प्रासंगिकता	Dr.Bhanu A.Patel	Hindi	410-414
54	दरिद्र विधवा और वधैर्य की वेदार्थिता	Anand Kumar Pandey	Sociology	415-429
57	भारत में आज तक की समाज का अभाव	Hemantkumar Panchal	Sociology	430-437
58	भारतीय कला परम्परा	Dr. Suman Mishra	Hindi	438-441
59	भारतीय राष्ट्रीय के दिवसों में समाज सेवा	Vivek Pathak	Comparative Thought	442-445
60	विद्या का अधिष्ठाता अधिष्ठाता विद्यालय में इन्द्राणी	Budha Nand Mishra	Hindi (Article)	446-451
61	विद्यार्थी का उपवास 'सर्वोदय' में परिवर्तन	Bharnali P.Sanadi	Hindi	452-456
62	वेद अधिष्ठाता में रुद्र : एक विशेषता	Dr. Bharnali P. Sanadi	Sanskrit	457-465
63	'सर्वोदय' उपवास की प्रासंगिकता	Dr. Dohadha V. Chaudhari	Hindi	466-469
64	अध्यात्मिक स्त्री का धार्मिक उपवास	Dr. Dohadha V. Chaudhari	Article	470-478
65	'विद्यार्थी अधिष्ठाता' उपवास में स्वयंसेवक समाज: अनुभव	Dr. Jyoti V. Patel	Hindi	479-481
66	विद्यार्थी धर्म और अध्यात्मिक	Nitaben J.Joshi	Hindi	482-487
67	विद्या में सर्वोदय अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Bharnali P. Sanadi	Sanskrit	488-498
68	'जनजाति' की प्रासंगिकता - धार्मिक उपवास 'सर्वोदय' के दिवसों में	Dr. C.V. Bhavsar	Article	499-505
69	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Bala Anur L.	Sociology	506-514
70	विद्यार्थी अधिष्ठाता अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	R.H.Parmar	Economics	515-518
71	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dishant H.Mishra	History	519-524
72	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Bhanu Kumar R. Patel	History	525-529
73	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Suresh C. Paul	History	530-533
74	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Nitesh Panchal	Geography	534-541
75	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Divya Patel	Political Science	542-547
76	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Suresh Kumar B. Bhavsar	History	548-552
77	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Hira D.Hawal	Education	553-559
78	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Kripa V. Chaudhari	History	560-576
79	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Dr. Ganesh K. Phalgaonkar	Political Science	577-578
80	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Pradyumnakumar G. Ghoshal	History	579-582
81	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Bharnali P. Sanadi	Geography	583-589
82	अध्यात्मिक उपवास 'सर्वोदय' अधिष्ठाता अधिष्ठाता के दिवसों में	Pratikumar C. Patel	Political Science	590-598

सिकंदर - पोरस युद्ध : भारतीय इतिहास में कितना निर्णायक ?

डॉ. दिव्या ए. परेत अध्यापक सहायक डिफेंस स्टडीज (इतिहास)
आर्ट्स कॉलेज, वडाली जी. साबरकांठा

सार :

यह प्रसिद्ध युद्ध युनान के प्रसिद्ध सेनानायक सिकंदर महान तथा भारतीय सेनानायक पोरस के मध्य 326 ई.पू. झेलम नदी के निकट लड़ा गया। बलवन से ही युद्ध-प्रेमी तथा विध्वंसिय बनने की प्रवृत्त इच्छा रखनेवाला सिकंदर अपने अधिमान के लिए निकला तो उसे फ्रांस, अफगान, तुर्की आदि देशों को पराजित करने में सफलता मिली। इसी क्रम में वह भारत की सीमा में भी प्रवेश कर दिया।

सर्वप्रथम सिकंदर ने तक्षशिला के शासक अम्बी को युद्ध किए बिना ही आत्मसमर्पण करने के लिए मजबूर किया; जिसमें उसे न केवल सफलता मिली, बल्कि अगे युद्ध करने के लिए सहयोग भी प्राप्त हुआ। राजा अम्बी ने पोरस से बढ़ता लेने के लिए सिकंदर की हर संभव सहायता भी ली। इसका लाभ उठाते हुए सिकंदर ने पोरस को भी आत्मसमर्पण के लिए बाध्य किया, परंतु उसकी रीति में रक्षक एवं बलिदान की भावना बह रही थी, अतः उसने सिकंदर के आत्मसमर्पण के प्रस्ताव को ठुकराते हुए कहा, "मे सीमा पर अवश्य आऊँगा; परंतु सजु का मुकाबला करने हेतुन कि उससे भेट अथवा आत्मसमर्पण करने हेतु।"

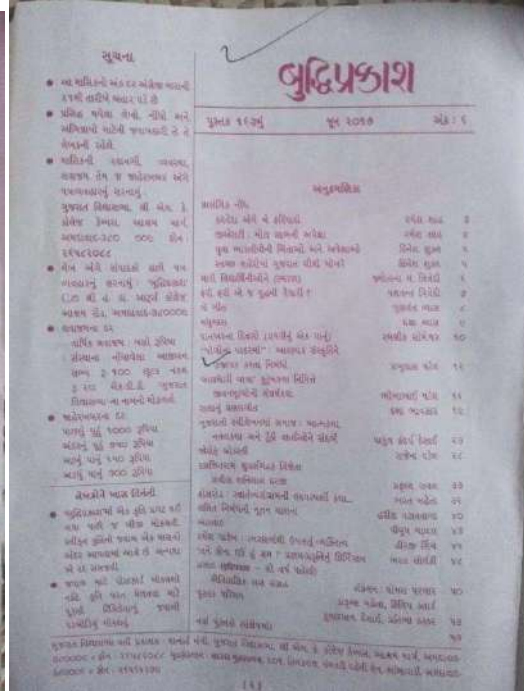
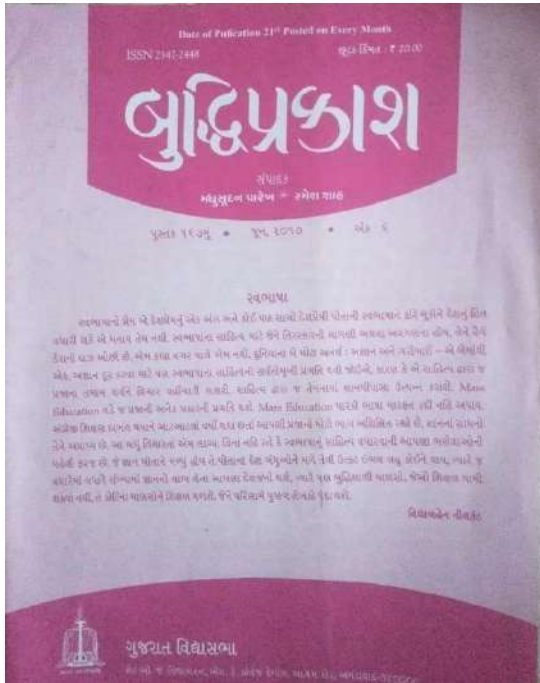
इस प्रकार दोनों सेनानायकों के मध्य युद्ध की तैयारी शुरू हो गई। नदी के कारण कुछ समय तक सिकंदर को युद्ध का इंतजार करना पड़ा; क्योंकि वह आकस्मिक आक्रमण द्वारा सजु को विजय में डालकर सफलता प्राप्त करना चाहता था। अंततः सिकंदर इसी नीति (पोषी) के आधार पर इस युद्ध में निर्णायक सफलता प्राप्त कर सका।

COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At. & Ta. Vadail, Dist. Sabarkantha

Essay highlighting the forest in polo padar

14	Polona Padarma Army Ange Ujagar Krta Nibandho	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Buddhiprakash	2017	2347-2448
----	---	--------------	----------	---------------	------	-----------



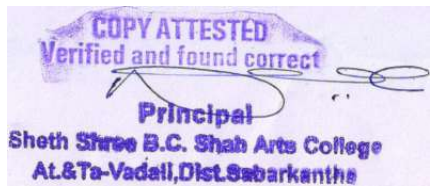
‘પોળોના પાદરમાં’ : આરણ્યક સંસ્કૃતિને ઉજાગર કરતા નિબંધો

ડૉ. પ્રભુદાસ આર. પટેલ

‘પોળોના પાદરમાં’ એ ડૉ. દિનેશ પટેલિયા રચિત પોળો અને તેની આસપાસ પ્રાકૃતિક પ્રદેશમાં શ્વસતા લોકોની સાંસ્કૃતિક જીવનની ધબકને આલેખતો નવ લલિત નિબંધોનો સંગ્રહ છે. આ સંગ્રહને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું પારિતોષિક પણ પ્રાપ્ત થયું છે. આ સંગ્રહનો પ્રથમ રચનામાં જ ‘પોળો સાથેનો મારો નાભિ-નાળનો સંબંધ’ એમ કહી અરણ્યભૂમિ અને સંસ્કૃતિ સાથે આત્મીયતાનો ઓડકાર પ્રગટ કરનાર આ સર્જક પોળોથી દરેક કિ.મી. દૂર તેમનો જન્મ થયો હોઈ તથા પોળો નજીક જ તેમની જમીન-ઘર હોઈ આ સ્થળો અને સંસ્કૃતિથી ઠીકઠીક વાકેફ તો હશે જ, પરંતુ અધ્યાપકીય સજ્જતા અને કેળવાયેલી સાહિત્યરુચિએ કે જીવનરુચિને લીધે એ બધું રચનાને સરાશ્વે ચઢે છે ત્યારે આમવાચકનેય પ્રકૃતિ-સંસ્કૃતિ માટે સમભાવ પ્રેરક બની રહે છે. આ સર્જકને પહાડો, અરણ્ય, નદીઓ, ઝરણાં, પ્રાચીન મંદિર, મૂર્તિઓ ઉપરાંત અરણ્યજનોની નોખી-અનોખી પરંપરાઓમાં રસ હોઈ ‘પોળોના પાદરમાં’ના નિબંધો મહદઅંશે એ જ વિષયવસ્તુને તાગે છે.

આ સંગ્રહની ‘પોળોથી પોળો’, ‘વાઘમારુથી વીરેશ્વર’, ‘શારણેશ્વરના મલકમાં’ અને ‘હરણાવને કાંઠે’ જેવી રચનાઓમાં પોળોનું અરણ્ય, પ્રાચીન મંદિરો અને વનવાસી લોકસંસ્કૃતિ, હરણાવ નદી વગેરે પ્રત્યક્ષપરોક્ષ રૂપે ઝિલાયાં છે. પ્રથમ રચના ‘પોળોથી પોળો’ સંગ્રહની શીર્ષકરચ રચના છે. જેમાં પ્રારંભે જ ‘પોળો’ નામકરણ સંદર્ભે શબ્દવ્યુત્પત્તિ, તર્કવિતર્કને અંતે દૃશ્ય અર્થઘટન કરતાં સર્જકની ઉત્તમનનવૃત્તિનાં દર્શન થાય છે. તો રજવાડાણીન ગુજરાત-રજસ્થાન સીમાંકન - ઐતિહાસિક લોકદંતકથા, પોળોના ડુંગરો - પહાડીઓ અને ડુંગરદેવીઓની લોકકથાઓ - માન્યતાઓ, પોળોમાંથી પસાર થતી હરણાવ નદી, મમરીસી તળાવ, આદિમ પ્રજા કાયોડીઓનો વન્યપ્રાણીઓ પર પ્રભાવ અને તેમની ખાણીપીણી, પોળોના હૃદય સમાં પ્રાચીન સ્મારકો - સતીમાતાની દેરી - આ બધાંનાં વર્ણનો, જનશ્રુતિઓ અને લોકમાન્યતાઓના નિરૂપણને લીધે ભાવકને સવરતાનો અનુભવ થાય છે તો આ પ્રકારના નિરૂપણમાં સર્જકની પ્રકૃતિ અભિનન સર્જકમુદાય આછતી

‘પોળોના પાદરમાં’ : આરણ્યક સંસ્કૃતિને ઉજાગર કરતા નિબંધો / ૧૩૯



1. tabulated list of research papers published in Journals notified on UGC website showing sl. no., name of author, title of paper, name of Journal, publication date, status of Journal as listed in the UGC CARE website/SCOPUS/Web ofScience/others , Department wise, for each year for all the 5 assessment years, attested by Principal. (2018-19)

Sr.No	Name Of The Author/S	Title Of Paper	Name Of Journal	Year Of Publication	Department Of The Teacher	ugc care website/scopus/web of science/other
1	Dr.P.R.Patel	'Chih'	Dalit Chetna	18-Jul	Gujarati	-
2	Dr.P.R.Patel	'Devchakli'	Shabdshrusti	18-Jul	Gujarati	-
3	Dr.P.R.Patel	KORIFUL'	Jalaram Deep	Nov.2018	Gujarati	-
4	Dr. D.A.Patel	'Battle Of Arbela'	Research Guru	18-Dec	Defence Studies	-
5	Dr. D.A.Patel	'Shri Krishna's Political Views Based On Ancient Texts'	Research Guru	18-Jun	Defence Studies	-



Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist.Sabarkantha

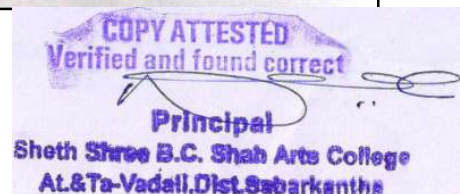
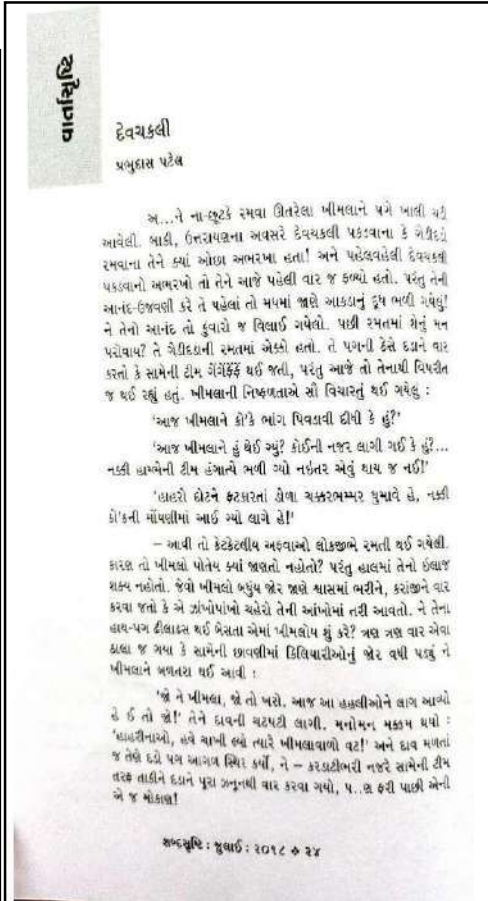
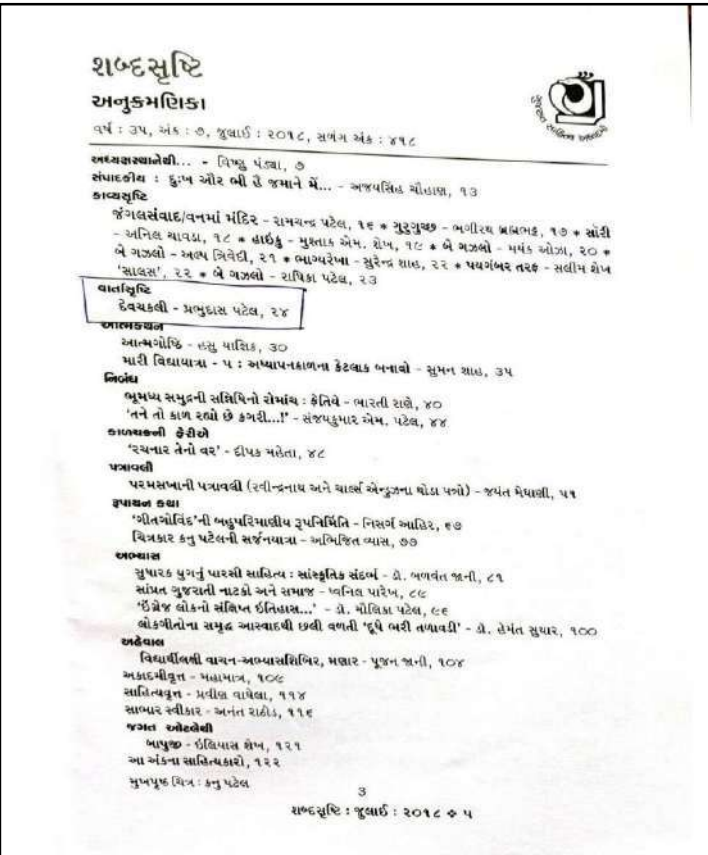
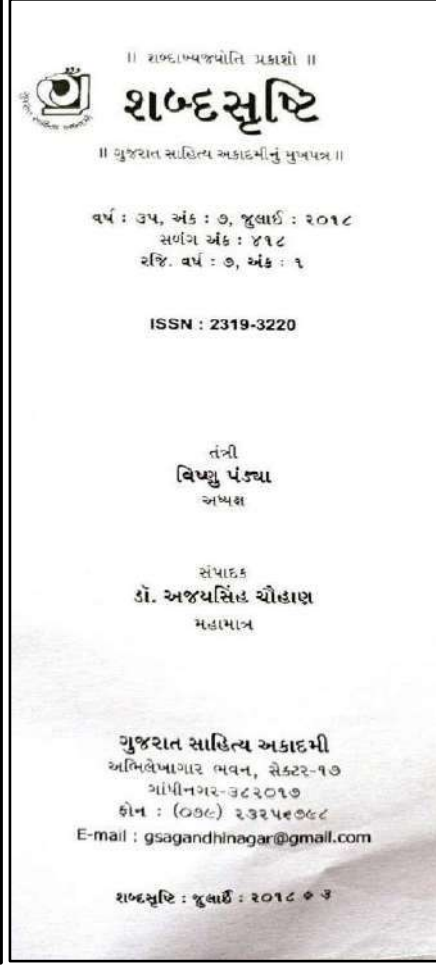
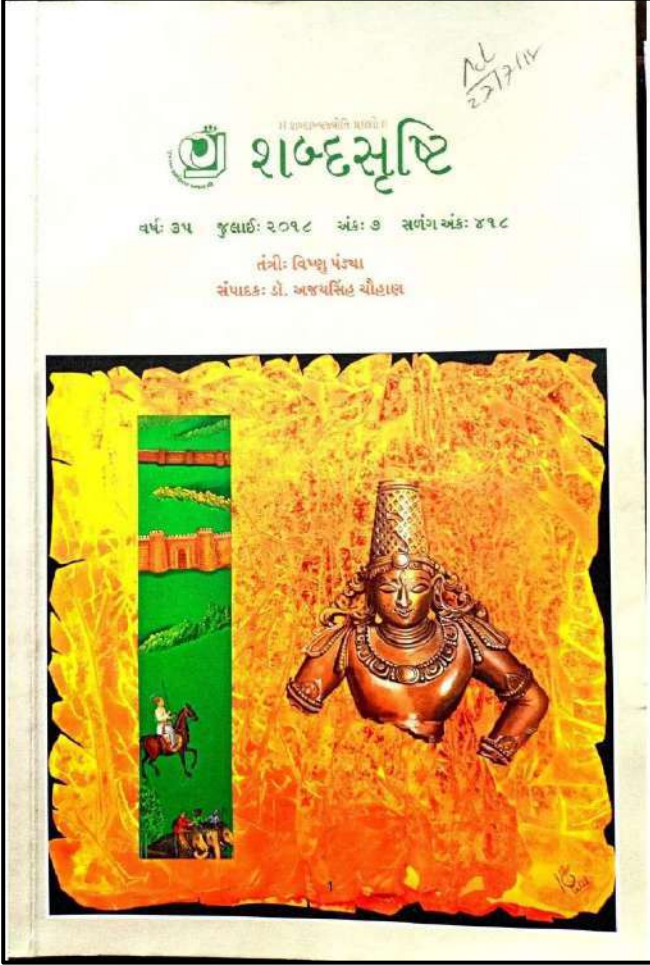
2. Please provide all the details in the Data Template with ISBN / ISSN No & year, with functional link to be specified to the actual article in the relevant section on the UGC portal. (2018-19)

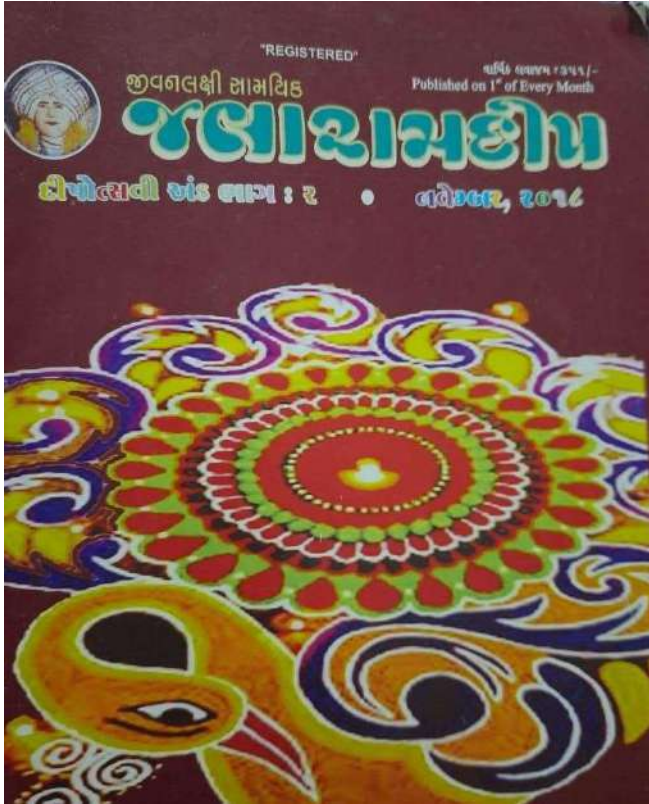
3.2.1 Number Of Papers Published Per Teacher In The Journals Notified On UGC Website During The Last Five Years (5) 2018-19

Sr.No	Title Of Paper	Name Of The Author/S	Department Of The Teacher	Name Of Journal	Year Of Publication	ISSN Number	Link To The Recognition In UGC Enlistment Of The Journal /Digital Object Identifier (Doi) Number		
							Link To Website Of The Journal	Link To Article/Paper/Abstract Of The Article	Is It Listed In UGC Care List/Scopus/Web Of Science /Other, Mention
1	'Chih'	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Dalit Chetna	18-Jul	2319-7862	Nil	Nil	Nil
2	'Devchakli'	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Shabdshruti	18-Jul	2319-3220	NIL	Nil	Nil
3	KORIFUL'	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Jalaram Deep	Nov.2018		Nil	Nil	Nil
4	'Battle Of Arbela'	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	18-Dec	2349-266X	Nil	Nil	Nil
5	'Shri Krishna's Political Views Based On Ancient Texts'	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	18-Jun	2349-266X	NIL	Nil	Nil




 Principal
 Sheth Shree B.C. Shah Arts College
 At.&Ta-Vadali, Dist.Sabarkantha

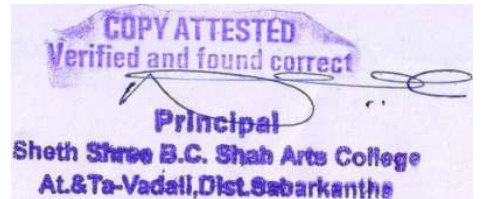


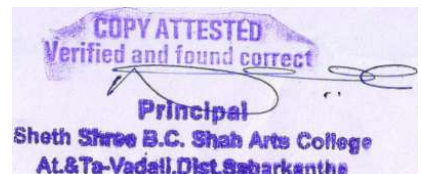
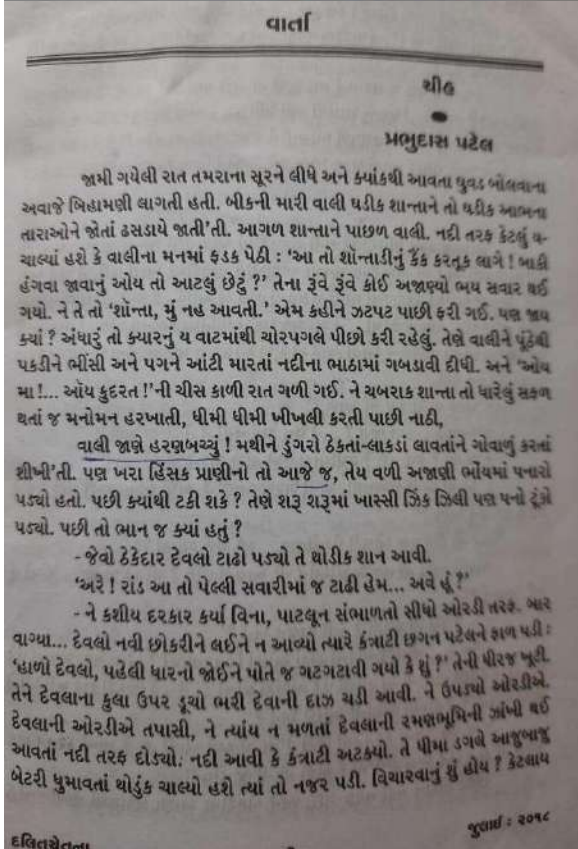
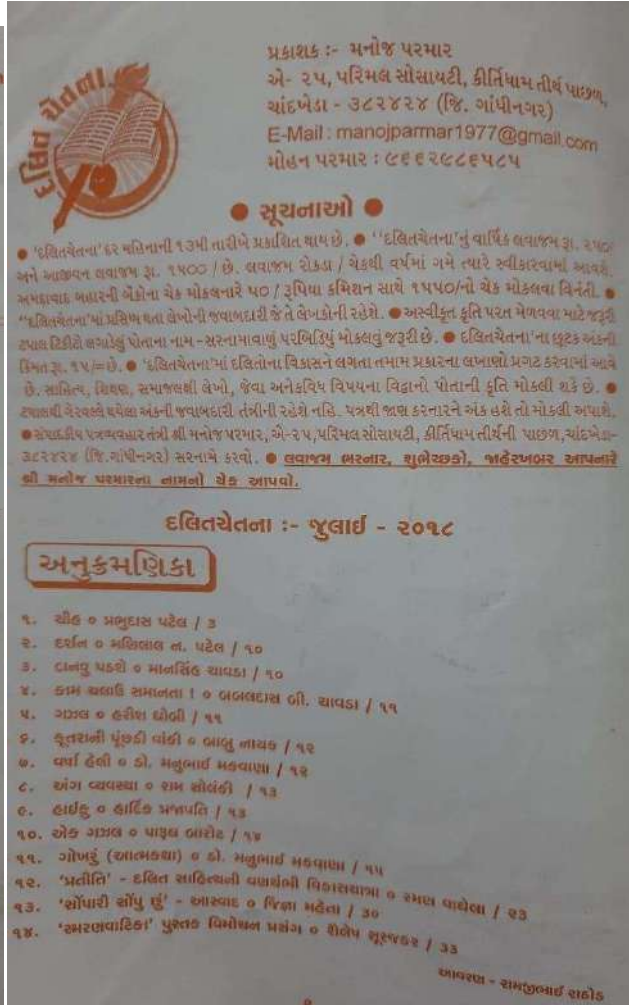
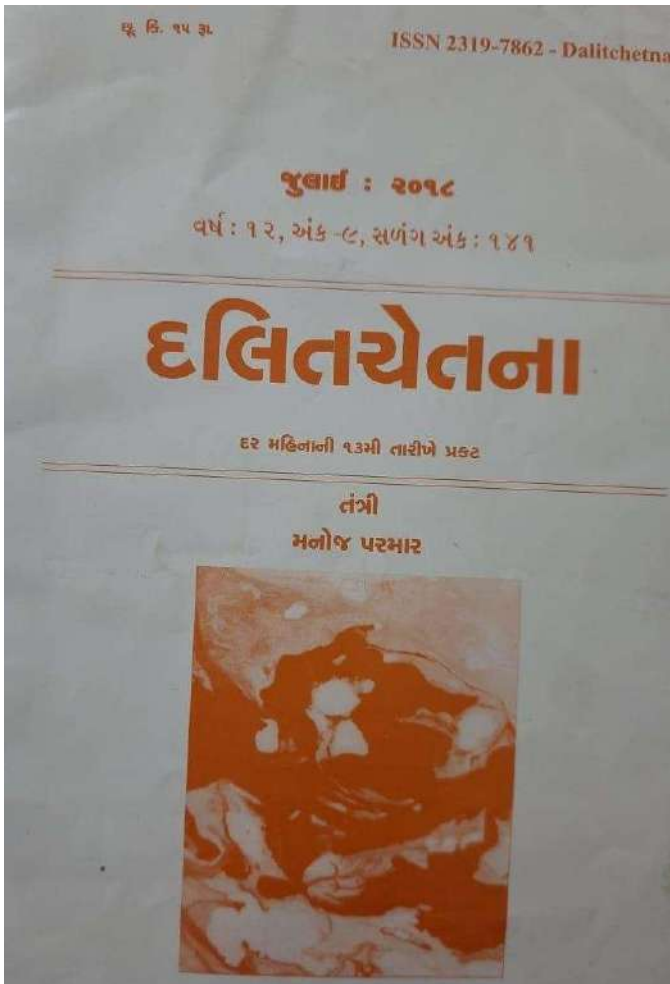


જાલારામદીપ
જીપોત્સવી અંક લાગ - ૨ • ચતુર્થાંક • નવેમ્બર : ૨૦૧૮

1. તંત્રીની કલમે	૧૦૬: ...
2. એક જ કંગલું	૧૦૭: રાણીશ કલ્યાણ
3. ભીતરબહાર	૧૦૮: પ્રવીણ દરજી
4. મનના ઠરતાશર	૧૦૯: ભગીરથ બ્રહ્મભટ્ટ
5. સંત કાવ્ય નવનીત	૧૧૦: હરીશ પટાવલાળા
6. 'એ'ના આભાસ	૧૧૧: સુવેશ્યામ શર્મા
7. રૂપાન્તરથ	૧૧૨: કીર્તિકાન્ત પુરોહિત
8. મહિશાંકરમાસા અને મીઠો લીમડો	૧૧૩: ડૉ. દિગ્ગજ શોષી
9. વાંસની અંકુર	૧૧૪: મોહનલાલ પટેલ
10. છેલ્લે-છેલ્લે	૧૧૫: વિક્રમ શાસ્ત્રી
11. રીસાવાળો	૧૧૬: સુમંત રાવળ
12. કાકણ	૧૧૭: કેશુભાઈ દેસાઈ
13. શું થયું ?	૧૧૮: નીલિમ ત્રિવેદી
14. કિન્નુનો દિયર	૧૧૯: દીપ્તજીભાઈ પટેલ
15. ફિર એક બાર	૧૨૦: વર્ષા અંકલજા
16. પીઠ	૧૨૧: મોહન પરમાર
17. ઓમળવું એટલે કે	૧૨૨: માધવ મહેશ્વરી
18. કાઘા	૧૨૩: રજનીકુમાર મંડવા
19. કોરી કુલ	૧૨૪: પ્રભુદાસ પટેલ
20. તારામઢી સત	૧૨૫: મણિલાલ જી. પટેલ
21. ઘણી મોટી દુનિયા	૧૨૬: તારિણીબહેન દેસાઈ
22. કુવણલાલની વારતા	૧૨૭: રોશ ત્રિવેદી
23. જજર	૧૨૮: રવીન્દ્ર પારેખ
24. દીકરી	૧૨૯: શક્તિ અંતાલી
25. અસવાર	૧૩૦: દલપત ચૌહાણ
26. અવાચક	૧૩૧: બહુલ દવે
27. વાડ	૧૩૨: પન્ના ત્રિવેદી

શબ્દ : આકસ્મિક અનિવાર્ય સંજોગોને કારણે કેટલાક વાર્તાકાર મિત્રોએ જીવાળી અંક લાગ-૨ માટે વાર્તાઓ અને સમાવેશ થઈ શક્યો નથી. આ માટે અમે આ સૌ મિત્રોની શબ્દ મળીને છીએ. આગામી અંકમાં આ મિત્રોની વાર્તાઓ અચૂક અગ્ર દર્શો. પુનઃ શબ્દ સાથે...
સુચના : સંજોગોવચાત સાહિત્યવૃત્ત કોલમનો સમાવેશ થઈ શક્યો નથી.
-સતીશ પ્રસન્ન તંત્રી જાલારામદીપ





Research Guru
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)
UGC Approved Journal No. 63726
Impact Factor: 3.021 website: www.researchguru.net

No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
112	સુર ગરબાને તે કાવ્ય સ્વરૂપના રૂપ પ્રદાન	Harshad Singh	History	1084 to 1092
113	સંક્રમણ દરમિયાન વૃક્ષોના કાવ્યોના અભિવ્યક્તિ કાવ્ય પ્રકાર	Harshad Singh	Education	1093 to 1099
114	વિદ્યાના પરીણામોના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકારોના અભિવ્યક્તિ	Harshad Singh	Education	1100 to 1106
115	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1111 to 1118
116	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1119 to 1126
117	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1127 to 1134
118	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1135 to 1142
119	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1143 to 1150
120	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1151 to 1158
121	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1159 to 1166
122	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1167 to 1174
123	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1175 to 1182
124	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1183 to 1190
125	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1191 to 1198
126	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1199 to 1206
127	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1207 to 1214
128	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1215 to 1222
129	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1223 to 1230
130	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1231 to 1238
131	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1239 to 1246
132	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1247 to 1254
133	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1255 to 1262
134	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1263 to 1270
135	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1271 to 1278
136	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1279 to 1286
137	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1287 to 1294
138	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1295 to 1302
139	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1303 to 1310
140	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1311 to 1318
141	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1319 to 1326
142	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1327 to 1334
143	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1335 to 1342
144	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1343 to 1350
145	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1351 to 1358
146	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1359 to 1366
147	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1367 to 1374
148	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1375 to 1382
149	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1383 to 1390
150	આધુનિક કાવ્યના કોઈ અભિવ્યક્તિ પ્રકાર	Dr. Rajesh Chandra	Political Science	1391 to 1398

Research Guru
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN : 2349-266X)
UGC Approved Journal No. 63726
Impact Factor: 3.021 website: www.researchguru.net
Volume-12, Issue-1, June-2018

પ્રાચીન ગ્રંથોના આધારે શ્રી કૃષ્ણના રાજકીય વિચારો

ડૉ. દિવ્યા એ. પટેલ, અધ્યાપક સહાયક, ડિફેન્સ સ્ટડીઝ (ભીઆરસ)
આર્ટ્સ કોલેજ, વડાલી, જિ-સબરકાંઠા

સાર :

મહાભારત એ પ્રાચીન વેદવ્યાજે લખેલું મહાકાવ્ય છે. જેની ગણના સ્મૃતિ ગ્રંથોમાં કરવામાં આવે છે. મહાભારત ભારતીય સંસ્કૃતિની સૌથી પ્રસિદ્ધ કથા છે. હિંદુ ધર્મના બે મહાન ગ્રંથોમાં સમાવેશ અને મહાભારતનો સમાવેશ થાય છે. આ કથાના કેન્દ્રમાં કુરુવંશના બે ભાઈઓના પુત્રો - પાંચ પાંડવો અને સો કૌરવો- વચ્ચેની શત્રુતાની વાત છે. જે આગળ જતાં એક અત્યંત મોટા યુદ્ધમાં પરિણમે છે. યુદ્ધમાં વિષ્ણુનો આકાશી ધવલાર કૃષ્ણ પાંડવોના પક્ષમાં અર્જુનના સારથી બને છે. જે દરમિયાન તે અર્જુનને ઉપદેશ આપે છે. આ ઉપદેશ મહાભારતના એક અંકમાં રહેલો છે. જેને ભગવદ્ ગીતા (ભગવાને ગાયેલું ગીત) કહે છે.

ભગવાન શ્રી કૃષ્ણનો જન્મ શાવણ કૃષ્ણ પક્ષ ધાતમ તિથિનો થયો હતો. જે દિવસ જન્માષ્ટમી તરીકે ઉજવાય છે. આમ તો ભગવાન વિષ્ણુના અવતારોની અંદર તેમનો મહત્વનો અવતાર શ્રીકૃષ્ણનો છે. આ અવતાર તેમણે શ્રીકૃષ્ણના રૂપે દેવકીના ગર્ભમાં મયુરાની જોડમાં લીધો હતો. શ્રીકૃષ્ણ હિંદુ સંસ્કૃતિનાં મોટા ભાગનાં ધર્મો અને સંપ્રદાયોમાં ભગવાન તરીકે પુજાય છે. વળી શ્રીકૃષ્ણને જગદગુરુ કહેવામાં આવે છે.

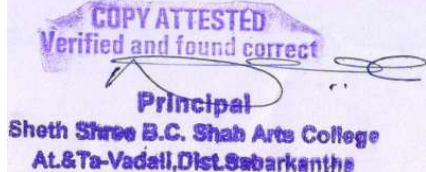
કૃષ્ણ અને તેમની સાથે સંકળાયેલી કથાઓ વિવિધ હિંદુ સંપ્રદાયો અને સમુદાયોમાં બહેલા પ્રમાણમાં સાંભળવા મળે છે. ભલે આ વાતોમાં વર્ણવેલી અમુક હકિકતો જુદા જુદા સંપ્રદાયોમાં જુદી જુદી ભેદ, પરંતુ તેનું હાર્દ તો કમીસ એક સરખું ભેદ છે. અહીં કૃષ્ણના રાજનીતિસ તરીકેના વિચારોનો સમાવેશ છે.

શ્રી કૃષ્ણનો રાજનીતિસ તરીકેનો પરિચય :

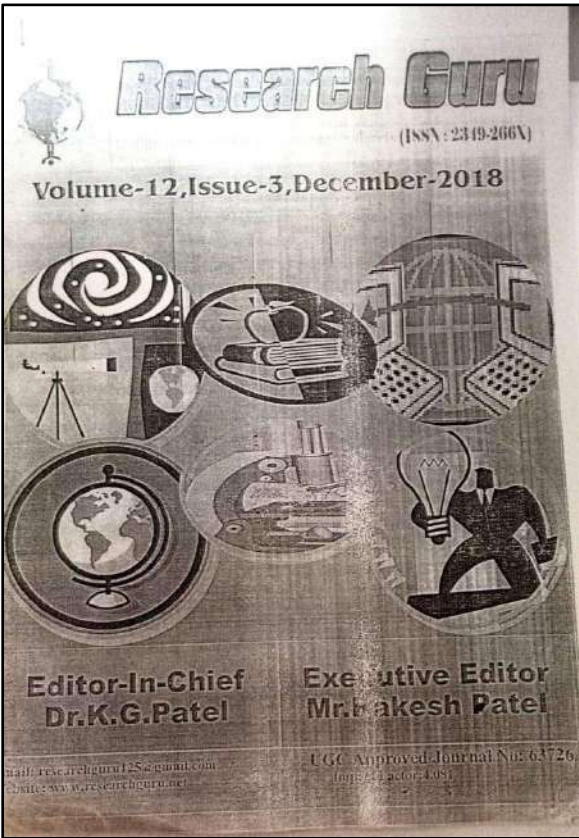
આજ થી પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાં આ પૃથ્વી પર એક અતિ અલૌકિક અને અદભુત બનાવ બન્યો. ધર્મ, ન્યાય અને નીતિ માટે જીવનભર ઝડપડાંની એક અલૌકિક અને ઉત્કૃષ્ઠ પ્રતાપી વ્યક્તિ ભારતમાં જન્મી. તે વ્યક્તિ એટલે સર્વજન સ્વજન શ્રી કૃષ્ણ.

કાળ પ્રત્યેક વસ્તુમાંથી રસ પ્રેરે લે છે.
"કાલ: પિબતિ તદ્દસન્ન" આજના યાદગર બનાવને આવતી કાલે કોઈ યાદ કરતું નથી. છતાં આ એક એવી અલૌકિક વ્યક્તિનું મહાચરિત્ર છે કે તેને પાંચ હજાર વર્ષો વીતી ગયાં છતાં કાલે તેને નીરસ બનાવી નથી. કાળ જેમાંથી રસ પી શક્યો નથી, તેનું મહાન ઉત્કૃષ્ઠ

Page | 121 |
Research Guru - Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer Reviewed)



19	'Shri Krishna's Political Views Based On Ancient Texts'	Dr. D.A.Patel	Defence Studies	Research Guru	18-Jun	2349-266X
----	---	---------------	-----------------	---------------	--------	-----------



Research Guru
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN: 2349-266X)
UGC Approved Journal No. 63736
www.researchguru.net

No.	Name of The Title	Author	Subject	Page No.
132	Continues of Mohenjo-daro and Oppertunity in Shakh Dostan's 'The Dark Side of the Moon'	T. Vamsith & Dr. S. Sureshchandra	English	1029to1043
133	Manages of Moral Relationship in Smith's 'Defence's That Long Service'	T. Vamsith & Dr. S. Sureshchandra	English	1044to1058
134	The Great Flood of 99: Geological and Historical Dimensions	Vijay Kumar C.I.	History	1059to1084
135	Indian Culture as an Inherent Element of Diaspora Film	Poojya Venu & Prof. Vikya Rao	English	1085to1091
136	Accessibility of Language in Creative process of an production	Yashwanth Jambhale & Tejaswini	Art & Language	1092to1098
137	Organizing the Unorganized: The Story of Unaided Nurses Association (UNA)	Dr. Jwanti T. V	Political Science	1099to1105
138	Global Issues of the Paper: From Pedagogy of the Oppressed (30 th Anniversary Edition)	Zahid Aslam	Education	1106to1122
139	Faculty of Bahah Classical Conservatory: A Bird's-Eye View	ANABHILBAKTI, SHAH A. KARANDESHKAR, J. PATEL	Political Science	1123to1129
140	Constitutionalism & Indian Constitution	Dr. M. H. JALANI & RAJESHKUMAR J. PATEL	Political Science	1130to1139
141	Team Effectiveness Relationship between Team Empowerment and Team Effectiveness in American Vendors	Dr. Zahoor Ahmad Patarey & Chitra	Management	1140to1153
142	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1154to1159
143	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1160to1165
144	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1166to1171
145	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1172to1177
146	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1178to1183
147	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1184to1189
148	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1190to1195
149	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1196to1201
150	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1202to1207
151	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1208to1213
152	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1214to1219
153	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1220to1225
154	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1226to1231
155	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1232to1237
156	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1238to1243
157	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1244to1249
158	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1250to1255
159	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1256to1261
160	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1262to1267
161	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1268to1273
162	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1274to1279
163	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1280to1285
164	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1286to1291
165	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1292to1297
166	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1298to1303
167	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1304to1309
168	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1310to1315
169	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1316to1321
170	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1322to1327
171	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1328to1333
172	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1334to1339
173	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1340to1345
174	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1346to1351
175	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1352to1357
176	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1358to1363
177	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1364to1369
178	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1370to1375
179	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1376to1381
180	संस्कृत में अर्थशास्त्र की अवधारणा	Dr. Dhyo K. Patel	History	1382to1387

Research Guru
Online Journal of Multidisciplinary Subjects (ISSN: 2349-266X)
UGC Approved Journal No. 63736
www.researchguru.net

अरबेला का संग्राम
BATTLE OF ARBELA

डॉ. दिव्या ए. पटेल, अध्यापक सहायक, डिप्लोमा स्टडीज (इतिहास) आईएस कॉलेज, बडोली, जि. साबरमती

संसार : अरबेला का युद्ध यूनानी सम्राट सिकन्दर महान और फारसी (ईरानी) सम्राट डेरियस के मध्य 1 अक्टूबर 331 ईसा पूर्व में सम्पन्न हुआ। इस युद्ध का घटनाक्रम तब धारणा होता है जब अनेक संग्रामों में विजय का आतिशय करते हुए सिकन्दर महान ईरान के हृदय इगल की ओर बढ़े और 'नाइनवेल' के खंडों के समीप आ पहुँचा तो उसके स्वयंसेवकों ने उसे यह सूचना दी कि समीप में ही कुछ फारसी अश्वारोही अपना जगघट लगाये हुए हैं। इनमें से कुछ को सिकन्दर ने कैद कर लिया, जिनसे उसे यह ज्ञात हुआ कि अरबेला के पास डेरियस अपना पौरोही नेजम डासकर वहाँ के उबड़-खाबड़ भू-तल को समतल बनाने में रत हैं। हुए डेरियस ने सिकन्दर के बढ़ने की सूचना मिलते ही अपनी सेना को युद्ध स्थिति में आने का आदेश दे दिया। इस संग्राम में ईरानी सेना में वेलमजोमी सैनिक अपेक्षाकृत पहले से बच्चे क्योंकि उनमें से अधिकांश युद्ध में मार जाते गए थे तथा इनके स्थान पर इरानियों को भरती कर लिया गया था।

सिकन्दर की विश्व विजय बनने की महेच्छा : जिस समय यूनानी सम्राट सिकन्दर सिलासनाकूड हुआ था, उसके घाँरे और अनेक समस्याएँ मूढ़ खोले हुए खड़ी थीं, परंतु उसने बड़ी कुशलता एवं धैर्य के साथ इन समस्याओं को हल किया। सबसे पहले उसने फिसली पर धावा किया और बिना रक्तपात के ही विजय हासिल कर ली। इसके फलस्वरूप उसे मिस्री की लोग का अधिकांश निर्बोधित किया गया। इस प्रकार उसने अपने साम्राज्य-विस्तार का श्रीगणेश कर दिया। यीस को अपने अधीन करने उसने उसी तथा पश्चिमी सीमांत क्षेत्र की जंगली जातियों को भी अपने अधीन कर लिया। वहाँ जब उसने यह सुना कि शीक्स में विद्रोह हो गया है, तो वह मिस्री की तेजी से वापस लौटा और शीक्स को पूर्णतया नष्ट कर दिया, जिसके परिणामस्वरूप एथेस के लोग भी भयभीत हो गए और उन्होंने आत्मसमर्पण कर दिया।

इस प्रकार यीस को एकत्र में बांधकर सिकन्दर विश्व-विजय के लिए निकला। उसने कहा, 'मैं उन शीक बंदियों को स्वतंत्र करने जाता हूँ, जिन्हें ईरान के राजा ने जीत लिया है।' किंतु उसका भीतरी उद्देश्य दूसरा था। उस समय ईरान का राज्य पूर्व की ओर भारतवर्ष से लेकर पश्चिम में मिस्र तक फैला हुआ था। यह सारा राज्य जीतकर अपने अधिकार में करना, सिकन्दर की चढ़ाई का मुख्य उद्देश्य था। ईरान के इस राज्य में सूना, Page | 1120

Research Guru: Online Journal of Multidisciplinary Subjects (Peer Reviewed)

COPY ATTESTED
Verified and found correct

Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At. & Ta-Vadall, Dist. Sabarkantha



1. tabulated list of research papers published in Journals notified on UGC website showing sl. no., name of author, title of paper, name of Journal, publication date, status of Journal as listed in the UGC CARE website/SCOPUS/Web ofScience/others , Department wise, for each year for all the 5 assessment years, attested by Principal. (2019-20)

Sr.No	Name Of The Author/S	Title Of Paper	Name Of Journal	Year Of Publication	Department Of The Teacher	ugc care website/scopus/web of science/other
1	Dr.P.R.Patel	Magari Vadu Khetar'	Jalaram Deep	Octo.2019	Gujarati	-
2	Dr.P.R.Patel	Vavudi'	Shabdshruti	Dec.2019	Gujarati	-




Principal
 Shree B.C. Shah Arts College
 At.&Ta-Vadali, Dist. Sabarkantha

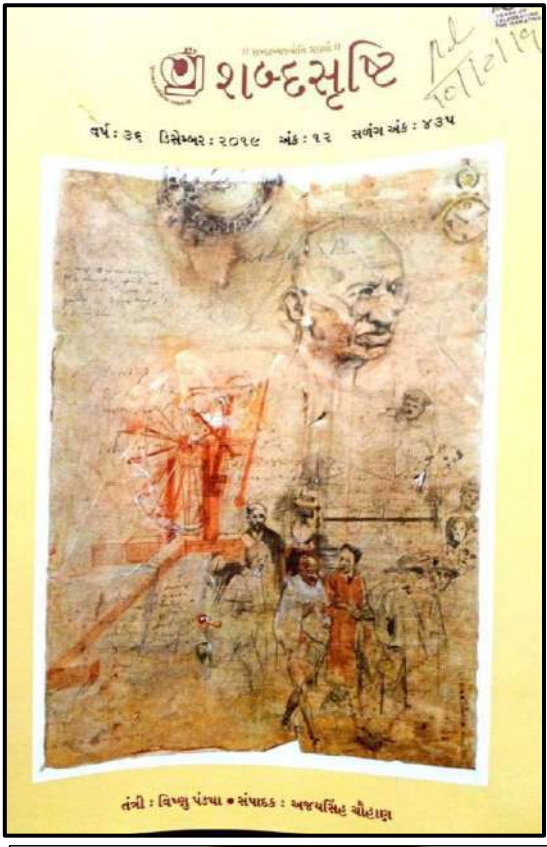
2. Please provide all the details in the Data Template with ISBN / ISSN No & year, with functional link to be specified to the actual article in the relevant section on the UGC portal. (2019-20)

3.2.1 Number Of Papers Published Per Teacher In The Journals Notified On UGC Website During 2019-20

Sr.No	Title Of Paper	Name Of The Author/S	Department Of The Teacher	Name Of Journal	Year Of Publication	ISSN Number	Link To The Recognition In UGC Enlistment Of The Journal /Digital Object Identifier (Doi) Number		
							Link To Website Of The Journal	Link To Article/Paper/Abstract Of The Article	Is It Listed In UGC Care List/Scopus /Web Of Science/Other, Mention
1	Magari Vadu Khetar'	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Jalaram Deep	Octo.2019		Nil	Nil	Nil
2	Vavudi'	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Shabdshrusti	Dec.2019	2319-3220	Nil	Nil	Nil



(Signature)
Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist. Sabarkantha



॥ શબ્દશ્રુતિ પ્રકાશ ॥

શબ્દશ્રુતિ

॥ ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીનું મુખપત્ર ॥

વર્ષ : ૩૬, અંક : ૧૨, વિશેષ્વર : ૨૦૧૯
સળંગ અંક : ૪૩૫
રજિ. વર્ષ : ૮, અંક : ૬

ISSN : 2319-3220

તંત્રી
વિષ્ણુ પંડ્યા

સંપાદક
અજયસિંહ ચૌહાણ

ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી
અધિકૃતભાગર ભવન, સેક્ટર-૧૭
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૭
ફોન : (૦૭૯) ૨૩૨૫૯૭૯૮
E-mail : gsagandhinagar@gmail.com

શબ્દશ્રુતિ : વિશેષ્વર : ૨૦૧૯ ♦ ૩

શબ્દશ્રુતિ
અનુક્રમણિકા

વર્ષ : ૩૬, અંક : ૧૨, વિશેષ્વર : ૨૦૧૯, સળંગ અંક : ૪૩૫

અભ્યસરચનાઓ... : કાળની કિતાબમાં... 'સાત'નાં પદ્યવિસ્તૃતી ! - વિષ્ણુ પંડ્યા
કાવ્યશ્રુતિ

- ગીત ચતુષ્ટય - સરીશ મીનાજી, ૨૪ * સામે જ ઊભો છે એ... - મણિલાલ શ. પટેલ, ૨૭
- * સ્મરણ - ગીતા નાપક, ૨૮ * વાત વચની છે - શેલેશ શક્તી, ૨૮ * સનિકટ યાત્રે / કમ્પ્યુટર યાત્રા - એસ. એસ. રાહી, ૨૯ * શું બન્યું પુ? - વિનોદ ગાંધી, ૩૦ * ત્રણ મહત્વ - ડિગોર જિજ્ઞાસા, ૩૦-૩૧ * જાજરમાન છે - કિનેશ કાનાલી, ૩૨ * નવલ - નીલેશ પટેલ, ૩૨

વાતશ્રુતિ
વાલુકી - મનુદાસ પટેલ, ૩૩
આપક - માલક મહારી, ૩૯

નિબંધ
'સત્યપુત્ર કે પને જંગલ' : કાન્હા - વિશોરસિંહ સોલંકી, ૪૩

કાવ્યકવચની ફરીએ
કવીશ્વર દબાપતરામનું પદ્યનું પુસ્તક - દીપક પટેલ, ૪૮

સંજ્ઞા અને કાવ્યવ્યવહાર
આપ - સર્વવલ્લભ ઝિરેદી, ૫૨

અભ્યાસ
ગુલામ મોહમ્મદ શેખ 'અથવા અને' - ડાહ્યા ભાવસાર, ૫૭

પ્રસ્તાવના
વિદ્યા, રચિકતા અને અર્થવાચને નિર્દેશનો પ્રશ્ન - જગદીશ દવે, ૬૯

સમીક્ષા
ત્રણ 'કવચને (ખાલી) કાળની (જ) કુટી' છે... - અનિરુદ્ધસિંહ ઓડિય, ૭૪
સંતરાસિકવ્ય વિમર્શ : વચન - પ્રવીણ કુડિયા, ૮૦

સાહિત્યવૃત્ત - અજયસિંહ પરાસર, ૮૬
અકાદમીવૃત્ત, ૮૭

'ભારતીય અને વિદેશી કૃતિઓ' સિલિંગનો અભ્યાસ - રાજેશ પટ્ટનાયક, ૮૯

સામ્યક સ્વીકાર - સિદ્ધાંત પટેલ, ૯૬

મુખપુસ્તક વિષય : મહાર ઉજવ
આ અંકના સાહિત્યકારો, ૧૦૦

શબ્દશ્રુતિ : વિશેષ્વર : ૨૦૧૯ ♦ ૫

વાતશ્રુતિ

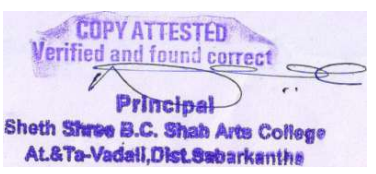
વાલુકી
મનુદાસ પટેલ

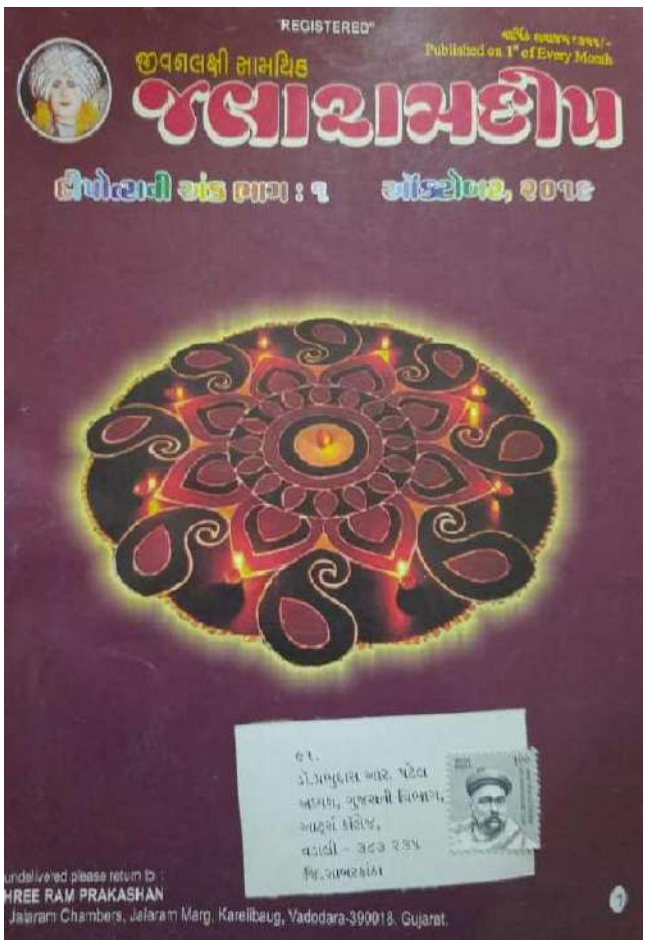
ઓચિંતા માવઠાની જેમ જ તે ફરકી ગઈ. આ...ને કેટલા દિવસો પછી ? એવ કેવી દશામાં ? તે માંડ છંદુ વડાવીને ખેતરમાં પ્રવેશી કે એક જણાએ બીજાઓનું ધ્યાન દોર્યું. સૌ છટ્ટ થઈને તેના એક એક કળ અને પ્રતિક્રિયાઓને તાકતા જ રહી ગયા. ભરવરભર ધાપરો... લીરે લીરે કબજગતું પોલકું...ને સાડલાનું તો નામનિશાનેય ક્યાં હતું! થીમા સુરે મોટી બોલ્યો 'નક્કી સખ તો વાલુકી જ પણ હાલ કબી ઝું હોય તેવું લાગ સખ.' ભણક ફરતે હસી પડેલા વગેરે ઉમરું કે, 'ગણેડ માલાજી તો ખરા ટેપે જ હાજર થઈ ગ્યાં હ્યો!' તો નાનિયાને છાતીમાં બળતરા સાથે જ ઉદ્ગાર થઈ આવ્યો : 'વેઠલા ઘાડે દેખાલી બચારી! ને એવી હાલતમાં?'

પહેલાં તો તે છંદુ વડાવીને કે સડસડાટ વડાલાવાળા દેરે પહોંચતી પ...ણ આજે? આજે તો ઢીલીકડ ને લથકતી ચાલે પરાણે તે વડલાની જગ્યાએ પહોંચી. તેણે ભેય હાથ ધરીક કમરે ને ધરીક ઢીંચણે ગોઠવી ઊભા રહેવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ લથકી... અને મળીમળીને પાછી ઊભી થઈ. પરંતુ તે બેભાંગની ઓને જે જોવા યાગતી હતી તે હતું જ ક્યાં? વરસોથી મુળિયાં જમાવીને જાણે વડવાઈઓ ઉપર જ ઊભી હોય તેવો વડલો તો ચાર જ દિવસમાં વડાઈને સખલભેમ થઈ ગયેલો. અને વડવાઈઓથી ઘેરાયેલું મા'કેલજીનું દેરું? આજુબાજુની ખડકાળ જગ્યામાં ભળીને સપાટ ઘોંચ બની ગયેલું. તેને ઠરી ચકર જેવું થઈ આવતાં તે નીચે બેસી પડી. અને ક્યાંય સુધી માણું દબાવીને બેસી રહી. ધોડીવારે તેની નજર ખેતરમાં ઊભેલાં જે.સી.બી. તરફ ગઈ. તેને થઈ આવ્યું : 'બે- મોઢાળાં જંગલી-જનાવર જાણે ઊંચા કાટીને તેને ધુરક્યાં કરી રહ્યાં ના હોય! તે બેઠાં બેઠાં જ માટીમાં કહાંક સાંપના લાગી. અને ઓચિંતું જ ચૂડી આવ્યું હોય તેમ ભરાઈ સાથે જ ઊભી થઈ ગઈ. ને જેસીબી તરફ દેશમરો આવ્યાવો. ઉંબરે થાકી-સારી હોય તેમ ધીમે ધીમે વાલ તરફ આગળ વધી. તેનો કકળાટ નદીના ભાઠા સિવાય કોઈ સાંભળતું ન હતું.

જે.સી.બી.ના ડાઉનરો કેબિનમાં આડા પડીને નિરાંતે ધોરતા હતા. તો બોરની ઓરડીના છંદે બેઠેલા પટેલ જુવાનિયાઓમાં બે ચુપચાપ તમાસો જોઈ રહ્યાં તો. તો ત્રીજો ગાંધીના વિચારે ક્યાંય ખોવાઈ ગયેલો...

શબ્દશ્રુતિ : વિશેષ્વર : ૨૦૧૯ ♦ ૩૩





મગરીવાળું ખેતર

પ્રભુદાસ પટેલ

સકરને છાની દબાવતો અનુભવ થઈ આવ્યો. હાકલી વચ્ચે જ તેનાથી એક બે વખત એકા થઈ યાદા ઢાળી જવાયું. છેવટે તે માટલાની ઉંચાના ડેડે એકો થઈ ગયો. બેઆડળી નજર મધે ધૂમી વળી. પરંતુ જોયેલું તો ક્યાંય કશું દેખાતું જ નહોતું. ને છતાં છાતીમાં ઘમાક ઘમાક તો ચાલું હતું. તેને ગળામાં ચોસ જેવું થઈ આવતાં તે ખાટલા નીચે નમી પડ્યો. અને માટલામાંથી પાણી લઈ ક્યાંય સુધી કોણગાને ખોખારા કરતો રહ્યો. છેવટે આંખોય લોટો ગટગટાણી ગયો ત્યારે થોડીક રાહત થઈ. તે ક્યાંય સુધી ભેય દાષ કીચલે ભેરવીને ભેસી રહ્યો. અને સપનાની ઝાંખી થઈ આવતાં જ તેનાથી બમરી પડાણું: 'આધ્યારે / કેવું લખણું ? ક્યારેય નઈ ને આજે ? આઈ અસ્સલ એવાં જ. પણ કેટલા વરસે દેખાણાં ? ને કેવી હાલતમાં ? ને કેવી ભેંકર ચીક ? એવ બાજુથી કામકાં તાટી રેલા પોતાના જ અને... ને વચ્ચે કાલાવાલા ને ચોહાચોહ કરી રેલાં એ ! આઈ રે આઈ, મારા લોઈમાં એવી હું બોટ આઈ કે હપણાંય ય તમને... ?

-તેને સવાલ થઈ આવ્યો: 'હું અરપ હરી આવા ભેંકર હપણાંય ?' તેણે મનમાં ડોકિયું કયું અને ગડમથલ ને ગડમથલમાં જ સાંજનો બનાવ ભની જતાં જાણે ચીકીણી માટીમાં પચ કસાયતો ઘટ થયો. તેનાથી નિસારો નંખાઈ ગયો. 'હાહાહા કલજન કે ભીયું કાંચ ? ના...ઈ તો પાકાના વારે કીકરઓ કઈ એવું કરતે ?

-બહુ-ચાર કિલસથી વરમાં ગુજુપુલ ચાલી રહી હતી અને સકરને મેંધ પહોંચે એ પહેલાં તો નાનિયો જ ના રહી રહ્યો. 'આપ, તમારે તો કાઉં કાઉં જવા એકું હે કે હું ? તમા... તા... આથ કરીને વાધના કુલામાં હની પોચવા જેવું હું કોમ કરી પહોં ?'

-વળી મોટો માણું હલાલી હલાલીને નાનિયાને જાણે પોરસાયી રહ્યો તો ને પની લાલી તો જાણે કશું જ સંભળ્યું જ ના હોય તેમ, સુમન ભોંધ તાકી રહીતી. ને પોતાને તો જાણી નીચેથી ગામનું પડ્યું હોય તેમ, થાળી હાથમાં અધર ને અધર તો પગ પણ ઊંચા થઈ ગયેલા. તેને થઈ આવ્યું: 'હાહરો હમા એક થઈ વ્યાં કે હું ? નહીં દાળમાં કેક કાણું, નઈ તો નાનિયાનું મુંઢું જેવું કાટે ? ને મોટો ને વાલકી...!'

અન્યાં આ મધે ઘોળાં નથ આવાં. ને વરસાં કે દાલ ખોલસવામાં નથા કમ્પ્યાં.

મોટો હરખી ઉઠેલો તો ય પરણે ધૂંક ગળતાં કહે: 'આપ, મોટું નઈ માનો તો એક વાત કઈ ? મું ખીઆમને વારે લાગીને ય આજવા જેવું નથ... નઈ તો પાચડી હંવાને મોણું ય જાવલાયો ઘટ...!'

અને 'હું' બહે તું ? કહીને તેના મોઢા પર ધૂં. ધૂં. કરવાનું મન થઈ આવેલું. પણ મન ભીજી જ વાતે વળી ગયેલું. આ છાકરાંય હું જાણે હાણું કે મોટું ? કરખારનાં ઝોલપાયાં કીકરીને બાપ-દાદાને મનમા ઘડી નાંખ્યા એ આમને હું અબર ? કરખારી રાજે બાપ-દાદાઓને ઈમના પચીનાનું વળતર એક-બે મગરીયે આલેલું, પ...ણ મગરી માથે ઢોની ખોતી થાય ? એ મગરીઓના કાળને તોડતાં ખેડતાંય વરસો ઘણું વ્યાં તારે એ કાળવાળાં બેનરાં. ઈણે જ રોટો-ભાજી આદ્યાં. ને નાના મોઢા વે'વાર યણ. ને આજ કેવા કા'ડા ભાગી યાં હે ? ને હાહરો સરપંચ ? સરપંચ કે કેકદાર ? આનુપં ગોમ અવલે રવાઈે યાઈને મોમની ડુંગરો વેચવાનો ફંકો કયો. ને આજ કોરીનો ભાગીદાર !. શરૂશરૂમાં સરપંચને કાંતિયા કરતાં તા ઈ યે મળીને શોડાક વોરણોને મેલીને ઈના કુલામાં જ પીટી વ્યા કે ? ને આજકાલ જુવાનિયા કેટમાં લઈને સરપંચે કેક મનું જ આહમું હે. ને એનો રેલો મારા પગ ડુધી ? માઉં શોહીયે એવું ? ને સકો મુંજાણ્યા થઈ ઉઠેલો.

-હાહરા નધીનાંય. ઈ હગલાના વાકે સાચ્યા તો શીટિયા તોડી નિ નાનું તો માણું નોમ હકરો નઈ ! ને જાવું જ હોય તો પેટી જાવ ઈ તમારા હગલાના કુલામાં... પછે કે તા નઈ કે બા...પ...

અને એક જ બાકે વધું અગીને ખામ થઈ ગયું હોય તેવો ઘાટ મંડાવેલો. સૌ પોતપોતાનો ખાટલો લઈને કેકાણે... પણ અરામ સપનું જોયા પછી તો સકરો ઊંચી જ ક્યાં પહોંચો ?

ફૂતમને કામ કસડાવ્યા કે તેનાં તુવાં બગા થઈ ગયાં. તેણે સઘવાઈ નરવે આજુબાજુ જોયું. બાજુના ખાટલામાં પની લાલી નિસારે પોરતી હતી. તો ચોપાડાંય નસકોરં વનાઈ



1. tabulated list of research papers published in Journals notified on UGC website showing sl. no., name of author, title of paper, name of Journal, publication date, status of Journal as listed in the UGC CARE website/SCOPUS/Web ofScience/others , Department wise, for each year for all the 5 assessment years, attested by Principal. (2020-21)

Sr.No	Name Of The Author/S	Title Of Paper	Name Of Journal	Year Of Publication	Department Of The Teacher	ugc care website/scopus/web of science/other
1	Dr.P.R.Patel	Oradi' (Short Story)	Parab	21-Feb	Gujarati	-




Principal
Sheth Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist. Sabarkantha

2. Please provide all the details in the Data Template with ISBN / ISSN No & year, with functional link to be specified to the actual article in the relevant section on the UGC portal.
(2020-21)

3.2.1 Number Of Papers Published Per Teacher In The Journals Notified On UGC Website During 2020-21

Sr.No	Title Of Paper	Name Of The Author/S	Department Of The Teacher	Name Of Journal	Year Of Publication	ISSN Number	Link To The Recognition In UGC Enlistment Of The Journal /Digital Object Identifier Number		
							Link To Website Of The Journal	Link To Article/Paper/Abstract Of The Article	Is It Listed In UGC Care List/Scopus /Web Of Science/Other, Mention
1	Oradi' (Short Story)	Dr.P.R.Patel	Gujarati	Parab	21-Feb	0250 - 9747	NIL	Nil	Nil




Principal
Shree B.C. Shah Arts College
At.&Ta-Vadali, Dist.Sabarkantha

